

# 平成29年度学校評価アンケート(中間)集計結果

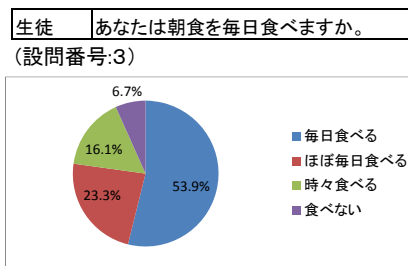
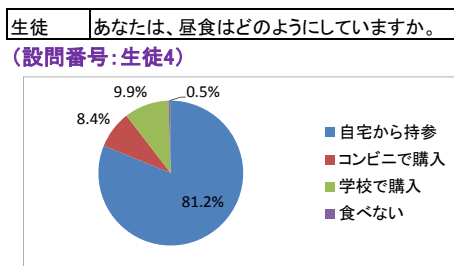
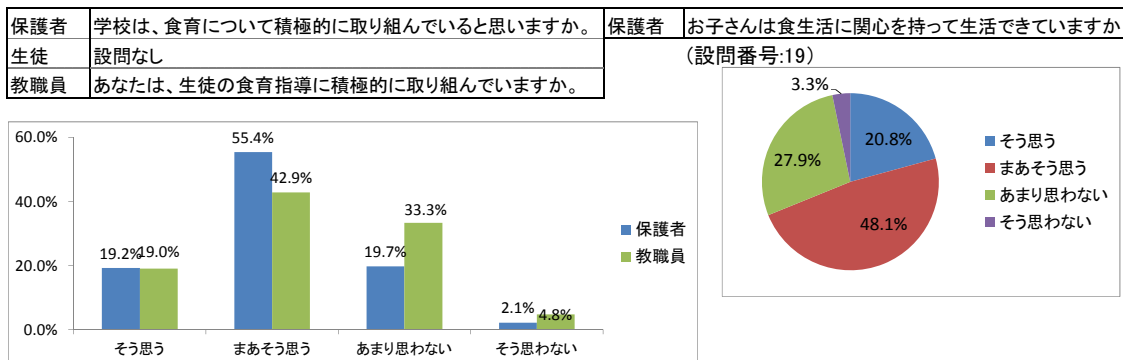
学校評価アンケートは保護者、生徒、教職員を対象に実施しました。集計は【共通】と【個別】に分けて行いました。【共通】は三者間で比較できるように、同じ設問又はほぼ同じ設問のものを、【個別】はそれに該当しない設問を集計しました。

## 《調査対象数》(回答率)

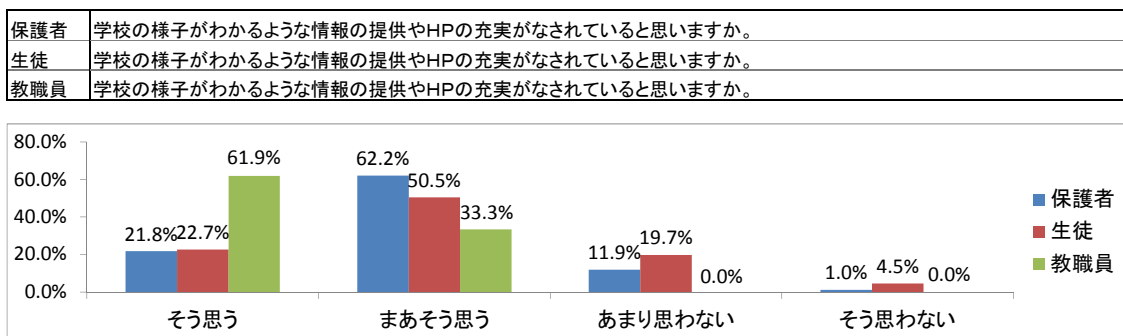
■保護者	( 187 / 193 )	( 96.9 % )
■生徒	( 193 / 198 )	( 97.5 % )
■教職員	( 21 / 21 )	( 100.0 % )

