

令和3年度

# 学校評価（後期）に関するアンケート 集計結果集

福島県立四倉高等学校  
学校評価委員会

## 令和3年度 学校評価(後期)に関するアンケート集計結果 目次

|                                 |       |        |
|---------------------------------|-------|--------|
| 学校評価(後期)生徒・保護者アンケートについて         | ..... | P1     |
| 学年別生徒及び保護者の集計                   | ..... | P2~4   |
| 生徒全体の集計                         | ..... | P5     |
| 保護者全体の集計                        | ..... | P6     |
| 教職員全体の集計                        | ..... | P7     |
| 生徒及び保護者のクロス集計                   | ..... | P8~9   |
| 1 学年生徒、保護者の満足度分析                | ..... | P10    |
| 2 学年生徒、保護者の満足度分析                | ..... | P11    |
| 3 学年生徒、保護者の満足度分析                | ..... | P12    |
| 教職員の満足度分析                       | ..... | P13    |
| 生徒・保護者アンケート結果考察                 | ..... | P14~17 |
| 学校評価(後期)アンケートで寄せられたご意見・ご要望等について | ..... | P18    |

## 令和3年度 学校評価(後期)に関するアンケート 回答者数・率

| 生徒   |     | 144 / 144名 | 100% |
|------|-----|------------|------|
| 1 学年 | 1 組 | 21         |      |
|      | 2 組 | 19         |      |
| 2 学年 | 1 組 | 28         |      |
|      | 2 組 | 26         |      |
| 3 学年 | 1 組 | 25         |      |
|      | 2 組 | 25         |      |
| 保護者  |     | 129 / 140名 | 92%  |
| 教職員  |     | 20         | 100% |

## 令和3年度学校評価（後期）生徒・保護者アンケートについて

### 1 アンケートの回答数について

生徒に対しては12月6日（月）に実施した。生徒数144名中/144名の回答があり、回答率は100%となった。回答方法は、前期同様 Google フォームを利用し、スマートフォンからの回答とした。必要に応じ、本校のタブレットを利用し実施。

保護者に対してはQRコードを掲載した案内文書を12月6日（月）に配布。生徒同様、スマートフォンから回答いただいた。なお、入力できない保護者の方のためにアンケート用紙も準備し配布。期間を12月6日（月）～13日（月）までとして回答を得た。保護者数140名中、129名の回答があり回答率は92%。前期回答より5%後退した。

教職員に対しては12月6日（月）にスマートフォン等からの回答を依頼し、教職員数20名中、20名の回答があった。回答率は100%。

### 2 生徒・保護者アンケート集計について

- (1) 質問は、学校経営・運営ビジョンに基づき、昨年度同様に15項目。

ただし、質問11については、新型コロナウイルス感染症の状況等により、地域行事が中止となり参加できないため、今回は評価を行わないこととした。

- (2) 質問1は「あなたは、四倉高校に満足していますか。」という基本的な質問とし、質問2以降は次の5つに分類した。

- ①学習活動（質問2～4）                      ②進路実現（質問5～7）
- ③基本的な生活週間（質問8～10）          ④地域との連携（質問11～13）
- ⑤その他（質問14～15）

- (3) 結果は「そう思う」「まあそう思う」を肯定的な回答、「あまり思わない」「そう思わない」を否定的な回答とし、次のように集計した。

- ①学年別生徒及び保護者の集計
- ②生徒全体の集計、保護者全体の集計、教職員全体の集計
- ③生徒及び保護者のクロス集計

※（1 「あなたは、四倉高校に入学して満足していますか」に肯定的に答えた生徒及び保護者が質問2以降どのように答えたか、同様に質問1に否定的に答えた生徒及び保護者が質問2以降どのように答えたかの集計）

- ④学年別生徒及び保護者の満足度分析、教職員の満足度分析

（本校入学の満足度と、他14項目（質問2～15）の相関係数を算出して、どの項目が「入学の満足度」との関係性が強いかを調べた満足度分析図）

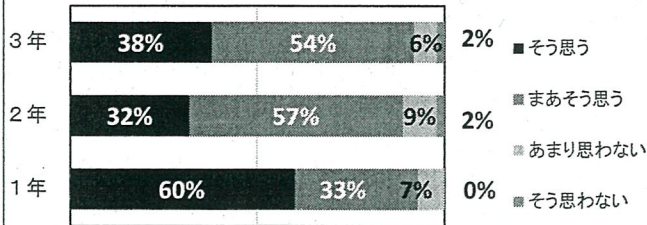
\*相関係数とは、2つの確率変数の間の相関（類似性の度合い）を示す統計学的指標。－1から1までの実数値をとり、1に近いときは正の相関があり、－1に近いときは負の相関がある。

|      |      |         |             |
|------|------|---------|-------------|
| （目安） | 相関係数 | 0.7～1.0 | 強い相関関係がある   |
|      |      | 0.4～0.7 | やや強い相関関係がある |
|      |      | 0.2～0.4 | 弱い相関関係がある   |
|      |      | 0～0.2   | ほとんど相関関係がない |

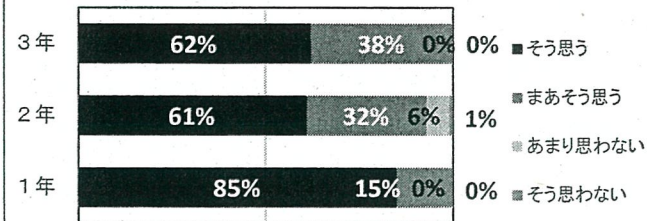
# 学年別生徒及び保護者の集計

## 生徒

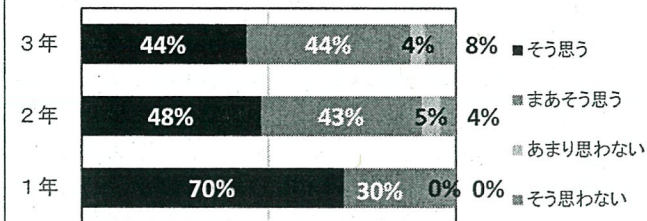
1 あなたは、四倉高校に入学して満足していますか。



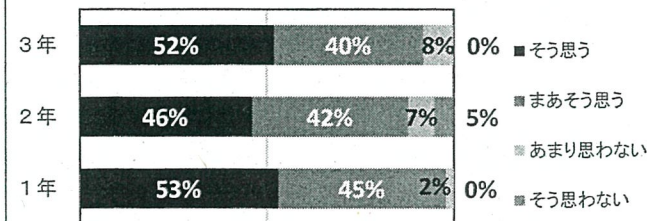
2 学校は、TT方式や少人数指導を行い、きめ細かな学習指導をしていると思いますか。(学習活動)



