

令和元年度

# 学校評価(後期)に関するアンケート 集計結果集

令和2年1月24日  
福島県立四倉高等学校  
学校評価委員会

## 令和元年度 学校評価(後期)に関するアンケート集計結果 目次

学年別生徒及び保護者対象	.....	P1~5
教職員対象	.....	P5
生徒・保護者一覧	.....	P6~7
生徒・保護者(クロス集計)	.....	P8~10
クロス集計による満足度分析	.....	P11~14
意見・要望等	.....	P15
生徒・保護者アンケート結果考察	.....	P16~20

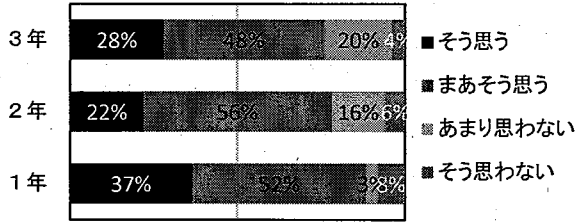
## 令和元年度 学校評価(後期)に関するアンケート 回答者数・率

<b>生徒</b>		<b>160 / 160名</b>	<b>100%</b>
1学年	1組	31	
	2組	30	
2学年	1組	26	
	2組	25	
3学年	1組	25	
	2組	25	
<b>保護者</b>		<b>150 / 156名</b>	<b>96%</b>
<b>教職員</b>		<b>21</b>	<b>100%</b>

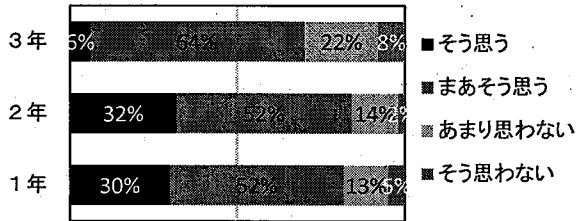
学年別

生徒

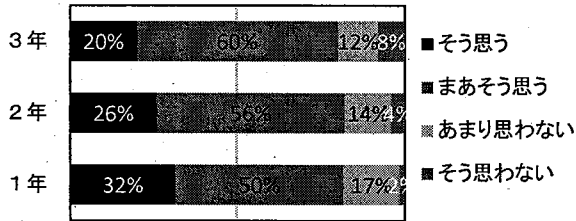
1 あなたは、四倉高校に入学して満足していますか。



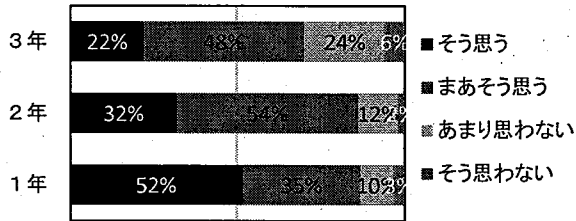
2 学校は、少人数指導を行い、きめ細かな学習指導をしていると思いますか。



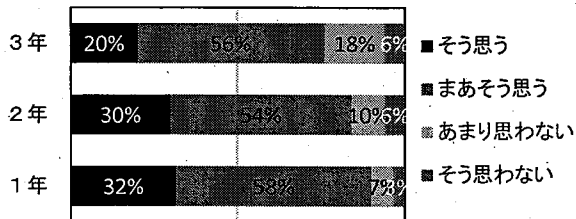
3 学校は、朝の10分間タイムを充実させていますか。



4 学校は、キャッチアップ週間や、課外を実施し定期考査に向けての学習体制を整えていますか。

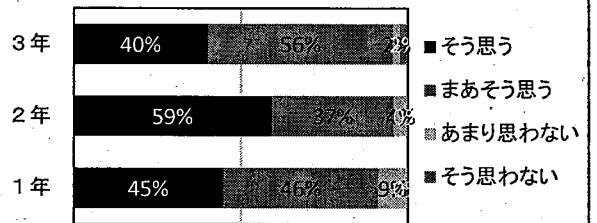


5 学校は、基礎的教養を身につけるために一般常識テストなどを充実させていますか。

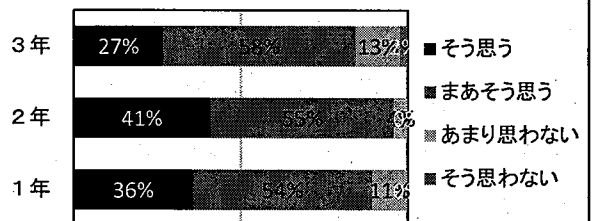


保護者

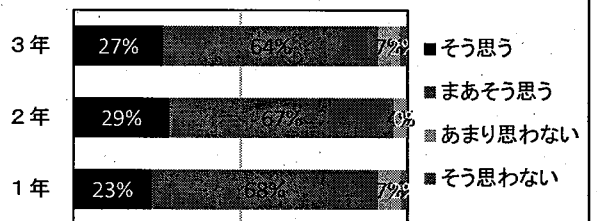
1 お子さんを、四倉高校に入学させて満足していますか。



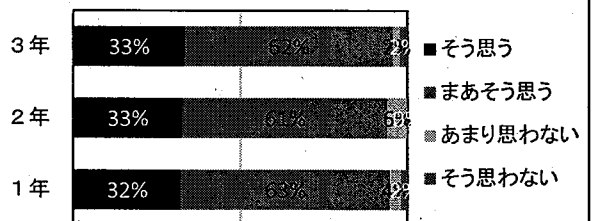
2 学校は、少人数指導を行い、きめ細かな学習指導をしていると思いますか。



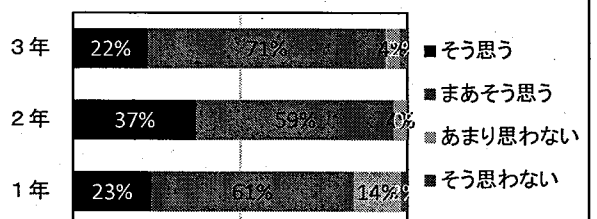
3 学校は、朝の10分間タイムを充実させていますか。



4 学校は、キャッチアップ週間や、課外を実施し定期考査に向けての学習体制を整えていますか。



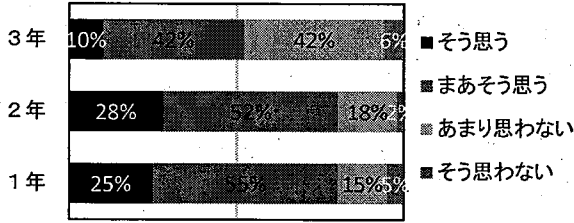
5 学校は、基礎的教養を身につけるために一般常識テストなどを充実させていますか。



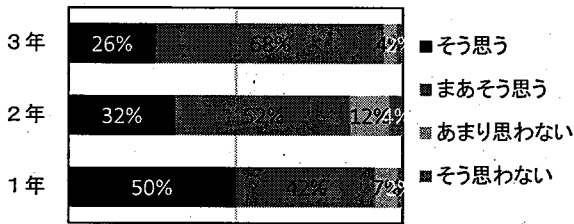
学年別

生徒

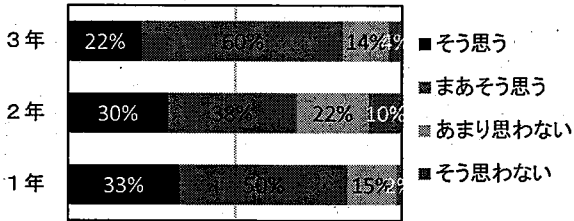
6 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を教科や部活動において指導していますか。



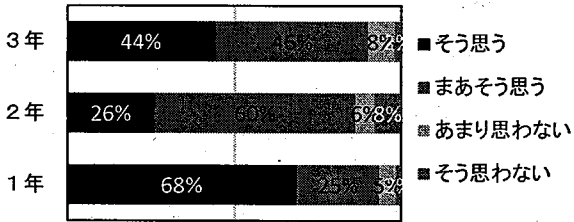
7 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。



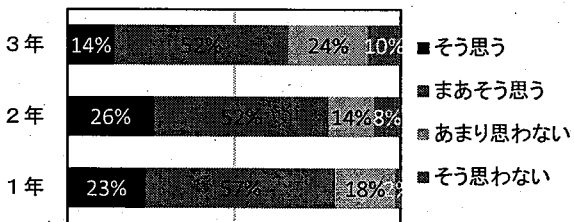
8 学校は、生徒の進路希望実現のために、上級学校訪問や職場見学などを十分に実施していると思いますか。



9 学校は、三者面談を実施し、進路について相談する機会を確保していると思いますか。

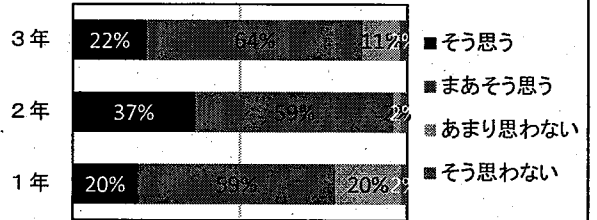


10 学校は、各種資格の取得に向けて課外や個別指導・講習会などを充分に実施していると思いますか。

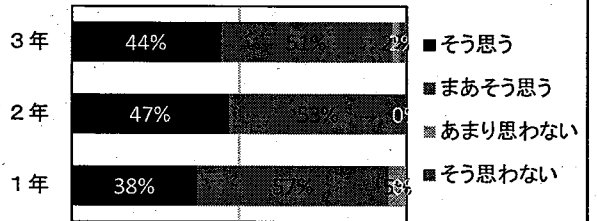


保護者

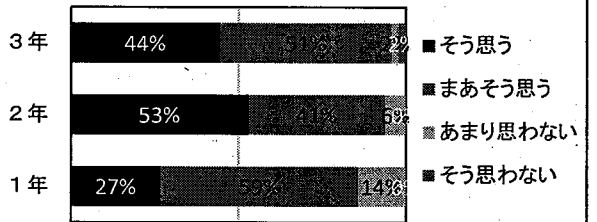
6 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を教科や部活動において指導していますか。



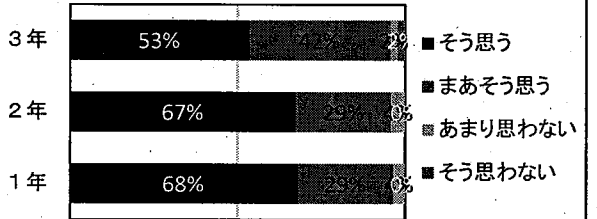
7 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。



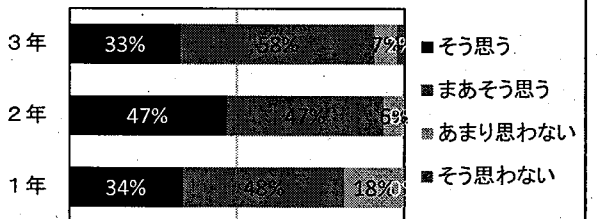
8 学校は、生徒の進路希望実現のために、上級学校訪問や職場見学などを十分に実施していると思いますか。