### 【共通】

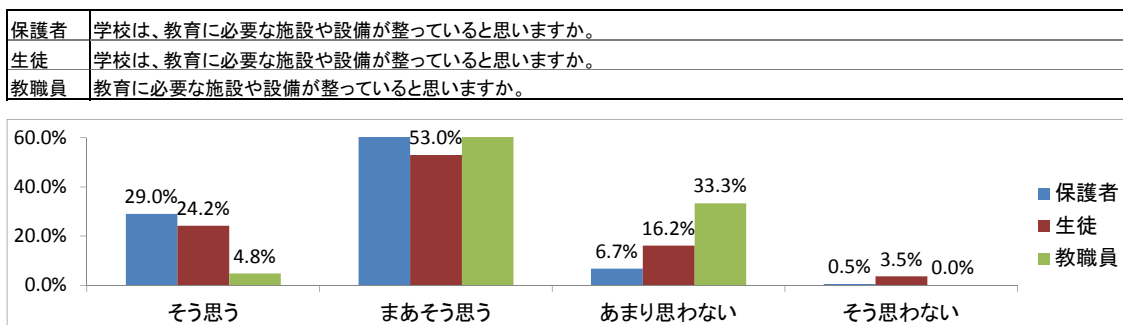
#### 1 食育の充実(設問番号:保護者1、生徒3、教職員1)



#### 2 情報提供・HPの充実(設問番号:保護者2、生徒13、教職員13)

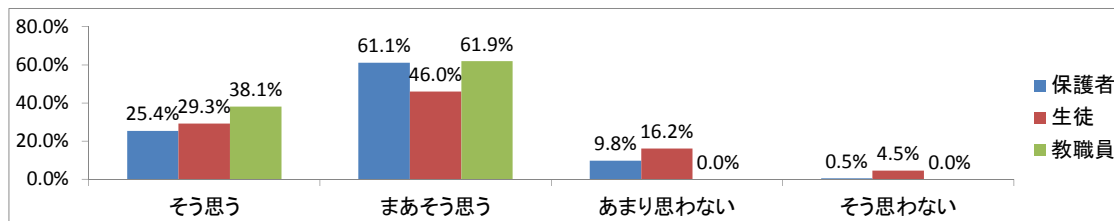


#### 3 施設・設備の充実(設問番号:保護者3、生徒14、教職員15)

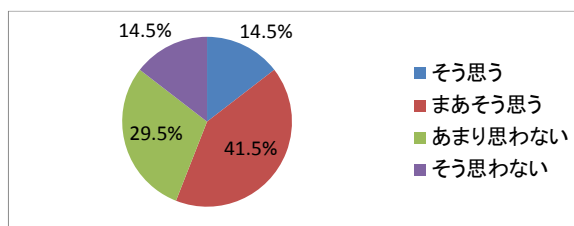


#### 4 いじめ防止(設問番号:保護者4、生徒11、教職員17)

保護者	学校は、いじめや問題行動の防止に努めていると思いますか
生徒	学校は、いじめや問題行動の防止に努めていると思いますか。
教職員	学校は、いじめや問題行動の防止に努めていると思いますか。

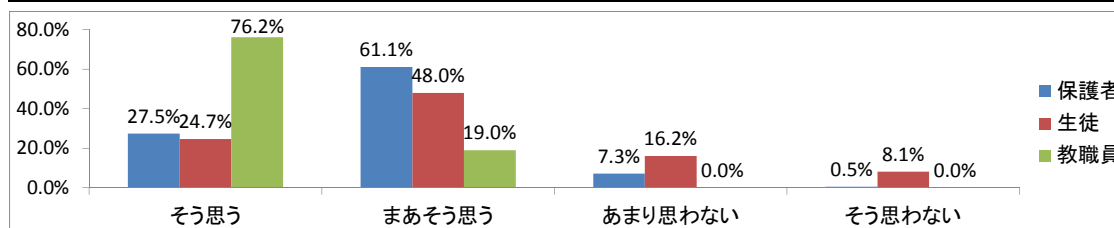


生徒	あなたは、四倉高校はいじめのない学校だと思いますか。 (設問番号:10)
----	---

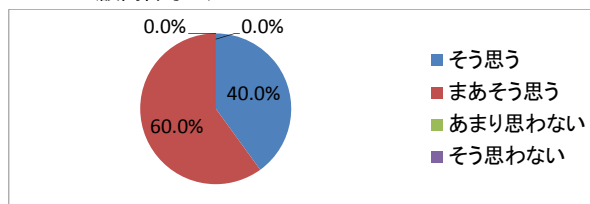


#### 5 教育相談の充実(設問番号:保護者5、生徒12、教職員18)

保護者	学校のスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの活用がなされ、教師は生徒の悩みや相談に応じるなど、心の教育の充実がなされていると思いますか。
生徒	スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの活用がなされていると思いますか。
教職員	スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの活用がなされていると思いますか。