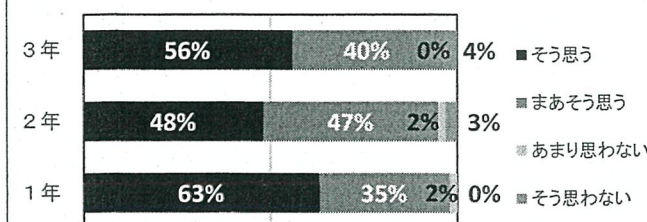
3 学校は、朝の10分間タイム(読書時間)を充実させていますか。(学習活動)



4 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を授業や部活動などにおいて指導していますか。(学習活動)

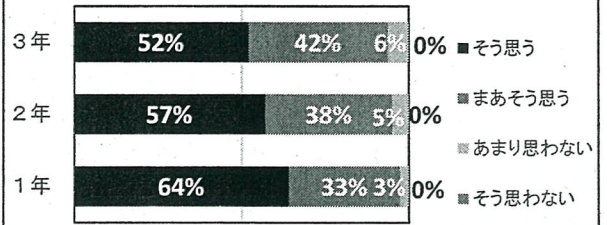


5 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。(進路実現)

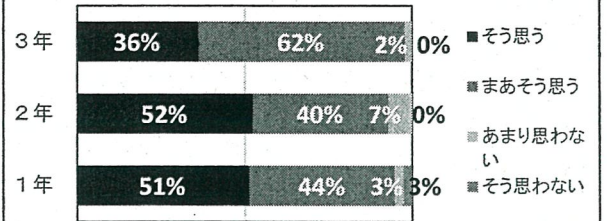


## 保護者

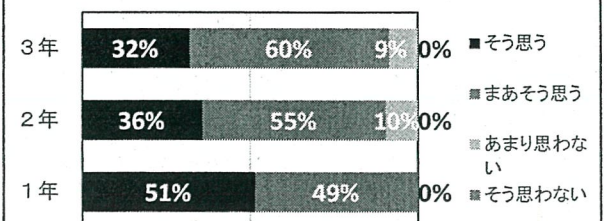
1 お子さんを、四倉高校に入学させて満足していますか。



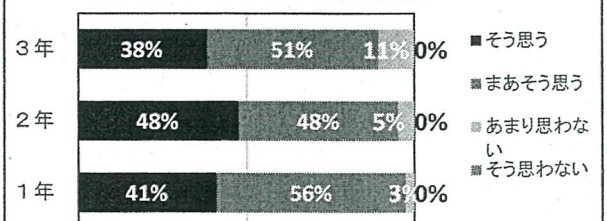
2 学校は、TT方式や少人数指導を行い、きめ細やかな学習指導をしていると思いますか。(学習活動)



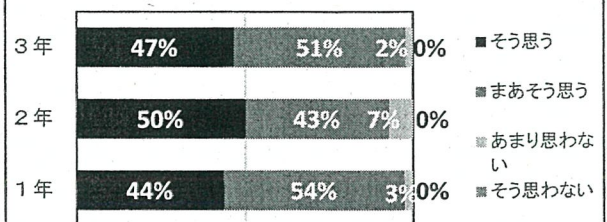
3 学校は、朝の10分間タイム(読書時間)を充実させていますか。(学習活動)



4 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を授業や部活動などにおいて指導していますか。(学習活動)



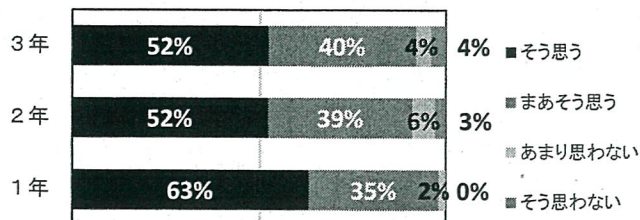
5 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。(進路実現)



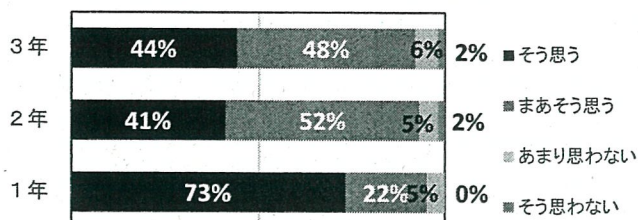
# 学年別生徒及び保護者の集計

## 生徒

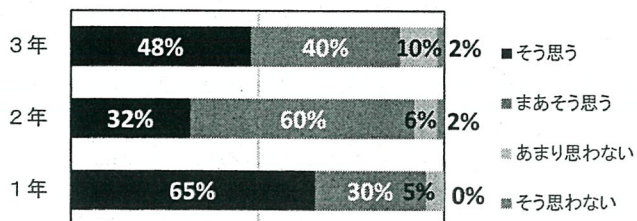
6 学校は、生徒の進路希望実現のために、上級学校訪問や職場見学などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)



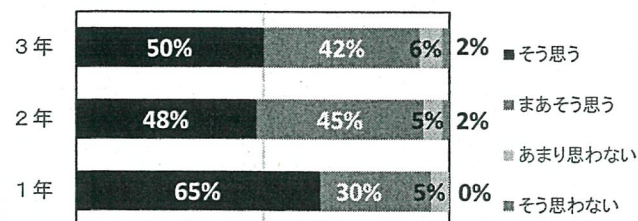
7 学校は、各種資格の取得に向けて個別指導・学習会などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)



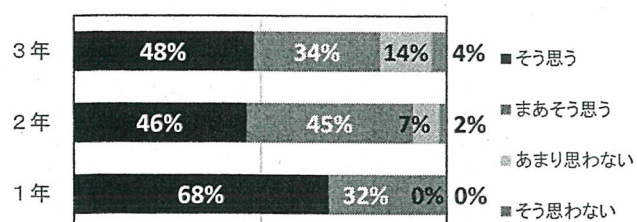
8 学校は、元気なあいさつを心がけ、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。(基本的生活習慣)



9 学校は、規律ある学校生活を送ることができるように指導していると思いますか。(基本的生活習慣)

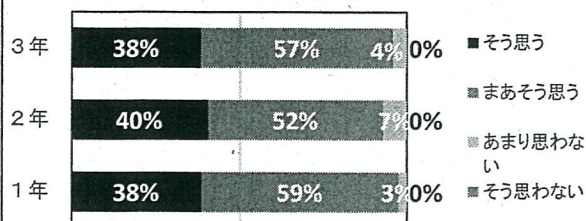


10 学校では、スクールカウンセラーと連携しながら教育相談を行っていると思いますか。(基本的生活習慣)

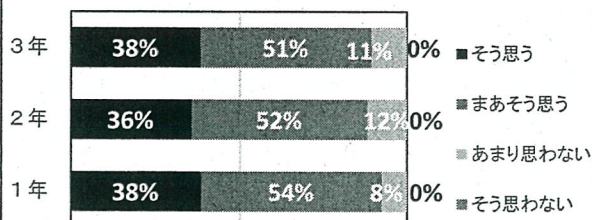


## 保護者

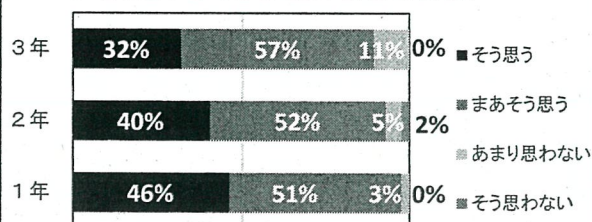
6 学校は、生徒の進路希望実現のために、上級学校訪問や職場見学などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)