9 学校は、三者面談を実施し、進路について相談する機会を確保していると思いますか。



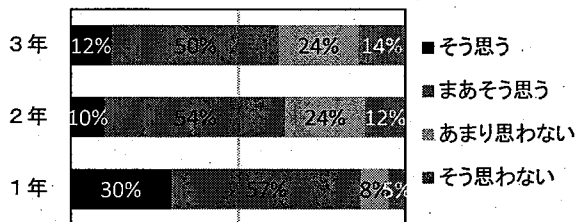
10 学校は、各種資格の取得に向けて課外や個別指導・講習会などを充分に実施していると思いますか。



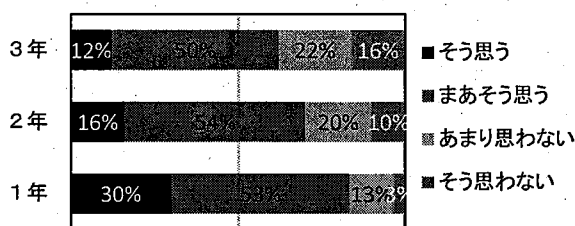
学年別

生徒

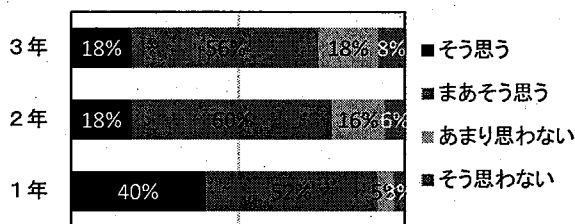
11 学校は、元気なあいさつを心がけ、いじめのない明るい学校づくりを進めていると思いますか。



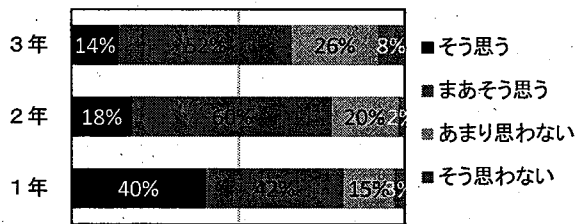
12 学校は、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。



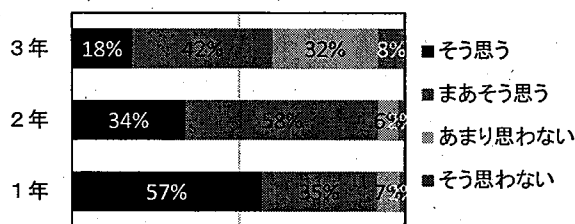
13 学校は、規律ある学校生活を送れるように指導していますか。



14 学校は、部活動・委員会活動(生徒会・家庭クラブ活動を含む)に積極的に参加するよう支援していますか。

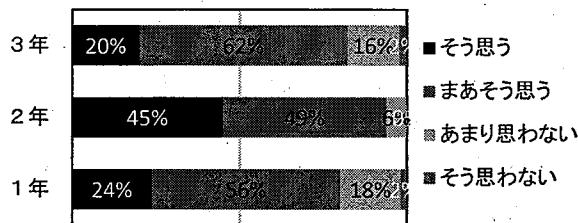


15 学校では、教育相談やスクールカウンセラーの活用がなされていると思いますか。

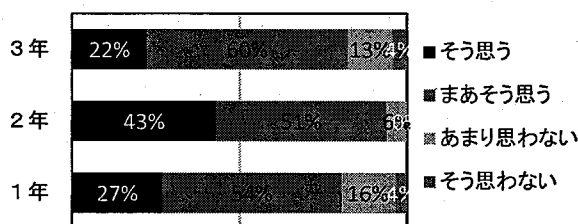


保護者

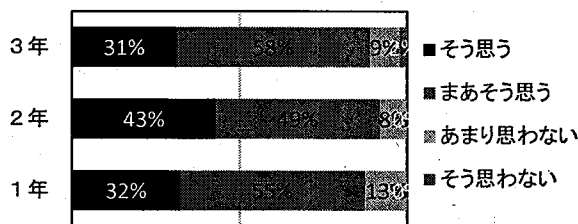
11 学校は、元気なあいさつを心がけ、いじめのない明るい学校づくりを進めていると思いますか。



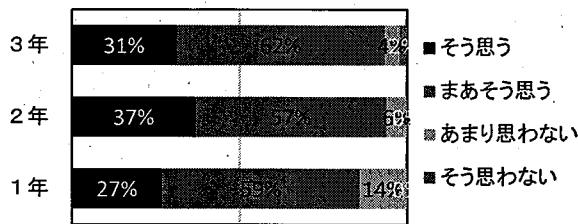
12 学校は、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。



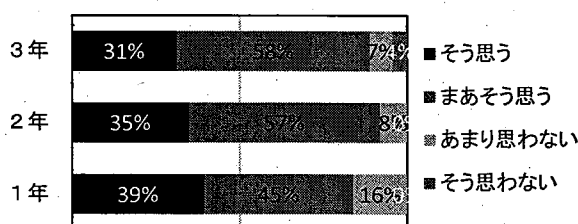
13 学校は、規律ある学校生活を送れるように指導していますか。



14 学校は、部活動・委員会活動(生徒会・家庭クラブ活動を含む)に積極的に参加するよう支援していますか。



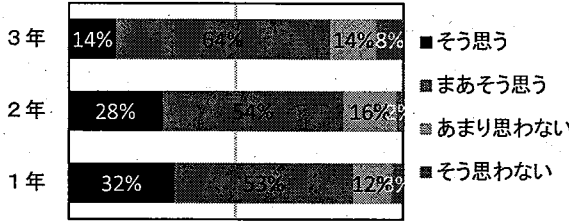
15 学校では、教育相談やスクールカウンセラーの活用がなされていると思いますか。



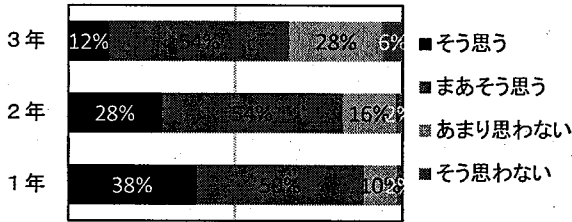
学年別

生徒

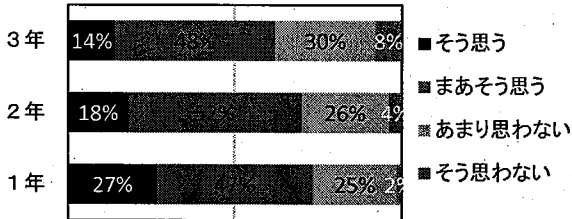
16 学校は、地域の行事などに積極的に参加し、生徒会活動を地域に広げていますか。



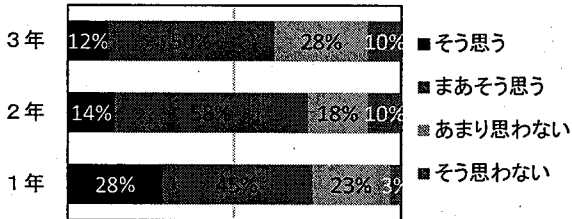
17 学校は、ボランティア活動に積極的に取り組み、奉仕の精神を育てていると思いますか。



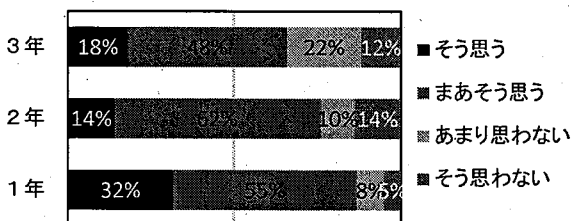
18 学校は、防災教育に取り組み、地域の復興に貢献できる人材を育成していると思いますか。



19 学校は、ホームページの充実を図り、教育活動の情報や本校の良さを積極的に発信していると思いますか。

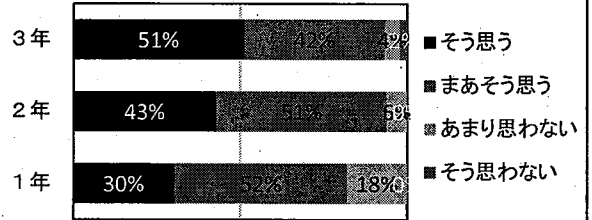


20 学校は、教育に必要な施設や設備が整っていると思いますか。

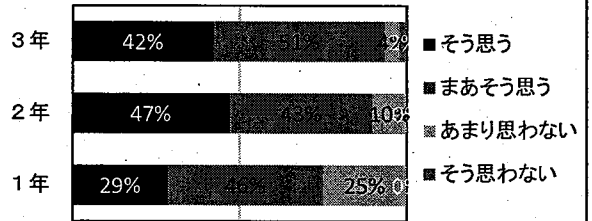


保護者

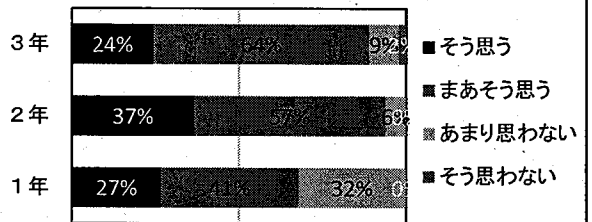
16 学校は、地域の行事などに積極的に参加し、生徒会活動を地域に広げていますか。



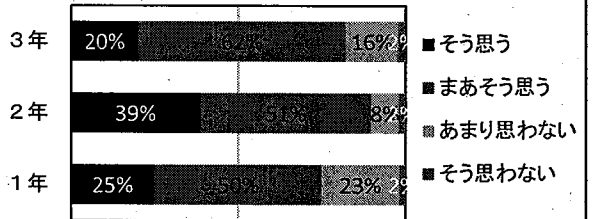
17 学校は、ボランティア活動に積極的に取り組み、奉仕の精神を育てていると思いますか。



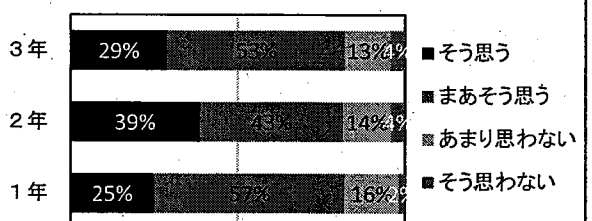
18 学校は、防災教育に取り組み、地域の復興に貢献できる人材を育成していると思いますか。



19 学校は、ホームページの充実を図り、教育活動の情報や本校の良さを積極的に発信していると思いますか。



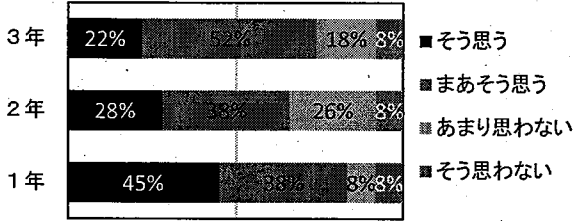
20 学校は、教育に必要な施設や設備が整っていると思いますか。



学年別

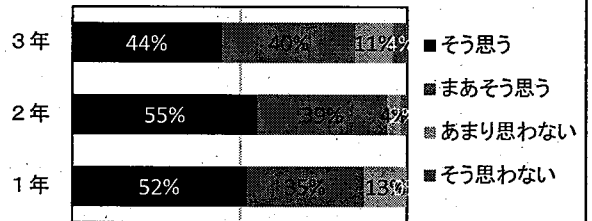
生徒

21 先生は、一人ひとりの生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導・支援をしてくれていると思いますか。