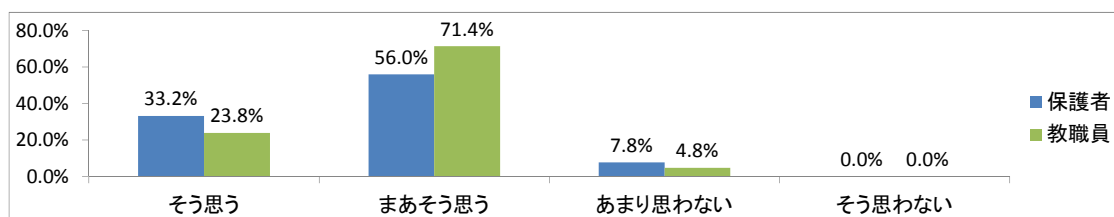


教職員	あなたは、生徒の悩みの相談に速やかに応じるなど、心の教育の充実に努めていますか。 (設問番号:8)
-----	--



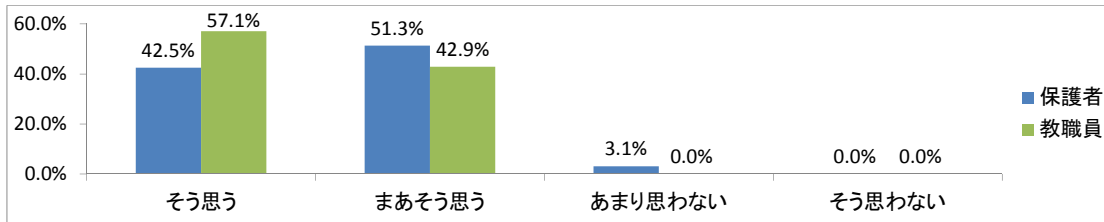
#### 6 個に応じた生活指導(設問番号:保護者6、教職員3)

保護者	学校は、個々の生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導を行っていると思いますか。
生徒	設問なし
教職員	あなたは、個々の生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導をしていますか。



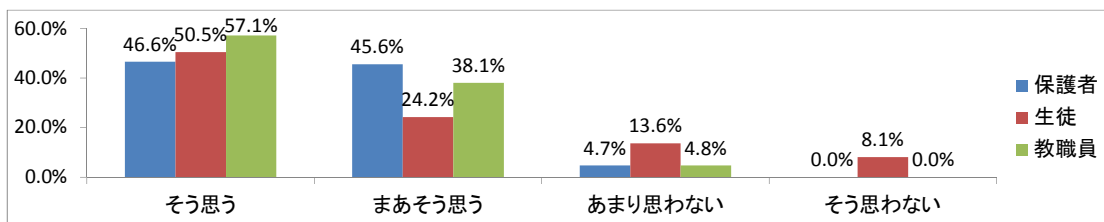
7 安心・安全な学校づくり(設問番号:保護者7、教職員4)

保護者	学校は、事故(生徒・学校事故)のない安心で安全な学校作りに取り組んでいると思いますか。
生徒	設問なし
教職員	あなたは、事故(生徒・学校事故)のない安心で安全な学校作りに取り組んでいますか。

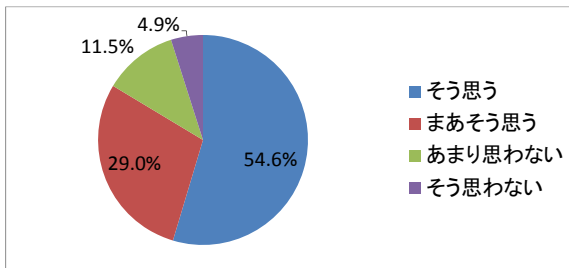


8 部活動等への取組(設問番号:保護者8、生徒6、教職員5)