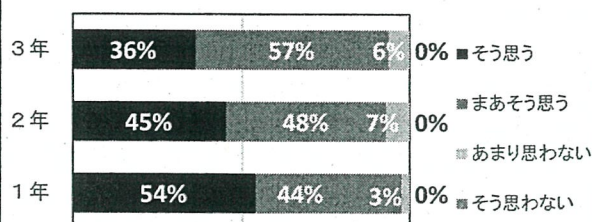
7 学校は、各種資格の取得に向けて個別指導・学習会などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)



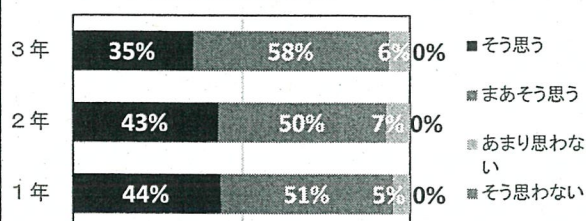
8 学校は、元気なあいさつを心がけ、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。(基本的生活習慣)



9 学校は、規律ある学校生活を送ることができるように指導していると思いますか。(基本的生活習慣)



10 学校では、スクールカウンセラーと連携しながら教育相談を行っていると思いますか。(基本的生活習慣)



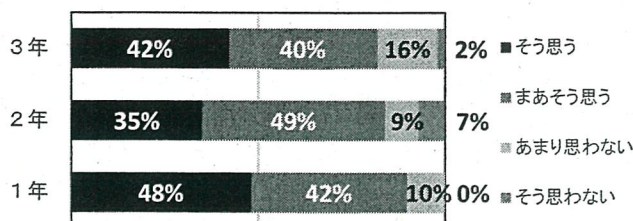
# 学年別生徒及び保護者の集計

## 生徒

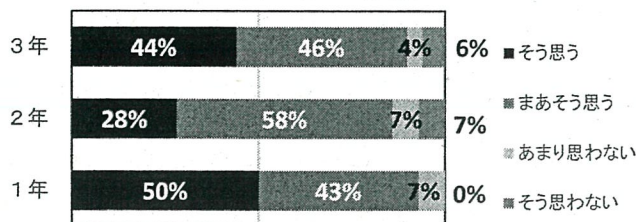
11 学校は、生徒会が中心となって地域の行事などに積極的に参加していると思いますか。(地域との連携)  
※今回の評価は行わない。



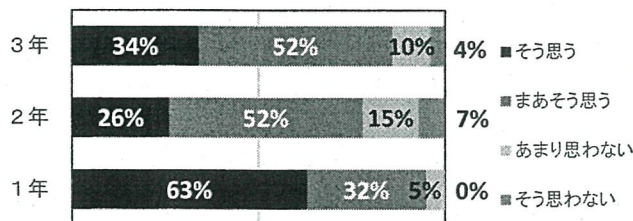
12 学校は、新型コロナウイルス感染症の状況を踏まえながら、ボランティア活動に積極的に取り組み、奉仕の精神を育てていると思いますか。(地域との連携)



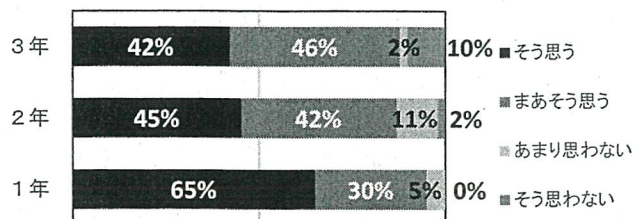
13 学校は、ホームページの充実を図り、教育活動の情報や本校のよさを積極的に発信していると思いますか。(地域との連携)



14 学校は、教育に必要な施設や設備が整っていると思いますか。(その他)

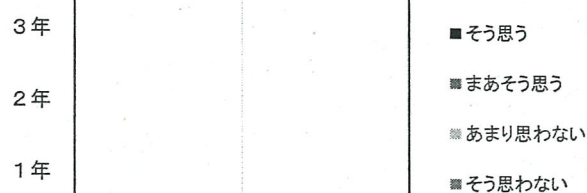


15 先生は、一人ひとりの生徒を理解し、それに応じた適切な指導・支援をしてくれていると思いますか。(その他)

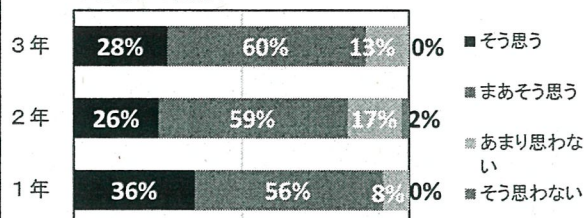


## 保護者

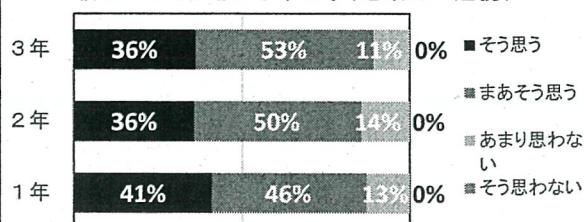
11 学校は、生徒会が中心となって地域の行事などに積極的に参加していると思いますか。(地域との連携) ※今回の評価は行わない。



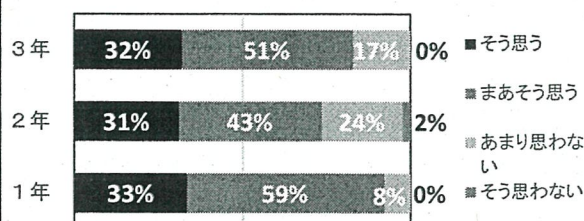
12 学校は、新型コロナウイルス感染症の状況を踏まえながら、ボランティア活動に積極的に取り組み、奉仕の精神を育てていると思いますか。(地域との連携)



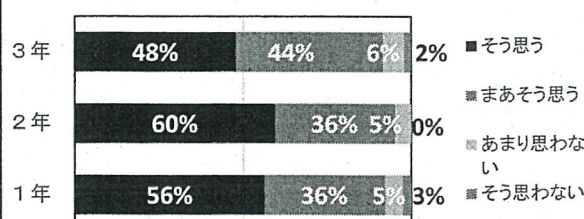
13 学校は、ホームページの充実を図り、教育活動の情報や本校のよさを積極的に発信していると思いますか。(地域との連携)



14 学校は、教育に必要な施設や設備が整っていると思いますか。(その他)