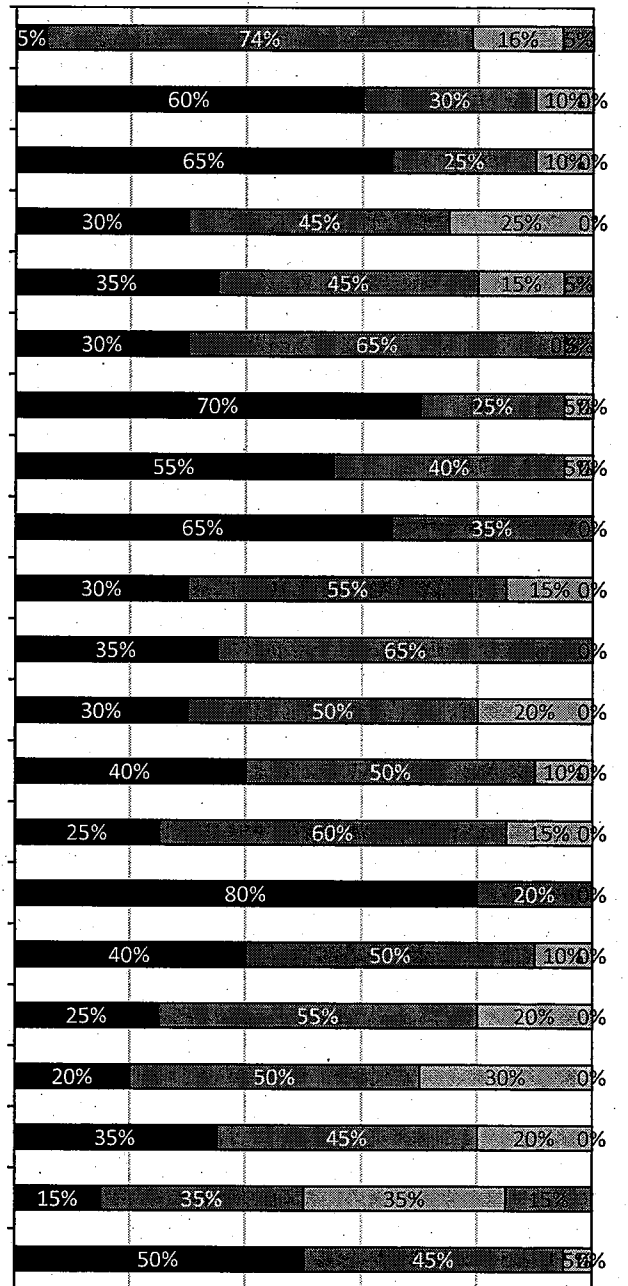
保護者

21 先生は、一人ひとりの生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導・支援をしてくれていると思いますか。



教職員

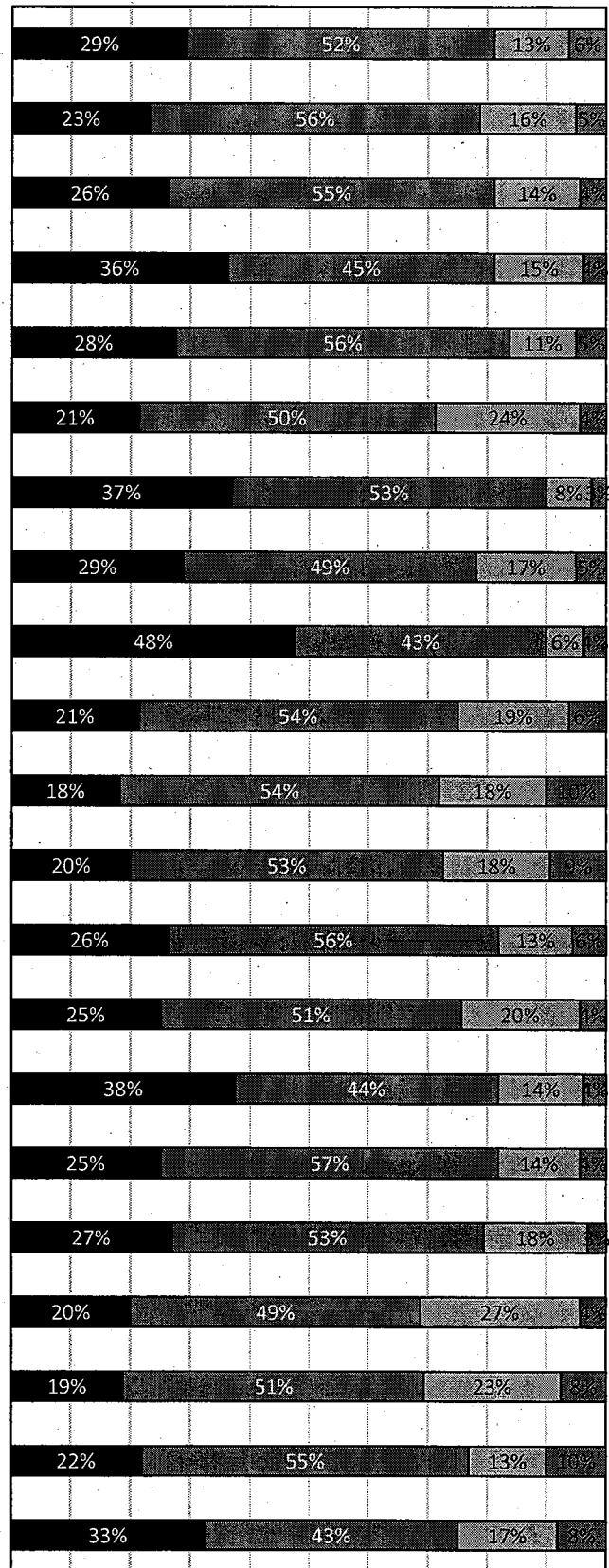
- 1 あなたは、四倉高校に満足していますか。
- 2 学校は、少人数指導を行い、きめ細かな学習指導をしていると思いますか。
- 3 学校は、朝の10分間タイムを充実させていますか。
- 4 学校は、キャッチアップ週間や、課外を実施し定期考査に向けての学習体制を整えていますか。
- 5 学校は、基礎的教養を身につけるために一般常識テストなどを充実させていますか。
- 6 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を教科や部活動において指導していますか。
- 7 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。
- 8 学校は、生徒の進路希望実現のために、上級学校訪問や職場見学などを十分に実施していると思いますか。
- 9 学校は、三者面談を実施し、進路について相談する機会を確保していると思いますか。
- 10 学校は、各種資格の取得に向けて課外や個別指導・講習会などを充分に実施していると思いますか。
- 11 学校は、元気なあいさつを心がけ、いじめのない明るい学校づくりを進めていると思いますか。
- 12 学校は、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。
- 13 学校は、規律ある学校生活が送れるように指導していますか。
- 14 学校は、部活動・委員会活動(生徒会・家庭クラブ活動を含む)に積極的に参加するよう支援していますか。
- 15 学校では、教育相談やスクールカウンセラーの活用がなされていると思いますか。
- 16 学校は、地域の行事などに積極的に参加し、生徒会活動を地域に広げていますか。
- 17 学校は、ボランティア活動に積極的に取り組み、奉仕の精神を育てていると思いますか。
- 18 学校は、防災教育に取り組み、地域の復興に貢献できる人材を育成していると思いますか。
- 19 学校は、ホームページの充実を図り、教育活動の情報や本校の良さを積極的に発信していると思いますか。
- 20 学校は、教育に必要な施設や設備が整っていると思いますか。
- 21 先生は、一人ひとりの生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導・支援をしてくれていると思いますか。



■そう思う ■まあそう思う ■あまり思わない ■そう思わない

## 生徒一覽

- 1 あなたは、四倉高校に満足していますか。
- 2 学校は、少人数指導を行い、きめ細かな学習指導をしていると思いますか。
- 3 学校は、朝の10分間タイムを充実させていますか。
- 4 学校は、キャッチアップ週間や、課外を実施し定期考査に向けての学習体制を整えていますか。
- 5 学校は、基礎的教養を身につけるために一般常識テストなどを充実させていますか。
- 6 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を教科や部活動において指導していますか。
- 7 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。
- 8 学校は、生徒の進路希望実現のために、上級学校訪問や職場見学などを十分に実施していると思いますか。
- 9 学校は、三者面談を実施し、進路について相談する機会を確保していると思いますか。
- 10 学校は、各種資格の取得に向けて課外や個別指導・講習会などを充分に実施していると思いますか。
- 11 学校は、元気なあいさつを心がけ、いじめのない明るい学校づくりを進めていると思いますか。
- 12 学校は、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。
- 13 学校は、規律ある学校生活が送れるように指導していますか。
- 14 学校は、部活動・委員会活動(生徒会・家庭クラブ活動を含む)に積極的に参加するよう支援していますか。
- 15 学校では、教育相談やスクールカウンセラーの活用がなされていると思いますか。
- 16 学校は、地域の行事などに積極的に参加し、生徒会活動を地域に広げていますか。
- 17 学校は、ボランティア活動に積極的に取り組み、奉仕の精神を育てていると思いますか。
- 18 学校は、防災教育に取り組み、地域の復興に貢献できる人材を育成していると思いますか。
- 19 学校は、ホームページの充実を図り、教育活動の情報や本校の良さを積極的に発信していると思いますか。
- 20 学校は、教育に必要な施設や設備が整っていると思いますか。
- 21 先生は、一人ひとりの生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導・支援をしてくれていると思いますか。



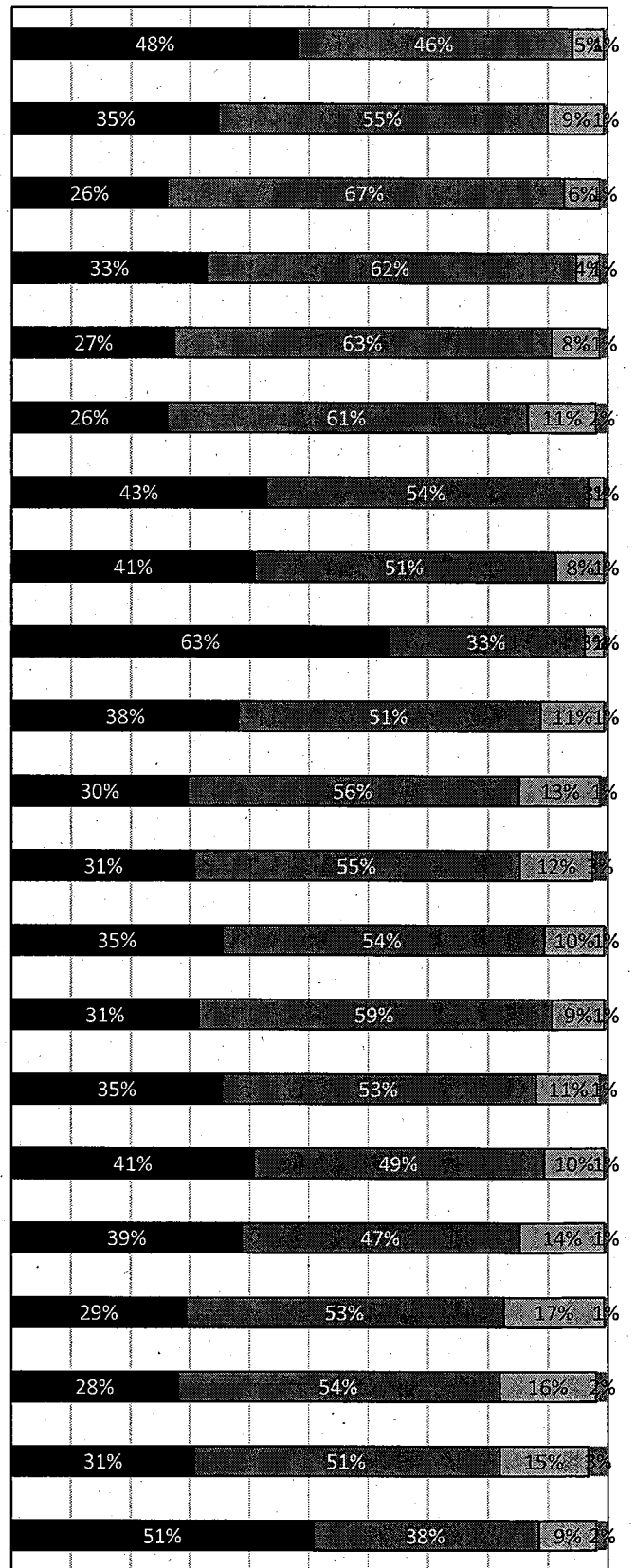
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■そう思う ■まあそう思う ■あまり思わない ■そう思わない