保護者	学校では、部活動・委員会活動(生徒会・家庭クラブ活動を含む)が積極的に行われていると思いますか。
生徒	あなたは部活動・委員会活動(生徒会・家庭クラブ活動を含む)に積極的に参加していますか。
教職員	あなたは、部活動・委員会活動(生徒会・家庭クラブ活動を含む)が積極的に行われるよう努めていますか。

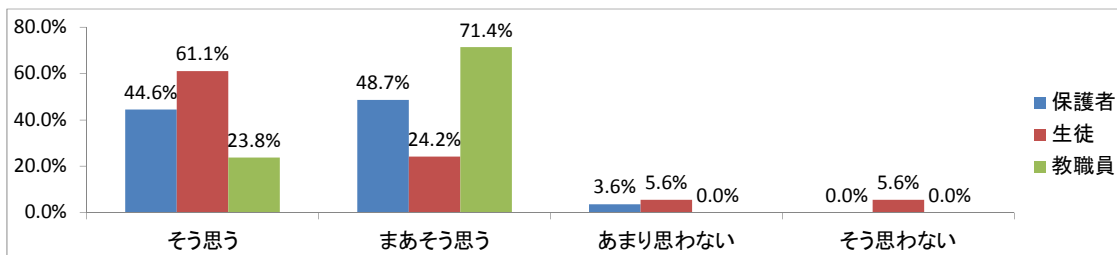


保護者	お子さんは、部活動・委員会活動(生徒会・家庭クラブ活動を含む)に積極的に参加していますか。 (設問番号:17)
-----	--

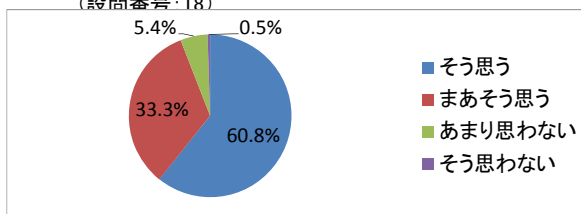


9 学校行事への参加(設問番号:保護者9、生徒7、教職員6)

保護者	学校は、生徒が学校行事に積極的に参加できるよう取り組んでいると思いますか。
生徒	あなたは学校行事(体育大会等)に積極的に参加していますか。
教職員	あなたは、生徒が学校行事に積極的に参加できるよう努めていますか。

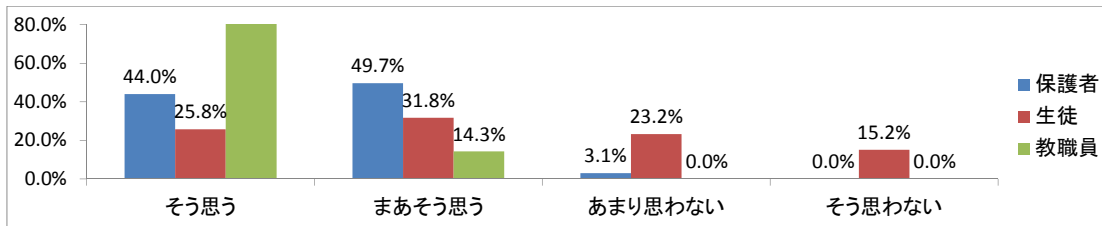


保護者	お子さんは、学校行事(体育大会等)に積極的に参加していますか。 (設問番号:18)
-----	--

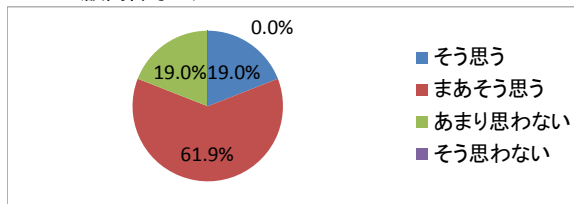


10 地域とのつながり(設問番号:保護者10、生徒8、教職員14)