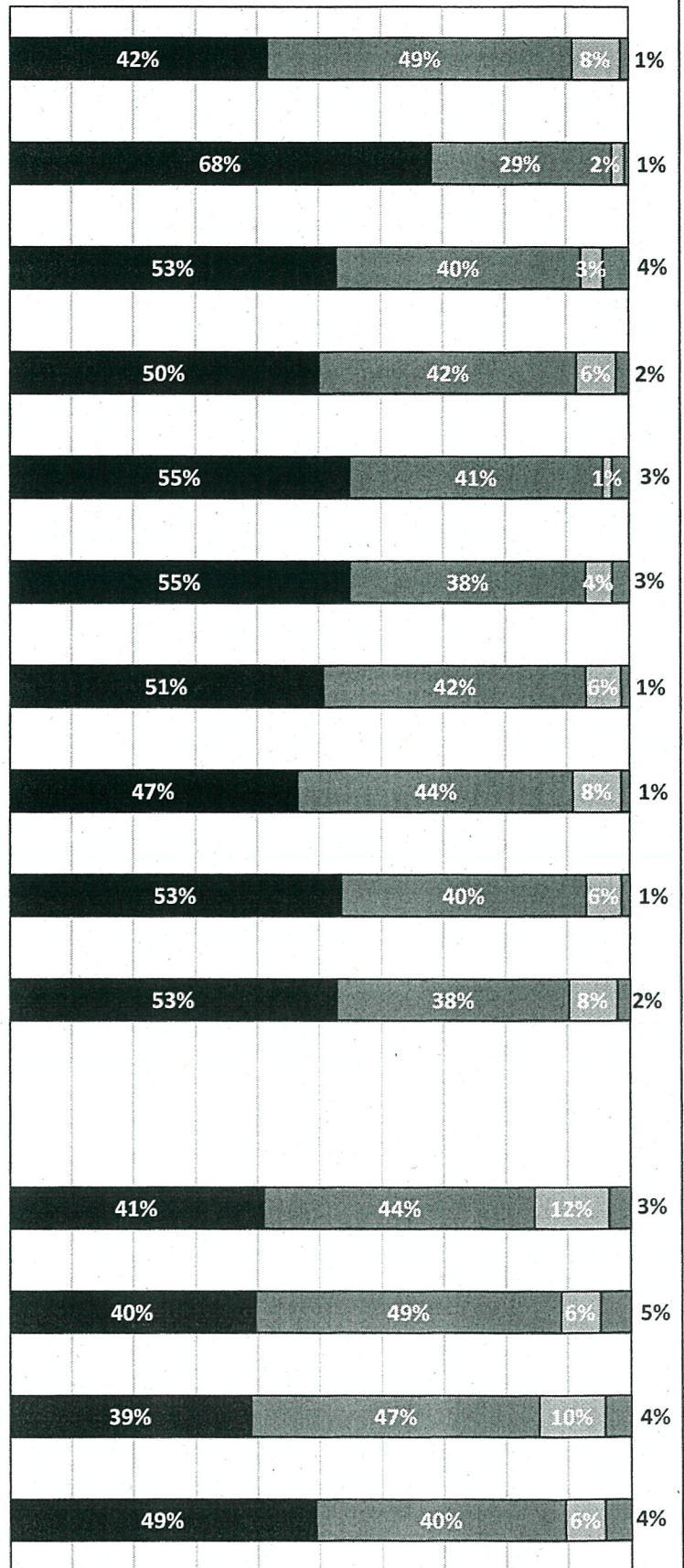


15 先生は、一人ひとりの生徒を理解し、それに応じた適切な指導・支援をしてくれていると思いますか。(その他)



## 生徒全体の集計

- 1 あなたは、四倉高校に満足していますか。
- 2 学校は、TT方式や少人数指導を行い、きめ細かな学習指導をしていると思いますか。(学習活動)
- 3 学校は、朝の10分間タイム(読書時間)を充実させていますか。(学習活動)
- 4 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を教科や部活動において指導していますか。(学習活動)
- 5 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。(進路実現)
- 6 学校は、生徒の進路希望実現のために、上級学校訪問や職場見学などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)
- 7 学校は、各種資格の取得に向けて個別指導・学習会などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)
- 8 学校は、元気なあいさつを心がけ、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。(基本的生活習慣)
- 9 学校は、規律ある学校生活を送ることができるように指導していると思いますか。(基本的生活習慣)
- 10 学校では、スクールカウンセラーと連携しながら教育相談を行っていると思いますか。(基本的生活習慣)
- 11 学校は、生徒会が中心となって地域の行事などに積極的に参加していると思いますか。(地域との連携)  
※今回の評価は行わない。
- 12 学校は、新型コロナウイルス感染症の状況を踏まえながら、ボランティア活動に積極的に取り組み、奉仕の精神を育てていると思いますか。(地域との連携)
- 13 学校は、ホームページの充実を図り、教育活動の情報や本校のよさを積極的に発信していると思いますか。(地域との連携)
- 14 学校は、教育に必要な施設や設備が整っていると思いますか。(その他)
- 15 先生は、一人ひとりの生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導・支援をしてくれていると思いますか。(その他)



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■そう思う ■まあそう思う □あまり思わない □そう思わない

## 保護者全体の集計

お子さんを、四倉高校に入学させて満足していますか。

2 学校は、TT方式や少人数指導を行い、きめ細かな学習指導をしていると思いますか。(学習活動)

3 学校は、朝の10分間タイム(読書時間)を充実させていますか。(学習活動)

4 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を教科や部活動において指導していますか。(学習活動)

5 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。(進路実現)

6 学校は、生徒の進路希望実現のために、上級学校訪問や職場見学などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)

7 学校は、各種資格の取得に向けて個別指導・学習会などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)

8 学校は、元気なあいさつを心がけ、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。(基本的生活習慣)

9 学校は、規律ある学校生活を送ることができるように指導していると思いますか。(基本的生活習慣)

10 学校では、スクールカウンセラーと連携しながら教育相談を行っていると思いますか。(基本的生活習慣)