## 保護者一覧

- 1 お子さんを、四倉高校に入学させて満足していますか。
- 2 学校は、少人数指導を行い、きめ細かな学習指導をしていると思いますか。
- 3 学校は、朝の10分間タイムを充実させていますか。
- 4 学校は、キャッチアップ週間や、課外を実施し定期考査に向けての学習体制を整えていますか。
- 5 学校は、基礎的教養を身につけるために一般常識テストなどを充実させていますか。
- 6 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を教科や部活動において指導していますか。
- 7 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。
- 8 学校は、生徒の進路希望実現のために、上級学校訪問や職場見学などを十分に実施していると思いますか。
- 9 学校は、三者面談を実施し、進路について相談する機会を確保していると思いますか。
- 10 学校は、各種資格の取得に向けて課外や個別指導・講習会などを充分に実施していると思いますか。
- 11 学校は、元気なあいさつを心がけ、いじめのない明るい学校づくりを進めていると思いますか。
- 12 学校は、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。
- 13 学校は、規律ある学校生活が送れるように指導していますか。
- 14 学校は、部活動・委員会活動(生徒会・家庭クラブ活動を含む)に積極的に参加するよう支援していますか。
- 15 学校では、教育相談やスクールカウンセラーの活用がなされていると思いますか。
- 16 学校は、地域の行事などに積極的に参加し、生徒会活動を地域に広げていますか。
- 17 学校は、ボランティア活動に積極的に取り組み、奉仕の精神を育てていると思いますか。
- 18 学校は、防災教育に取り組み、地域の復興に貢献できる人材を育成していると思いますか。
- 19 学校は、ホームページの充実を図り、教育活動の情報や本校の良さを積極的に発信していると思いますか。
- 20 学校は、教育に必要な施設や設備が整っていると思いますか。
- 21 先生は、一人ひとりの生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導・支援をしてくれていると思いますか。



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■そう思う ■まあそう思う ■あまり思わない ■そう思わない

生徒及び保護者クロス集計

※「1 あなたは、四倉高校に入学して満足していますか。」に肯定的に答えた生徒及び保護者が2以降どのように答えたか、同様に1に否定的に答えた生徒が2以降どのように答えたか集計しました。

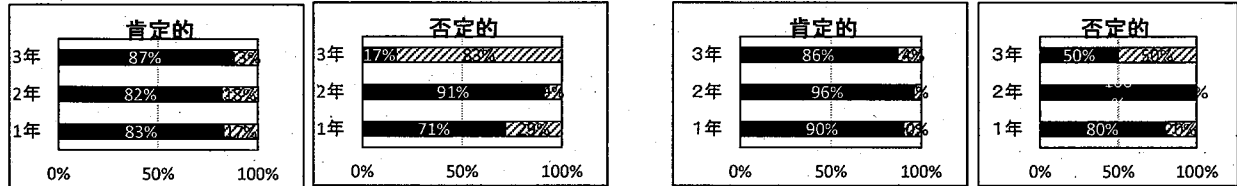
■ → 肯定的(「あてはまる」「ややあてはまる」)

▨ → 否定的(「ややあてはまらない」「あてはまらない」)

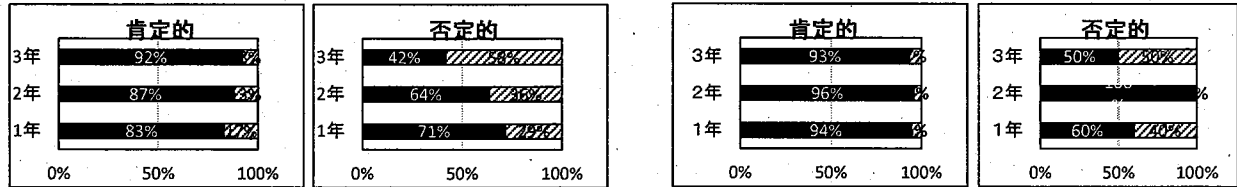
生徒

保護者

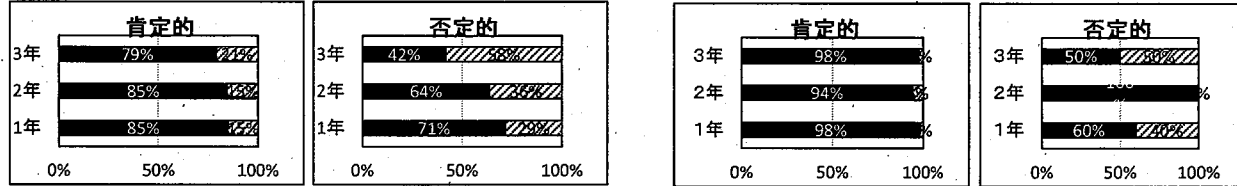
2 学校は、少人数指導を行い、きめ細かな学習指導をしていると思いますか。(学習活動)



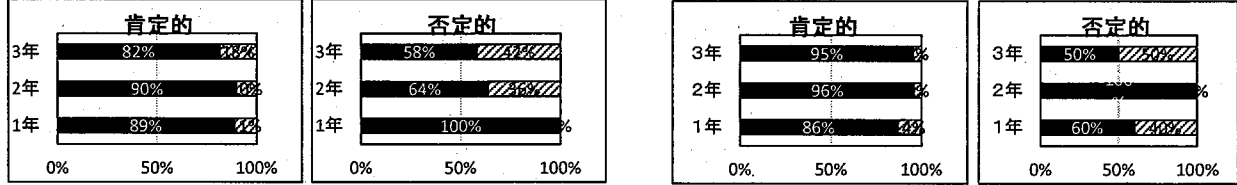
3 学校は、朝の10分間タイムを充実させていますか。(学習活動)



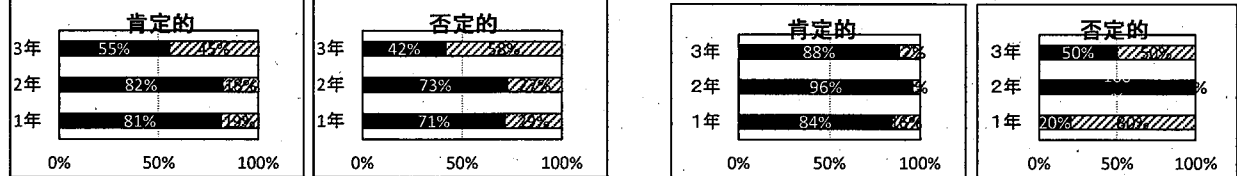
4 学校は、キャッチアップ週間や、課外を実施し定期考査に向けての学習体制を整えていますか。(学習活動)



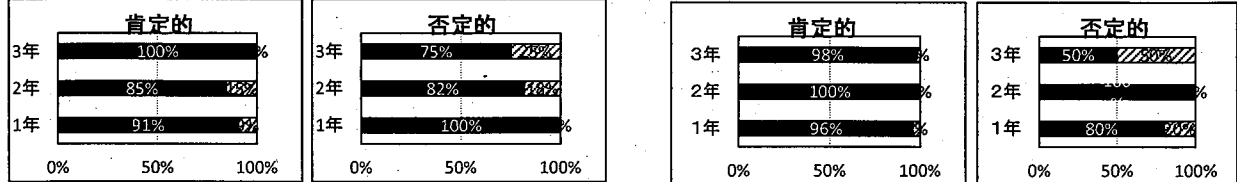
5 学校は、基礎的教養を身につけるために一般常識テストなどを充実させていますか。(学習活動)



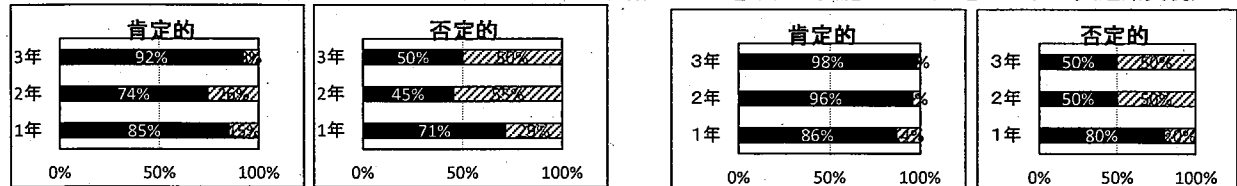
6 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を教科や部活動において指導していますか。(学習活動)



7 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。(進路実現)



8 学校は、生徒の進路希望実現のために、上級学校訪問や職場見学などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)



生徒及び保護者クロス集計

※「1 あなたは、四倉高校に入学して満足していますか。」に肯定的に答えた生徒及び保護者が2以降どのように答えたか、同様に1に否定的に答えた生徒が2以降どのように答えたか集計しました。

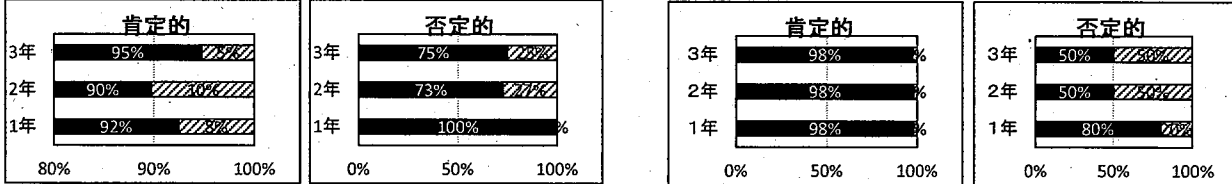
■ → 肯定的(「あてはまる」「ややあてはまる」)

▨ → 否定的(「ややあてはまらない」「あてはまらない」)