保護者	学校は地域とのつながり(ボランティア活動・四倉ねぶた等)に積極的に関わっていると思いますか。
生徒	あなたは地域とのつながり(ボランティア活動・四倉ねぶた等)に積極的に関わっていますか。
教職員	学校は地域とのつながり(ボランティア活動・四倉ねぶた等)に積極的に関わっていると思いますか。

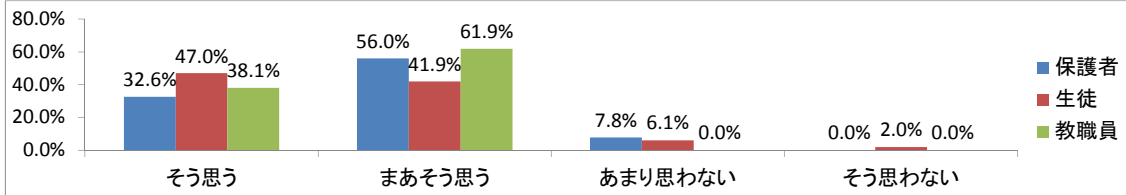


教職員	あなたは、保護者が教育活動に積極的に参加できるよう開かれた学校作りに努めていますか。 (設問番号:2)
-----	--

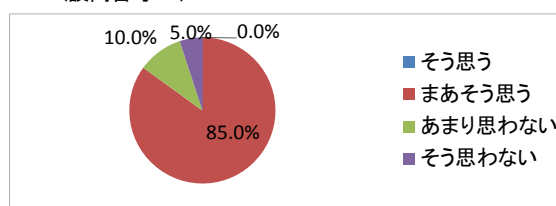
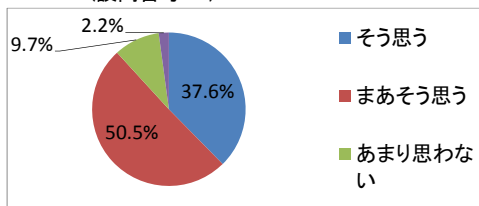


11 規律ある生活態度(設問番号:保護者11、生徒9、教職員7)

保護者	学校は、生徒が規律ある生活態度を身につけられるような指導を行っていると思いますか。
生徒	あなたは学校の規則や先生の指示に従っていますか。
教職員	あなたは、生徒が規律ある生活態度を身につけられるような指導を行っていますか。

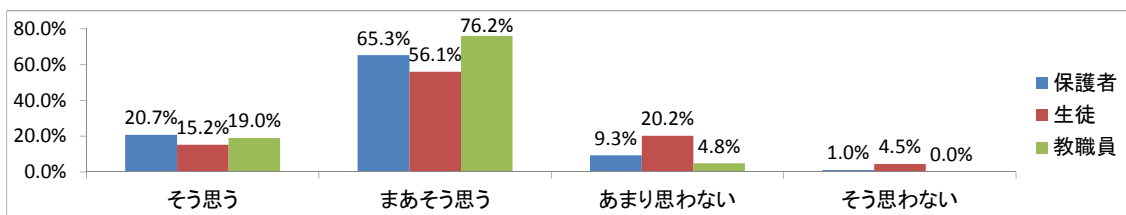


保護者	お子さんは、学校の規則や先生の指示に従っていますか。 (設問番号:20)	教職員	生徒は教職員の指導や指示に従っていると思いますか。 (設問番号:16)
-----	---	-----	--



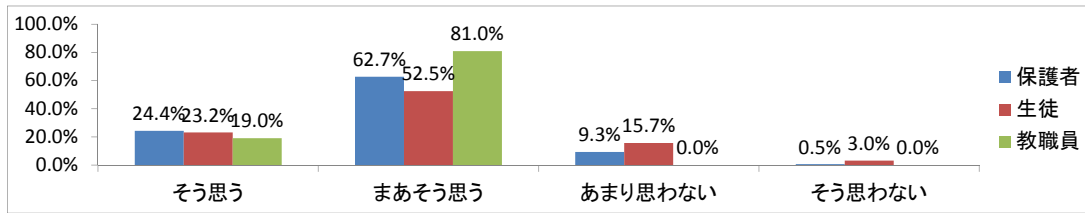
12 わかりやすい授業(設問番号:保護者12、生徒17、教職員9)