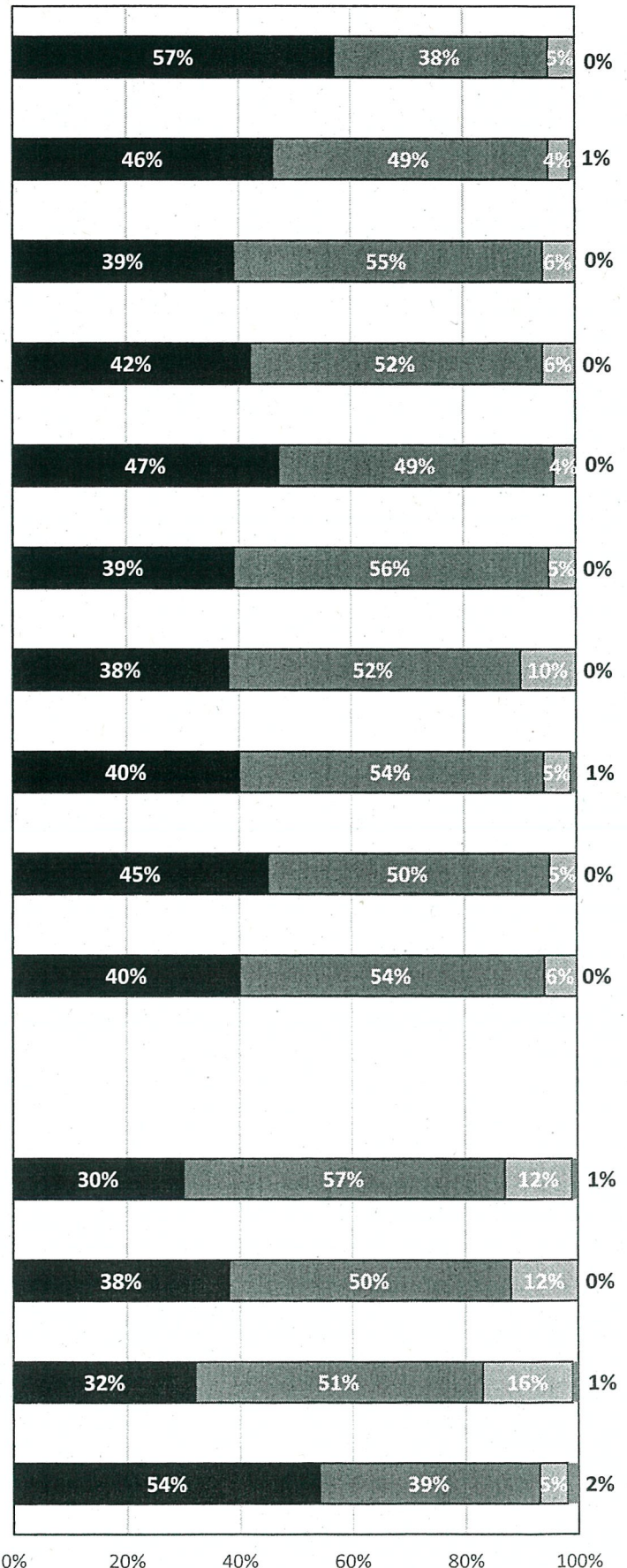
11 学校は、生徒会が中心となって地域の行事などに積極的に参加していると思いますか。(地域との連携)  
※今回の評価は行わない。

12 学校は、新型コロナウイルス感染症の状況を踏まえながら、ボランティア活動に積極的に取り組み、奉仕の精神を育てていると思いますか。(地域との連携)

13 学校は、ホームページの充実を図り、教育活動の情報や本校のよさを積極的に発信していると思いますか。(地域との連携)

14 学校は、教育に必要な施設や設備が整っていると思いますか。(その他)

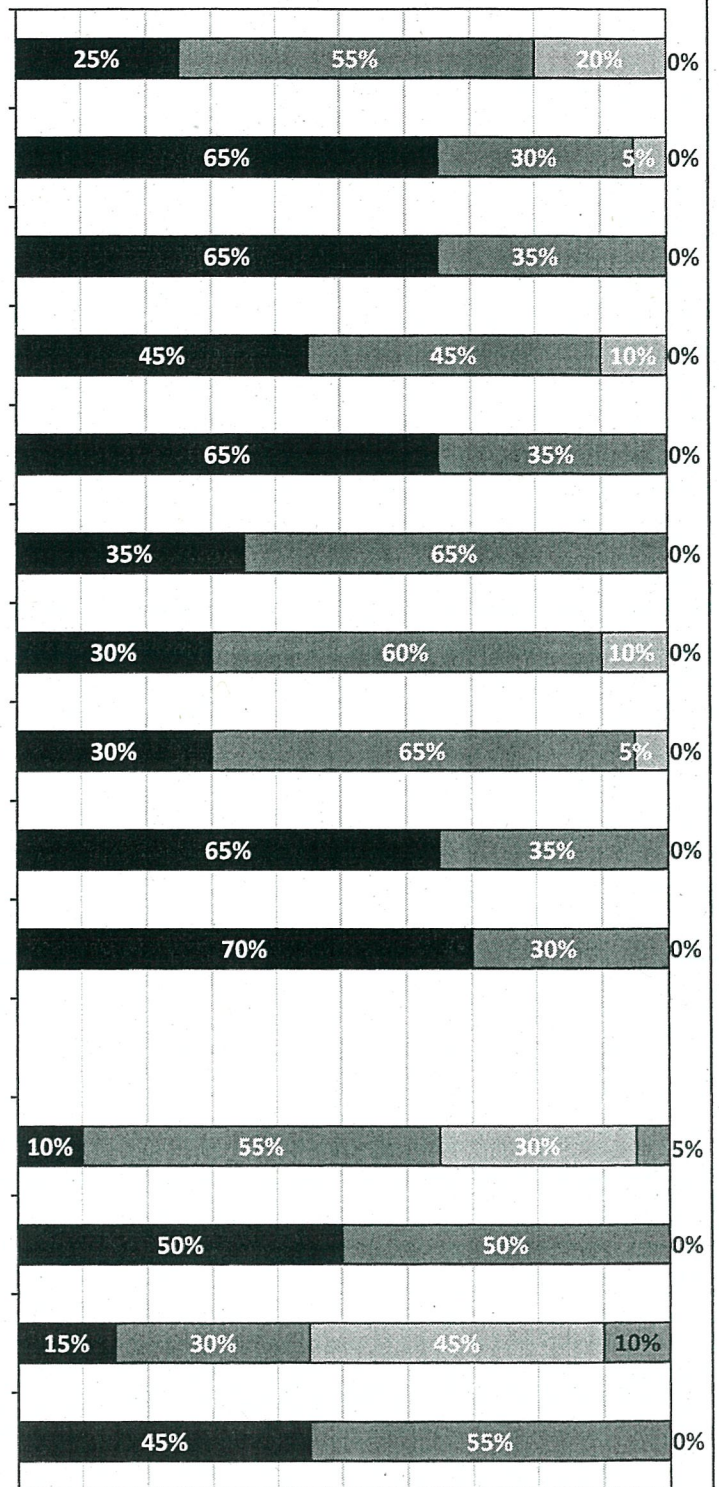
15 先生は、一人ひとりの生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導・支援をしてくれていると思いますか。(その他)