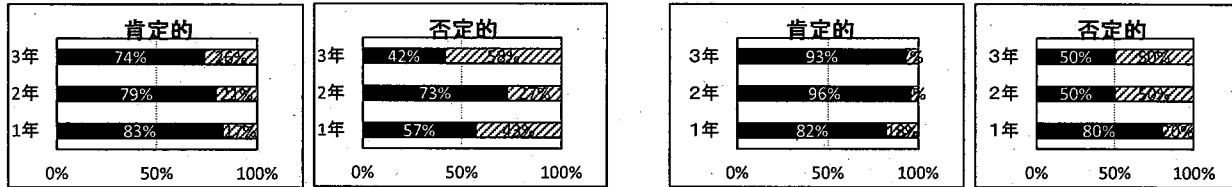
生徒

保護者

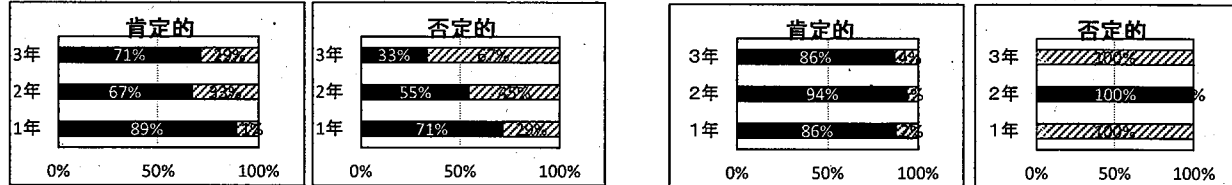
9 学校は、三者面談を実施し、進路について相談する機会を確保していると思いますか。(進路実現)



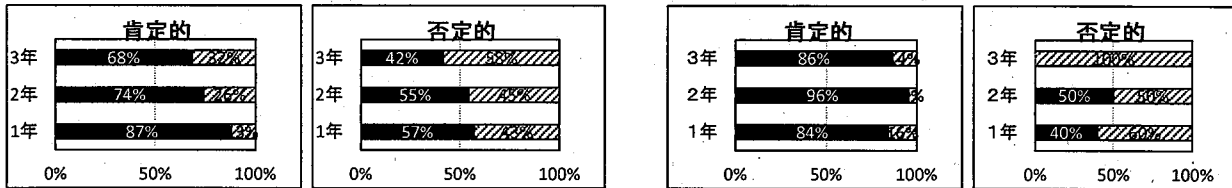
10 学校は、各種資格の取得に向けて課外や個別指導・講習会などを充分に実施していると思いますか。(進路実現)



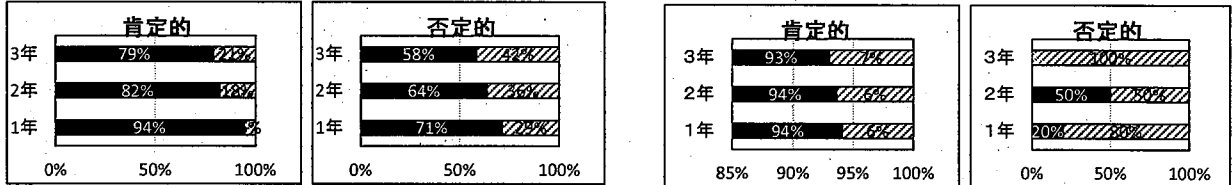
11 学校は、元気なあいさつを心がけ、いじめのない明るい学校づくりを進めていると思いますか。(基本的生活習慣)



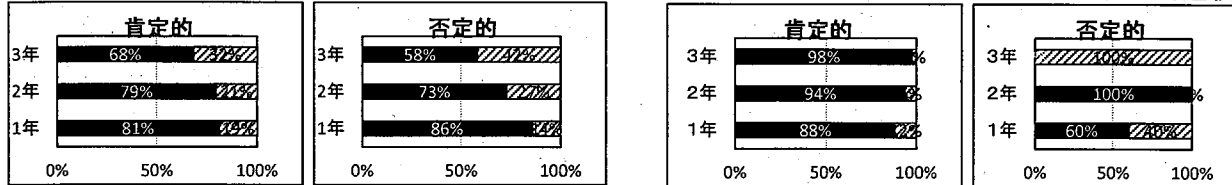
12 学校は、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。(基本的生活習慣)



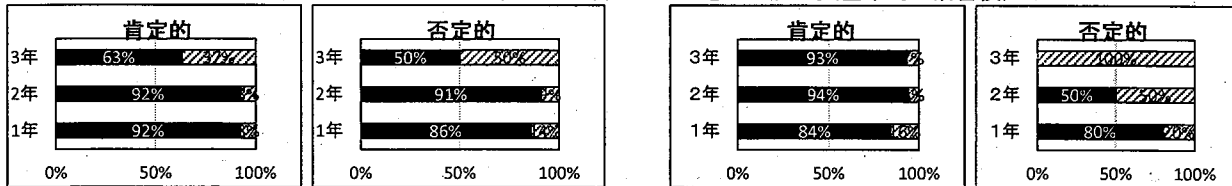
13 学校は、規律ある学校生活を送れるように指導していますか。(基本的生活習慣)



14 学校は、部活動・委員会活動(生徒会・家庭クラブ活動を含む)に積極的に参加するよう支援していますか。(基本的生活習慣)



15 学校では、教育相談やスクールカウンセラーの活用がなされていると思いますか。(基本的生活習慣)



生徒及び保護者クロス集計

※「1 あなたは、四倉高校に入学して満足していますか。」に肯定的に答えた生徒及び保護者が2以降どのように答えたか、同様に1に否定的に答えた生徒が2以降どのように答えたか集計しました。

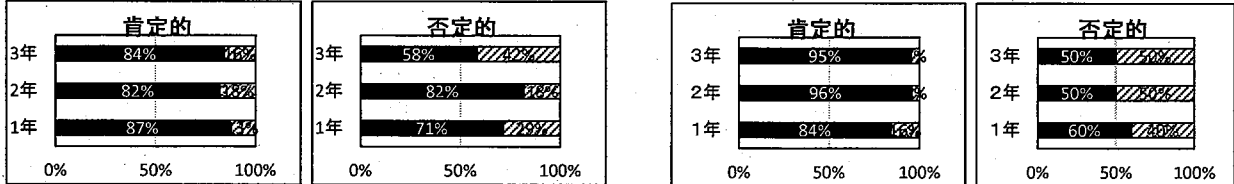
■ → 肯定的(「あてはまる」「ややあてはまる」)

▨ → 否定的(「ややあてはまらない」「あてはまらない」)

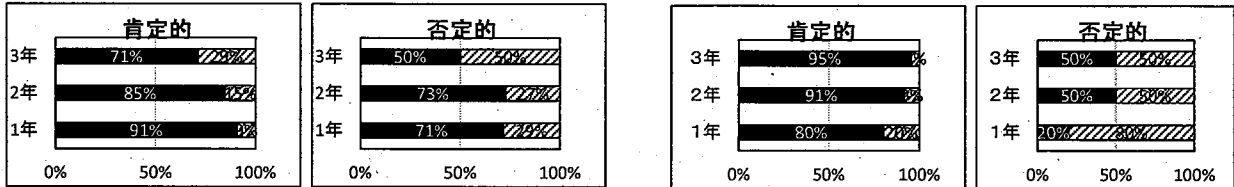
生徒

保護者

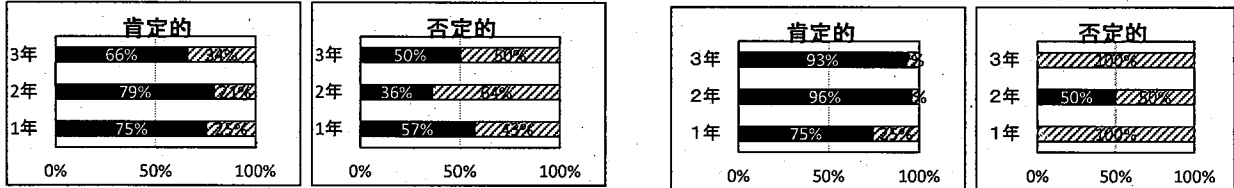
16 学校は、地域の行事などに積極的に参加し、生徒会活動を地域に広げていますか。(地域との連携)



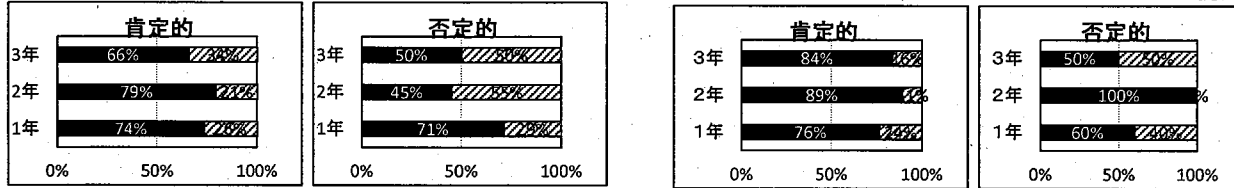
17 学校は、ボランティア活動に積極的に取り組み、奉仕の精神を育てていると思いますか。(地域との連携)



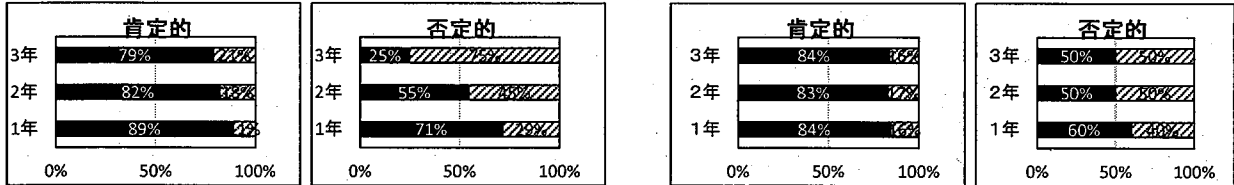
18 学校は、防災教育に取り組み、地域の復興に貢献できる人材を育成していると思いますか。(地域との連携)



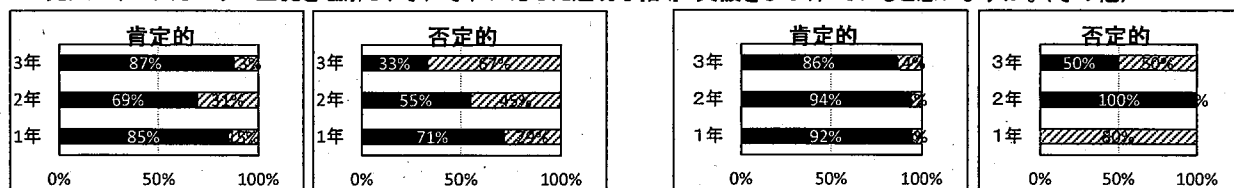
19 学校は、ホームページの充実を図り、教育活動の情報や本校の良さを積極的に発信していると思いますか。(地域との連携)