保護者	学校は、生徒が興味を持つわかりやすい授業に努めていると思いますか。
生徒	授業は、わかりやすく興味が持てていますか。
教職員	あなたは生徒が興味を持つわかりやすい授業となるように工夫していますか。



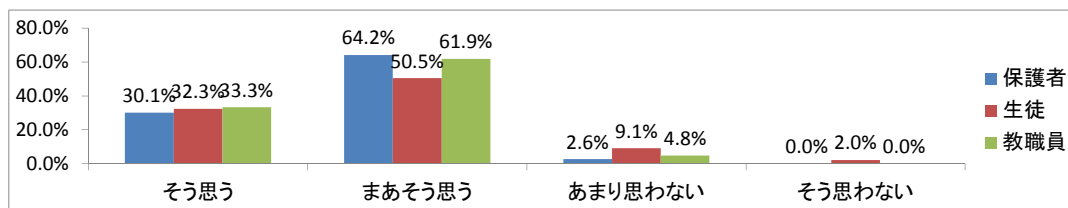
13 個に応じた学習指導(設問番号:保護者13、生徒18、教職員10)

保護者	学校は、個々の生徒の学力を把握し、それぞれに応じた適切な学習指導に努めていると思いますか。
生徒	先生は一人一人の生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導をしてくれていますか。
教職員	あなたは、個々の生徒の学力を把握し、それぞれに応じた適切な学習指導に努めていますか。



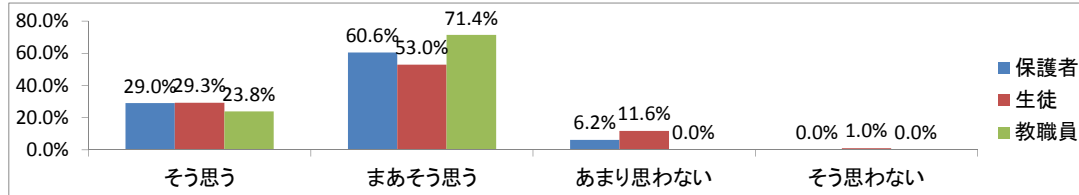
14 適切な生徒評価(設問番号:保護者14、生徒19、教職員11)

保護者	学校は、生徒の評価を適切に行っていると思いますか。
生徒	自分が頑張った分だけ、先生がきちんと評価してくれていますか。
教職員	あなたは、生徒の評価を適切に行っていますか。



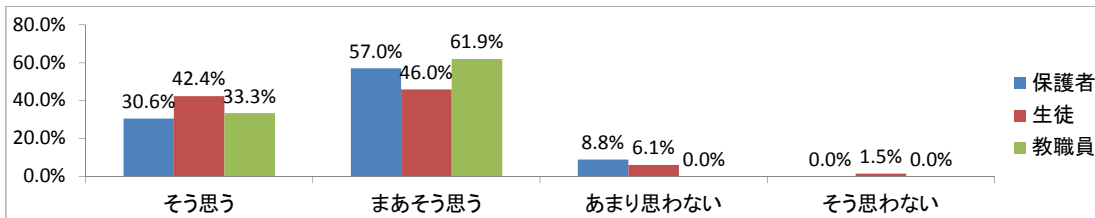
15 適切な進路指導(設問番号:保護者15、生徒20、教職員12)

保護者	学校は、生徒の個性・適性や希望を生かした適切な進路指導を行っていると思いますか。
生徒	学校では生徒の個性・適性や希望を生かした適切な進路指導が行われていると思いますか。
教職員	あなたは、生徒の個性・適性や希望を生かした適切な進路指導を行っていますか。(現状を客観的に)



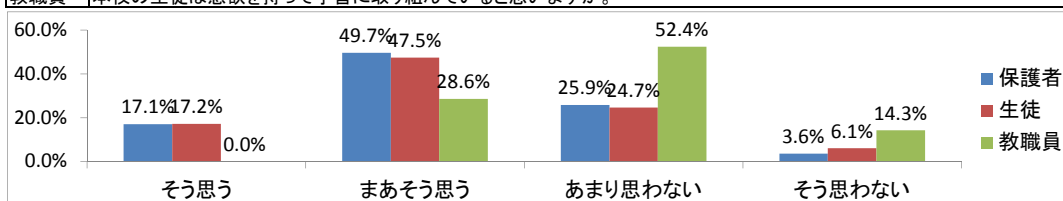
16 進路情報の提供(設問番号:保護者16、生徒22、教職員21)