■そう思う ■まあそう思う □あまり思わない ■そう思わない

## 教職員全体の集計

- 1 あなたは、四倉高校に満足していますか。
- 2 学校は、T T方式や少人数指導を行い、きめ細かな学習指導をしていると思いますか。(学習活動)
- 3 学校は、朝の10分間タイム(読書時間)を充実させていますか。(学習活動)
- 4 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を教科や部活動において指導していますか。(学習活動)
- 5 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。(進路実現)
- 6 学校は、生徒の進路希望実現のために、上級学校訪問や職場見学などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)
- 7 学校は、各種資格の取得に向けて個別指導・学習会などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)
- 8 学校は、元気なあいさつを心がけ、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。(基本的生活習慣)
- 9 学校は、規律ある学校生活を送ることができるように指導していると思いますか。(基本的生活習慣)
- 10 学校では、スクールカウンセラーと連携しながら教育相談を行っていると思いますか。(基本的生活習慣)
- 11 学校は、生徒会が中心となって地域の行事などに積極的に参加していると思いますか。(地域との連携)  
※今回の評価は行わない。
- 12 学校は、新型コロナウイルス感染症の状況を踏まえながら、ボランティア活動に積極的に取り組み、奉仕の精神を育てていると思いますか。(地域との連携)
- 13 学校は、ホームページの充実を図り、教育活動の情報や本校のよさを積極的に発信していると思いますか。(地域との連携)
- 14 学校は、教育に必要な施設や設備が整っていると思いますか。(その他)
- 15 先生は、一人ひとりの生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導・支援をしてくれていると思いますか。(その他)



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■そう思う ■まあそう思う □あまり思わない ■そう思わない

# 生徒及び保護者のクロス集計

※「1 あなたは、四倉高校に入学して満足していますか。」に 肯定的 に答えた生徒及び保護者が 2 以降どのように答えたか、同様に 1 に 否定的 に答えた生徒 が 2 以降どのように答えたか集計しました。

→肯定的(「あてはまる」「ややあてはまる」)

→否定的(「ややあてはまらない」「あてはまらない」)

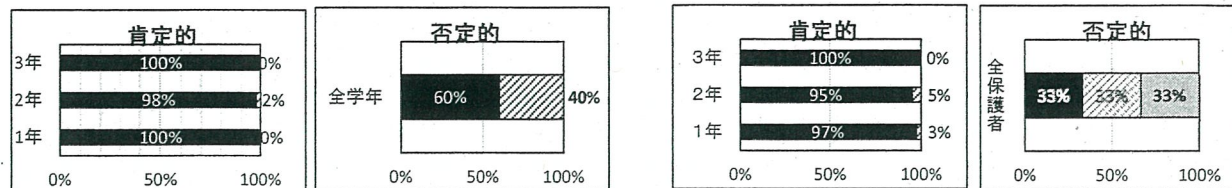
→未回答(状況が判断できず未回答とした保護者)

※否定的に答えた生徒および保護者数が少数のため、クロス集計の否定的グラフは、全生徒及び全保護者数となっています。

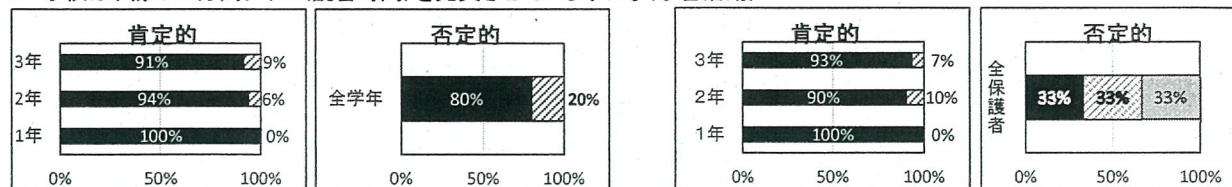
生徒

保護者

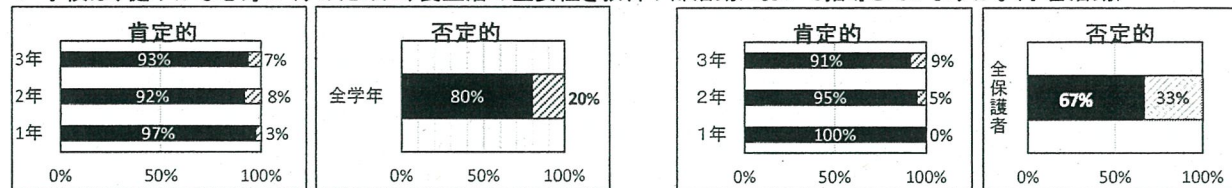
2 学校は、TT方式や少人数指導を行い、きめ細かな学習指導をしていると思いますか。(学習活動)



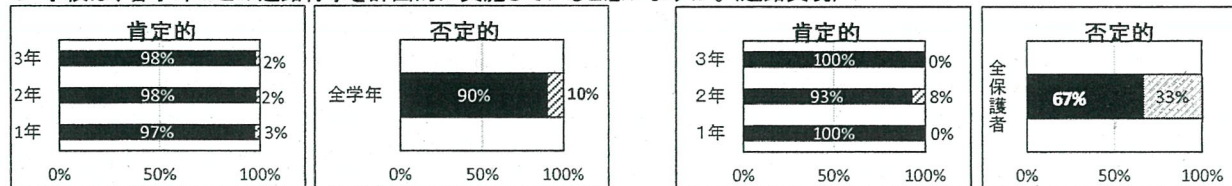
3 学校は、朝の10分間タイム(読書時間)を充実させていますか。(学習活動)



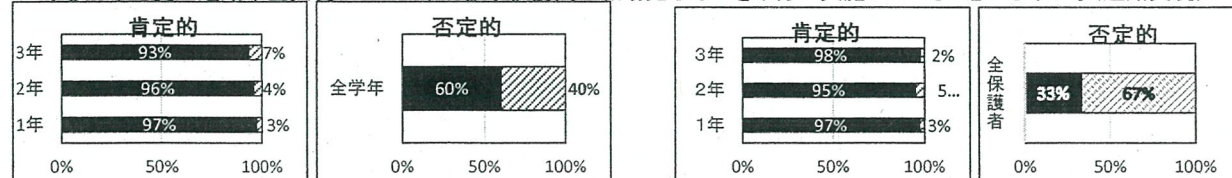
4 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を教科や部活動において指導していますか。(学習活動)



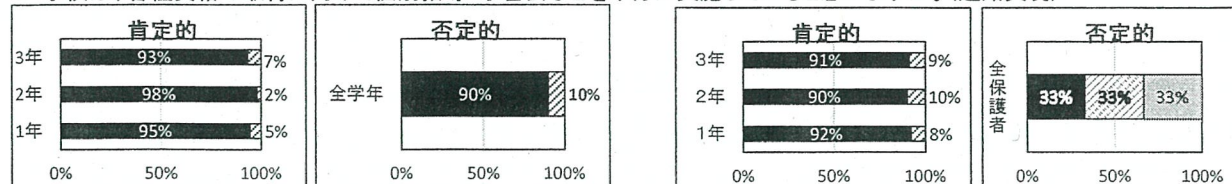
5 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。(進路実現)