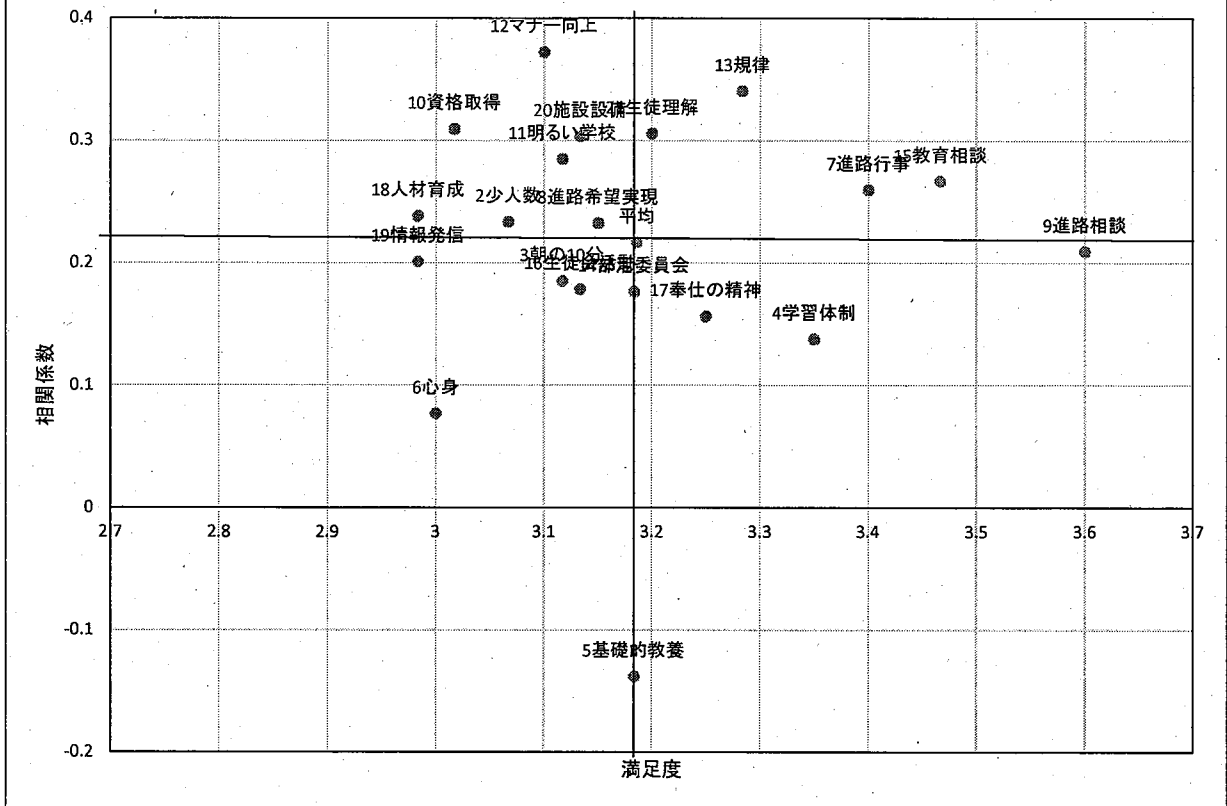
20 学校は、教育に必要な施設や設備が整っていると思いますか。(その他)



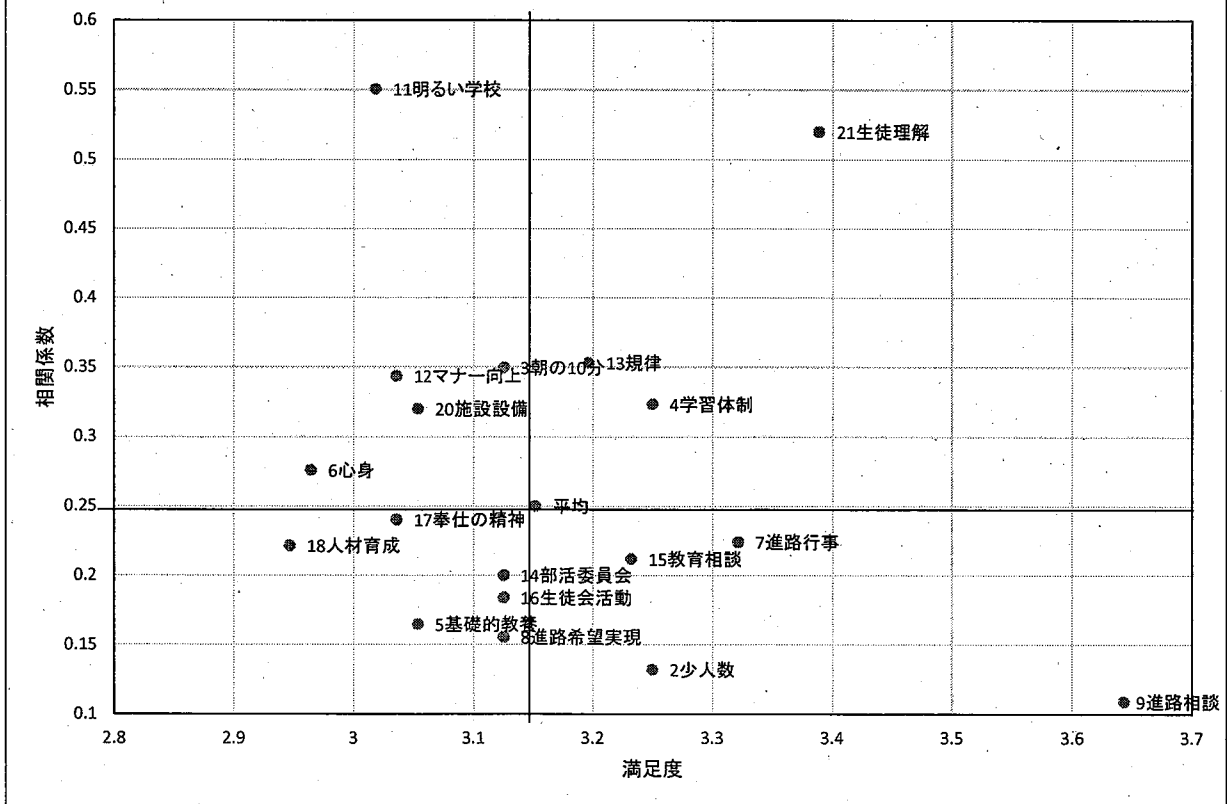
21 先生は、一人ひとりの生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導・支援をしてくれていると思いますか。(その他)