保護者	学校では、進路情報の提供が十分なされていると思いますか。(お子さんについて)
生徒	学校では、進路情報の提供が十分なされていると思いますか。
教職員	学校では、進路情報の提供が十分なされていると思いますか。



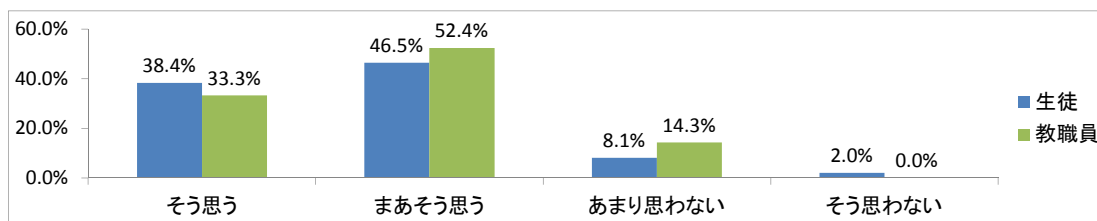
17 学習に意欲的に取り組んでいるか(設問番号:保護者21、生徒16、教職員19)

保護者	お子さんは、意欲を持って学習に取り組んでいますか。
生徒	あなたは、意欲を持って学習に取り組んでいますか。
教職員	本校の生徒は意欲を持って学習に取り組んでいると思いますか。



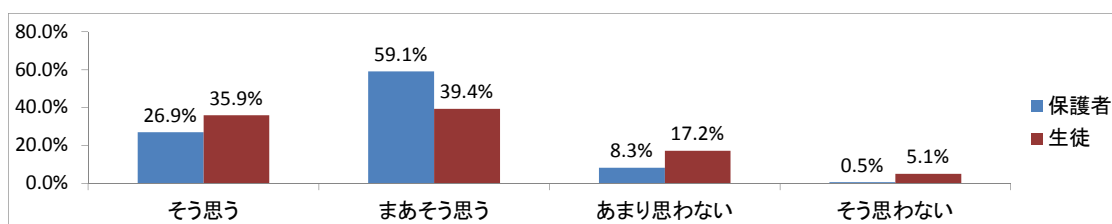
18 課外授業等の充実(設問番号:生徒21、教職員20)

保護者	設問なし
生徒	学校では、生徒の進路希望実現のために、課外や個別指導・講習会などが十分実施されていると思いますか。
教職員	生徒の進路希望実現のために、課外や個別指導・講習会などが十分実施されていると思いますか。



19 四倉高校への満足度(設問番号:生徒15、保護者22)

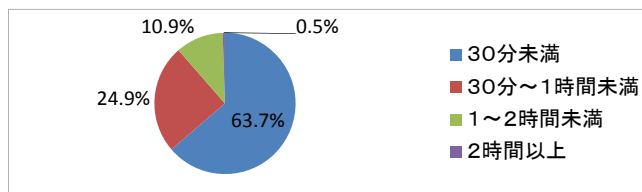
保護者	あなたは、四倉高校の教育活動に満足していますか。
生徒	あなたは、四倉高校に満足していますか。
教職員	設問なし



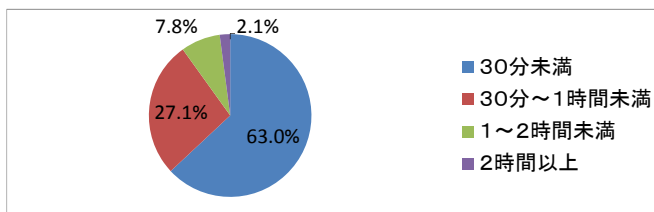
【個別】

20 生徒アンケートより

あなたの平日の家庭学習時間はどれくらいですか(通学途中のバス・列車内も含む) 設問番号:1



あなたの休日の家庭学習時間はどれくらいですか(設問番号:2)



あなたの睡眠時間は何時間ですか。(設問番号:5)