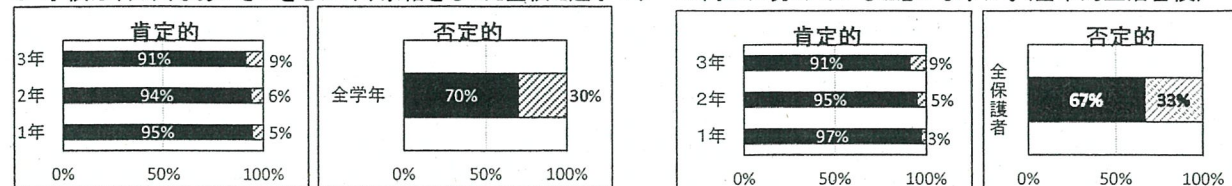
6 学校は、生徒の進路希望実現のために、上級学校訪問や職場見学などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)



7 学校は、各種資格の取得に向けて個別指導・学習会などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)



8 学校は、元気なあいさつを心がけ、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。(基本的生活習慣)



# 生徒及び保護者のクロス集計

※「1 あなたは、四倉高校に入学して満足していますか。」に 肯定的 に答えた生徒及び保護者が 2 以降どのように答えたか、同様に 1 に 否定的 に答えた生徒 が 2 以降どのように答えたか集計しました。

→ 肯定的(「あてはまる」「ややあてはまる」)

→ 否定的(「ややあてはまらない」「あてはまらない」)

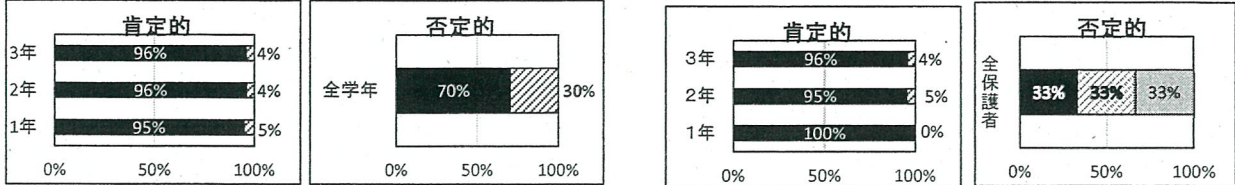
→ 未回答(状況が判断できず未回答とした保護者)

※否定的に答えた生徒および保護者数が少数のため、クロス集計の否定的グラフは、全生徒及び全保護者数となっています。

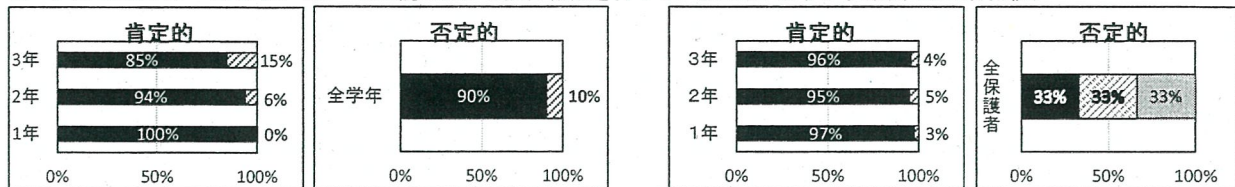
生徒

保護者

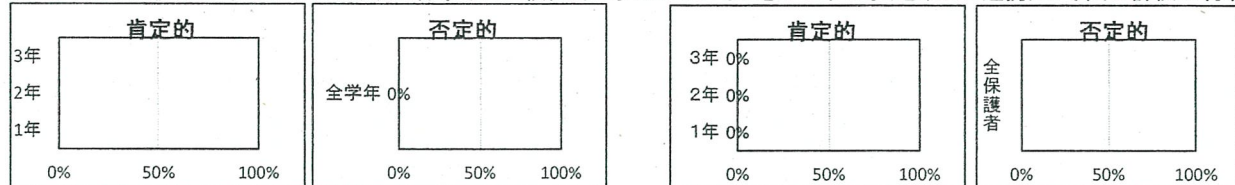
9 学校は、規律ある学校生活を送ることができるように指導していると思いますか。(基本的生活習慣)



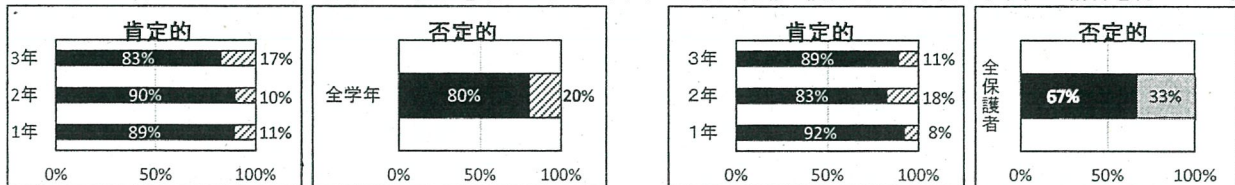
10 学校では、スクールカウンセラーと連携しながら教育相談を行っていると思いますか。(基本的生活習慣)



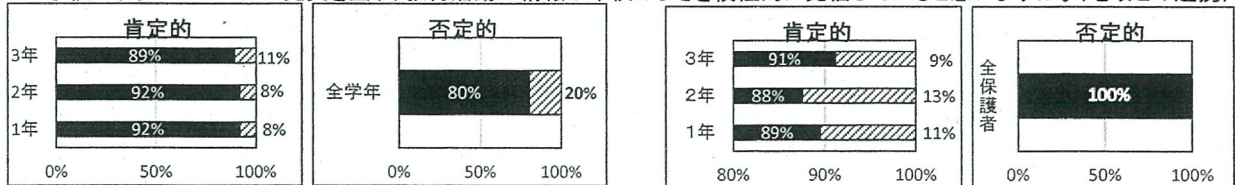
11 学校は、生徒会が中心となって地域の行事などに積極的に参加していると思いますか。(地域との連携)※今回の評価は行わない



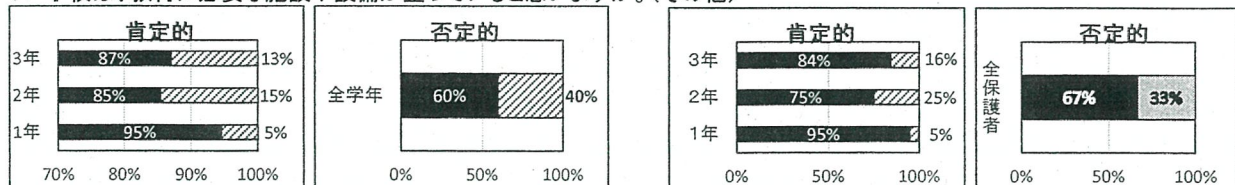
12 学校は、新型コロナウイルス感染症の状況を踏まえながら、ボランティア活動に積極的に取り組み、奉仕の精神を育てていると思