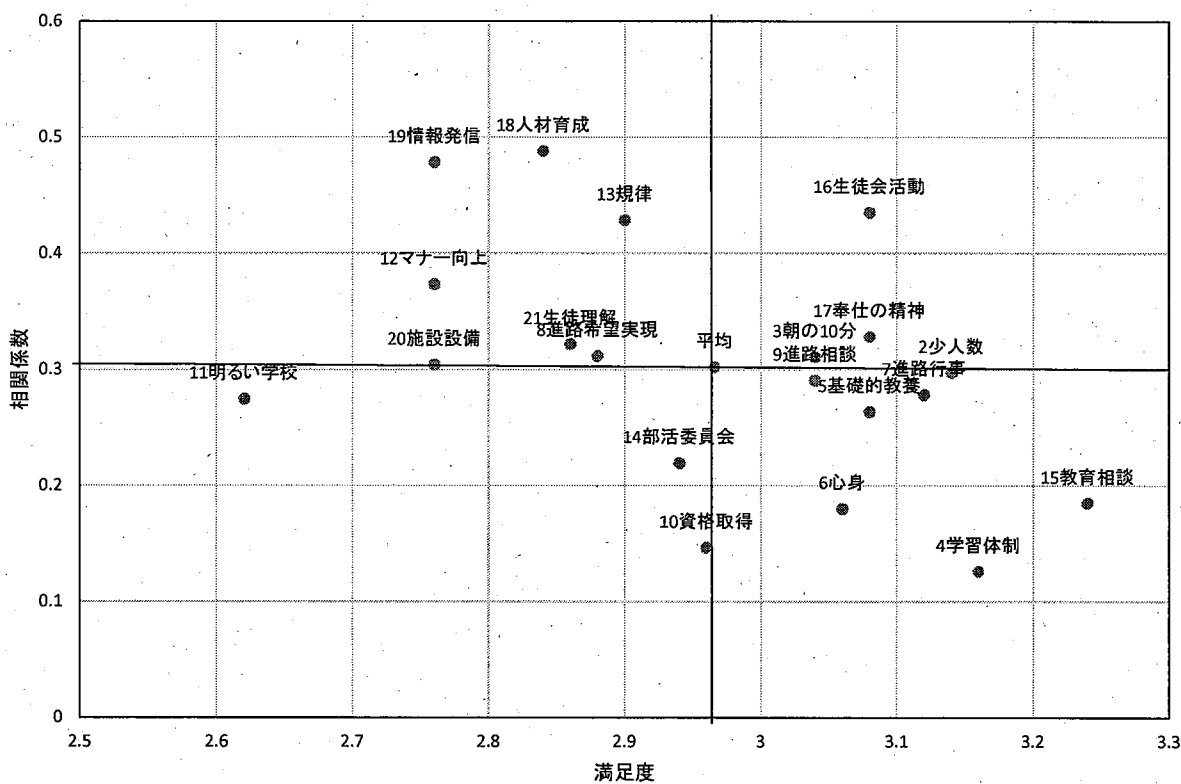
1学年生徒 満足度分析図



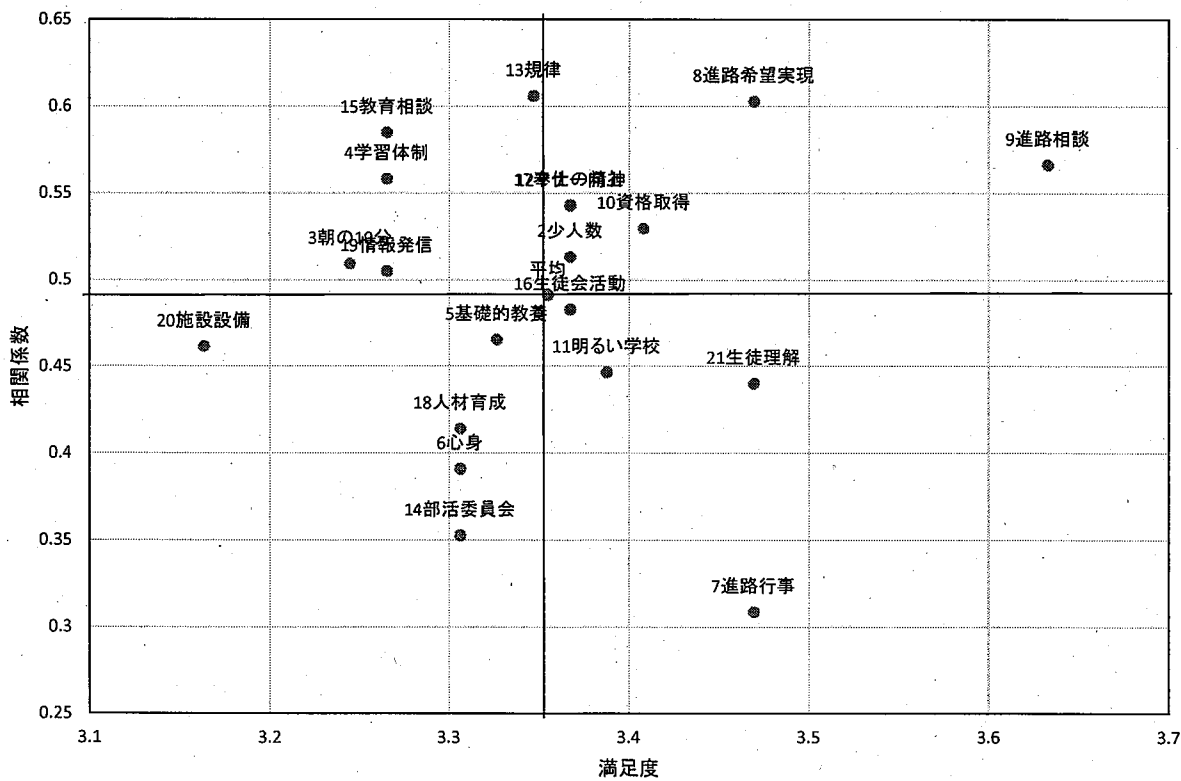
1学年保護者 満足度分析図



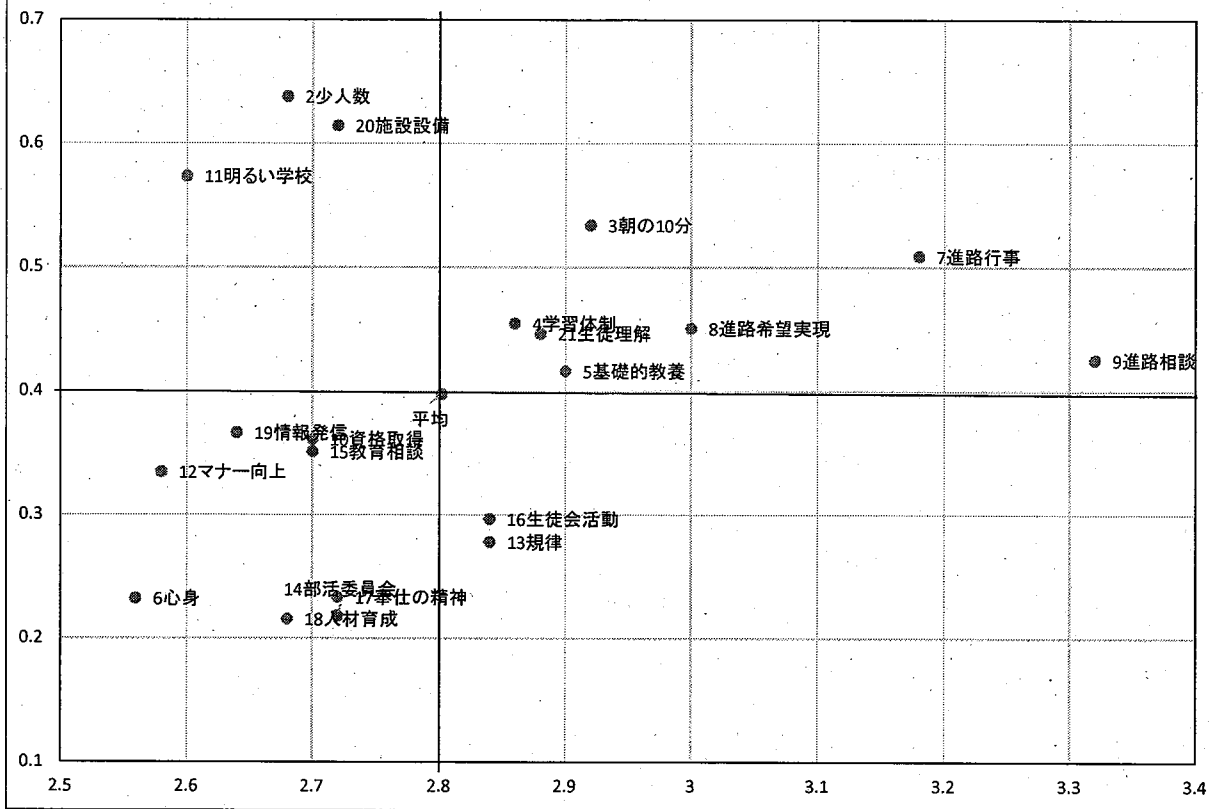
2学年生徒 満足度分析図



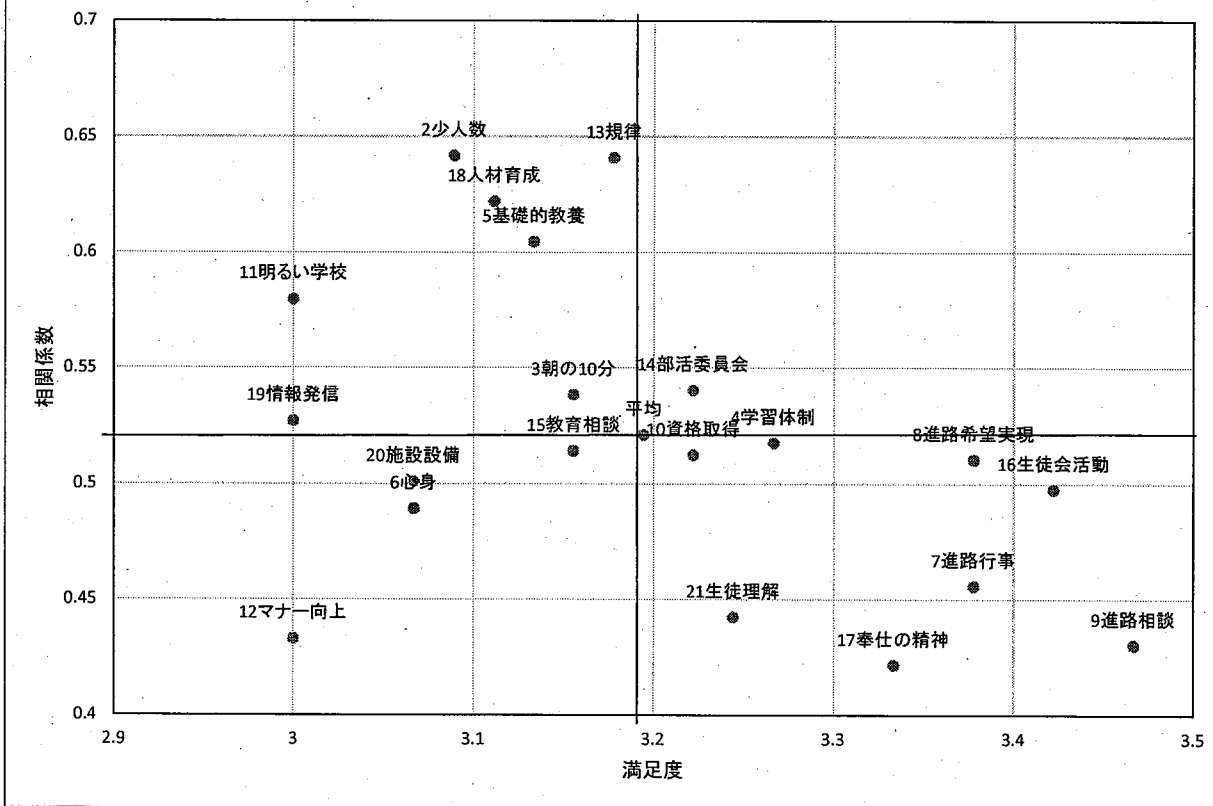
2学年保護者 満足度分析図



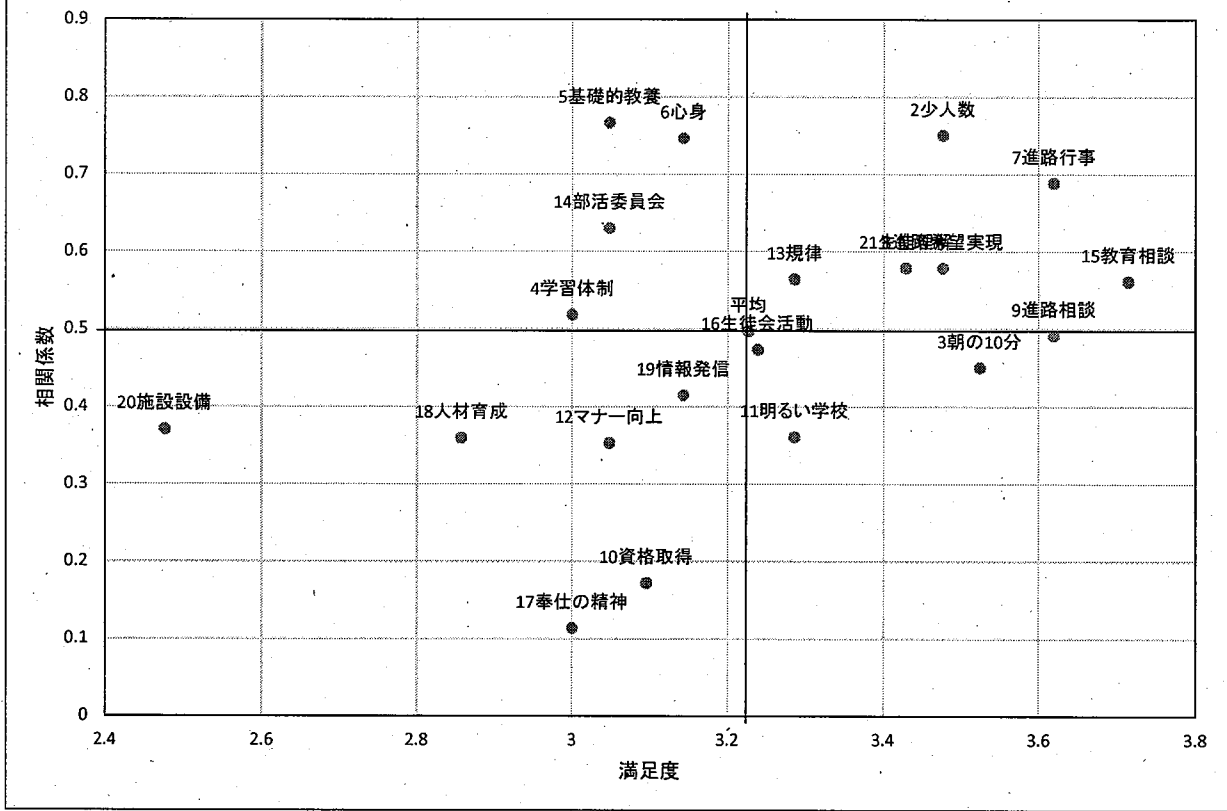
3学年生徒 満足度分析図



3学年保護者 満足度分析図



教職員満足度分析図





## 意見・要望等

### 生徒

- 1の1 男 いじめが多いからなくしてほしい。
- 1の1 男 新しいトイレがほしい。
- 1の1 男 パンを売ってください。
- 1の1 女 先生たちがまるで親のように心配してくれたり、しっかり考えてくれて、とても助かっている！
- 1の1 女 制服をもっとかわいいものにしてください。
- 1の1 女 制服はスカートでよいが、もう少しかわいくしてほしい。
- 1の1 女 先生のひいきがすごい。トイレが汚ない。
- 1の1 女 いじめをなくしてほしい、制服をかえてほしい。
- 1の2 女 球技大会など、写真を撮りたいから、携帯を使えるようにして欲しいです。
- 2の1 女 とくになしです。先生方いつもありがとうございます！
- 3の1 女 登校のマナーが悪いと口だけだから、もっと見回りした方がいいと思った。去年より、先生方が生徒に対して冷たくなった。
- 3の1 女 楽しい行事がほしい。
- 3の1 男 困ったことや、辛いことなどに親身に話を聞いてくれる先生が多い。校長先生は自ら先生と生徒の距離を近づけようがんばっている。

### 保護者

- 1の1 各種模試を校内で行ってほしい。
- 1の2 日頃、大変お世話になっています。ささいな事で申し訳ございませんが、夏の女子セーラー服についてです。今後夏服は完全個人の自由になるのでしょうか？それはどんな理由からでしょうか？最初にそろえる必要はなかったのですか？
- 2の1 質問に対して分からないことや知らないことが多くありました。
- 3の1 生徒の事を理解して向き合ってくれているのはごく一部の先生。

### 教員

生徒指導について服装や頭髪など、学校で足並みをそろえていけるようになると思います。(すぐには無理ですが)

### 学校からの回答

- ・いじめ防止は引き続き取り組んでいきます。心配事があれば相談してください。
- ・施設等の改修は難しいですが、できることから進めていきます。
- ・制服変更の予定はありません。
- ・女子の制服は夏用と冬用を両方を購入する必要があります。
- ・また夏服については、個人の事情を考慮して対応することがあります。

## 生徒・保護者アンケート結果考察

### 1 アンケートの回答数について

生徒に対しては12月2日から6日の間に実施した。総数160名全員から回答があった。回答率は100%（前期は98%）である。

保護者に対しては冬季休業中の三者面談時に配付、回収した。総数15.6名中、15.0名の回答があった。回答率は96%（前期は94%）である。

教職員に対しては12月2日に配付し、9日までに回収した。総数21名中、21名の回答があった。回答率は100%である。

### 2 生徒・保護者アンケート結果及び考察について

質問は21項目あり、学校経営・運営ビジョンに基づき、下記の5つに分類した。

- 1 学習活動について（質問2～6）
- 2 進路希望実現について（質問7～10）
- 3 基本的生活習慣について（質問11～15）
- 4 地域との連携について（質問16～19）
- 5 その他（質問20、21）

質問1は四倉高校に対して満足しているかどうかについての質問である。また、それぞれの質問について、次の4つの方法で集計した。

- 1 生徒、保護者の学年別集計
- 2 教職員、生徒及び保護者の全体集計
- 3 質問1の回答による、生徒及び保護者のクロス集計

（「1 あなたは四倉高校に入学して満足していますか」に肯定的に答えた生徒及び保護者が質問2以降どのように答えたか、同様に質問1に否定的に答えた生徒及び保護者が質問2以降どのように答えたかの集計）

- 4 本校入学の満足と、他20項目（質問2～21）の相関係数を算出して、どの項目が「入学の満足」との関係性が強いかを調べた満足度分析図

### ④四倉高校の満足度について（質問1）（文中のカッコ内は前期との比較である。）

#### (1) 生徒について

肯定的な回答が1学年89%（-3）、2学年78%（+13）、3学年76%（-2）である。その中で特に満足しているのは1学年37%（-7）、2学年22%（0）、3学年28%（+14）で、2学年で肯定的な回答が高くなった。

#### (2) 保護者について

肯定的な回答が1学年91%（-6）、2学年96%（+2）、3学年96%（+4）である。

#### (3) 考察

最も基本的な質問である。各学年で肯定的な回答100%を目指したい。前期は特に、2学年で低かった。その旨を職員会議で提示し、2学年でそれを特に意識して生徒への傾聴や丁寧な指導を実施した結果、後期では他学年程度に回復した。しかしまだ学年があがるごとに低くなる傾向があるので、引き続き自己肯定感や達成感を育む指導が必要である。

## ①学習活動について（質問2～6）

### (1) 生徒について

質問2から5では肯定的な回答が生徒全体でほぼ8割を超えており、満足度も高い傾向がある。

質問6で肯定的な回答が生徒全体で71%（0）と前期と同様低くなった。学年別分析では1学年80%（-2）、2学年80%（+19）、3学年52%（-14）%で、3学年で低くなった。満足度分析でも3学年が低い傾向が見られる。

### (2) 保護者について

すべての質問（2～6）で肯定的な回答が保護者全体でほぼ9割以上である。また学年間に大きな違いは見られない。

### (3) 考察

質問6の食生活の重要性については前期でも低かった。それを受けて、各教科や部活動でも意識して取り組んだ。特に家庭科では朝食の重要性について取り組み、生徒に夏休みの課題として自分で朝食献立を考え、それを作り、保護者の感想を添えて提出させた。また、外部講師による手軽な朝食づくりについての授業を企画した。さらに、家庭クラブでは料理講習会の開催やその様子の掲示、朝食に関する啓蒙記事の掲示を行ってきた。

しかし、後期の結果も前期と同じ傾向となった。来年度は食生活の重要性を教科や部活動で継続して指導していくのみでなく、どのようにしたら各家庭を巻き込んだ取組ができるかという視点が必要である。また、家庭クラブの活動内容をより内外に発信し、活動に参加する生徒を増やしていく必要がある。

なお、家庭クラブでは、今後、食育の重要性について各家庭でも取り組んでもらえるきっかけにするため、各家庭へ食材を配付する予定である。

## ②進路希望実現について（質問7～10）

### (1) 生徒について

質問8は78%（-10）、質問10は75%（-8）と、肯定的な回答が生徒全体では前期より低くなった。特に質問8は2学年で68%（-14）、質問10は3学年で66%（-16）と低くなった。

### (2) 保護者について

すべての質問（7～10）で肯定的な回答が保護者全体で90%以上である。学年間では2、3学年に比べて1学年でやや低い概ね良好である。

### (3) 考察

各学年の満足度からも、現状の進路指導に対する評価は高いが、その中でも前期と同様に、2学年の肯定的な回答が他学年より低かった。今年度は2学年全員が参加するインターンシップを10月に予定していたが、台風の影響でそれが1月末に延期されたが、実施の意義は大きい。今後も継続していきたい。また、中間学年としての2学年の進路指導のあり方をどのようにしていくか、3年間を見通しての指導が必要である。さらに、生徒自身がどのような進路情報を希望しているのかを把握するため、アンケート調査も有効である。

資格取得については、積極的に受験を促しているが、受験料が自己負担でもあり、なかなか受験者が増えない。受験者数と合格者数が同じになることを目標に、指導体制をとっていきたい。

## ③ 基本的生活習慣について（質問11～15）

### (1) 生徒について

すべての質問について、前期と大きく変化したものはない。また他の質問と比べて肯定的な回答が低くなっている。学年別では特に3学年で低い。

### (2) 保護者について

すべての質問（11～15）で肯定的な回答が保護者全体で90%以上である。学年間でも大きな違いはない。

### (3) 考察

前期では全体的に2学年で肯定的な回答が低かったが、修学旅行前後における生活指導に取り組んだ結果、肯定的な回答がすべての質問で前期を上回った。しかし、3学年が前期に比べて低くなった。就職先や進学先が決定してからも、基本的な生活習慣の重要性を指導する必要がある。

質問11では生徒の結果と教員の結果が大きくかけ離れている。いじめのない明るい学校づくりのため、生徒に対するより細かい行動観察や教育相談で生徒の悩みなどを把握し、教員間での情報共有が必要である。

## ④ 地域との連携について（質問16～19）

### (1) 生徒について

質問18と質問19で肯定的な回答が生徒全体で69%（-7）、60%（-13）と低い。学年別分析でも全学年で低い。また満足度分析でも全学年で低い。

### (2) 保護者について

各質問で肯定的な回答が保護者全体で80%以上となり、生徒ほどは低くない。

しかし、質問18と質問19の満足度分析は低い。

(3) 考察

防災教育とホームページによる情報発信の充実が課題である。防災教育は年2回の避難訓練のほかに新たな取組(定期的な防災通信の発行、体育大会で防災競技の実施など)の検討が必要である。また、ホームページによる情報発信は更新日を設定(毎週金曜日を更新日にする等)したり、タイムリーな学校記事の記載内容をより四倉高校らしいものにしていきたい。

⑤その他(質問20、21)

(1) 生徒について

質問20で肯定的な回答が生徒全体で77%(+3)である。学年別では1学年87%(-2)、2学年76%(+13)、3学年66%(-2)である。

質問21で肯定的な回答が生徒全体で76%(-6)である。学年別では1学年83%(-11)、2学年66%(-4)、3学年74%(-4)で2学年が低い。

(2) 保護者について

質問20は82%(-7)で前期より低くなった。質問21はほぼ変わらない。

(3) 考察

今年度は新たにHR教室(6教室)にエアコンが整備された。また、教室内のロッカーを留め具で固定し、地震でも倒れないようにした。また、第一体育館のギャラリーの下部の修理を行い、設備充実に努めた。今後も計画的に現在ある施設を有効に活用していく。

教職員も施設面での満足度は低いので、どのようにしたらよりよくなるのか、意見を集め、検討することも必要である。

### 3 全体的な課題と考察について

今年度は昨年度（平成30年度）の反省を踏まえ、各部と学年で次のような重点事項を設定して取り組んできた。

（○は努力目標の重点項目）

平成30年度の努力目標									平成31年度の努力目標								
	総務	教務	生指	進指	図書	保健	1年	2年	3年		総務	教務	生指	進指	1年	2年	3年
①		○					○	○	○	①		○			○	○	○
②		○			○		○	○	○	②	○	○			○	○	○
③		○					○	○	○	③		○			○	○	○
④		○					○	○	○	④		○			○	○	○
⑤						○	○	○	○	⑤			○		○	○	○
⑥				○			○	○	○	⑥				○	○	○	○
⑦				○			○	○		⑦				○	○	○	○
⑧				○			○	○	○	⑧				○	○	○	○
⑨				○			○	○	○	⑨				○	○	○	○
⑩	○		○				○		○	⑩	○	○	○	○	○	○	○
⑪			○				○	○	○	⑪	○	○	○	○	○	○	○
⑫			○			○	○	○	○	⑫	○	○	○	○	○	○	○
⑬			○							⑬			○		○	○	○
⑭			○				○	○	○	⑭			○		○	○	○
⑮			○							⑮			○				
⑯						○				⑯			○				
⑰						○				⑰			○				
⑱	○	○			○					⑱	○	○					

肯定的な意見と満足度の結果（クロス集計）から、今年度は、特に

- ⑤食育
- ⑩いじめのない学校づくり
- ⑪余裕をもった登校と交通マナー指導
- ⑬部活動・委員会活動
- ⑰防災教育

の5つの項目で肯定的な意見が低く、かつ満足度が低いという結果となった。

今後、各部と学年、学校評議員の方々からの評価を集計し、その結果を踏まえて来年度の学校経営・運営ビジョンに反映させる必要がある。今回実施した学校評価の結果については、前述のとおりであるが、学校規模と職員数を考慮すると、項目数が多く、より精選する必要があると感じる。精選することにより、より取り組むポイントが明確となり、効果が高くなると考えられる。