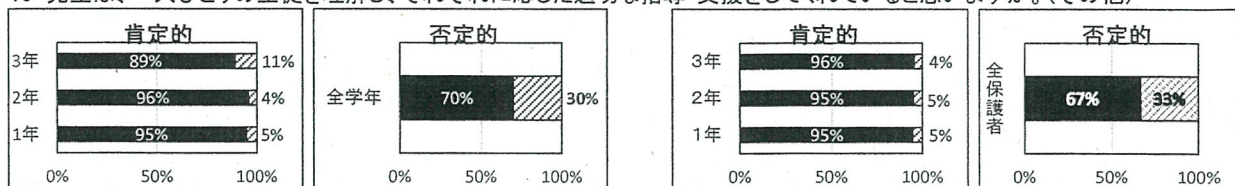
13 学校は、ホームページの充実を図り、教育活動の情報や本校のよさを積極的に発信していると思いますか。(地域との連携)



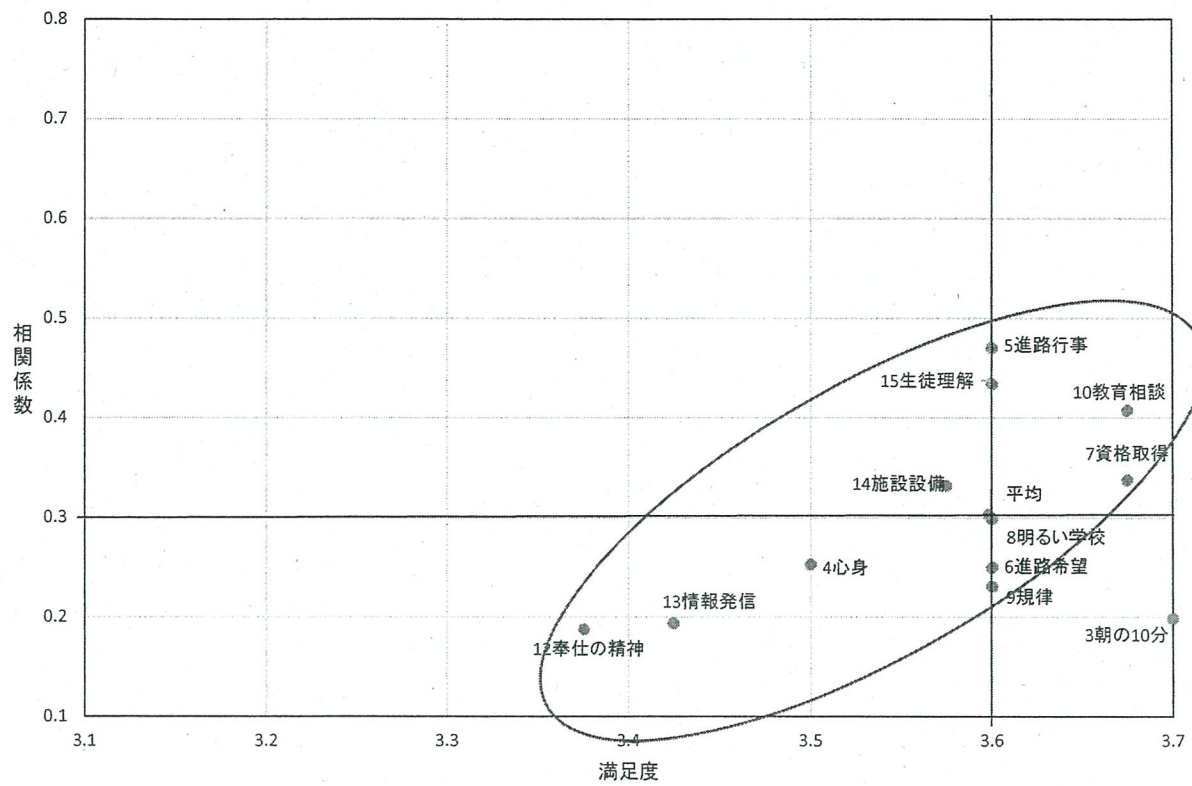
14 学校は、教育に必要な施設や設備が整っていると思いますか。(その他)



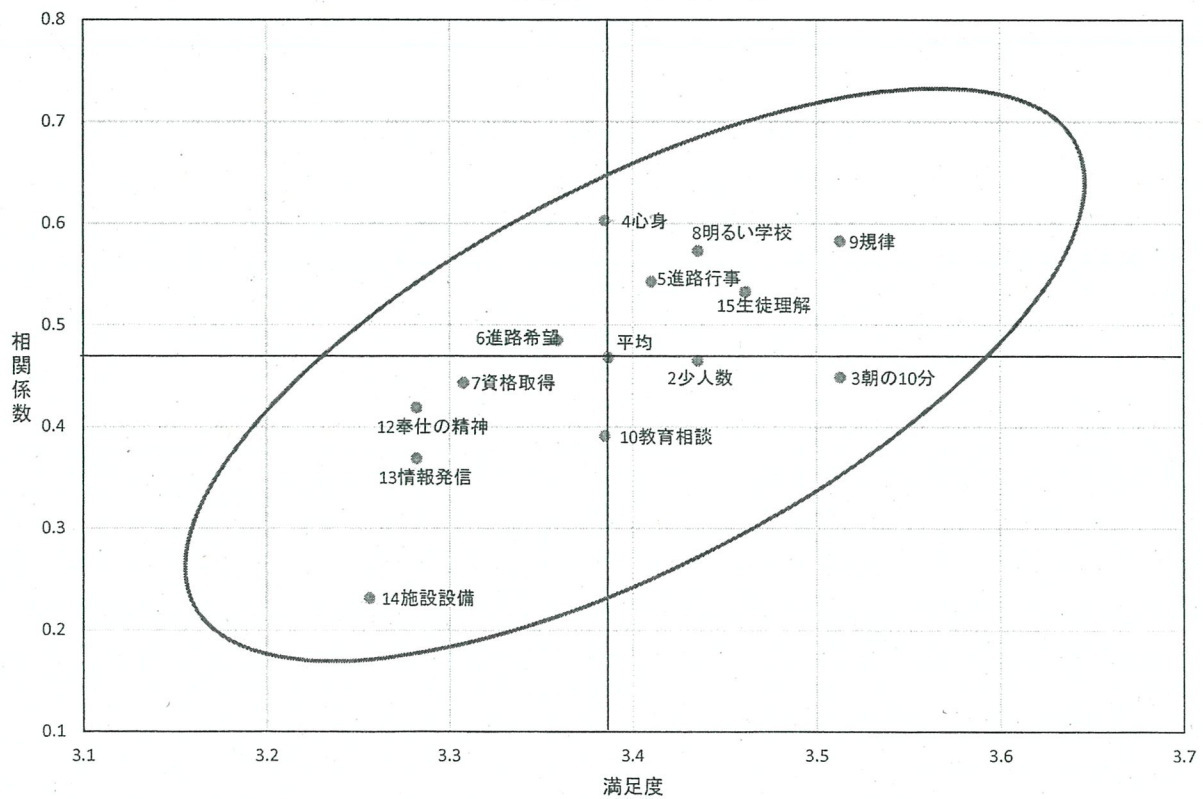
15 先生は、一人ひとりの生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導・支援をしてくれていると思いますか。(その他)

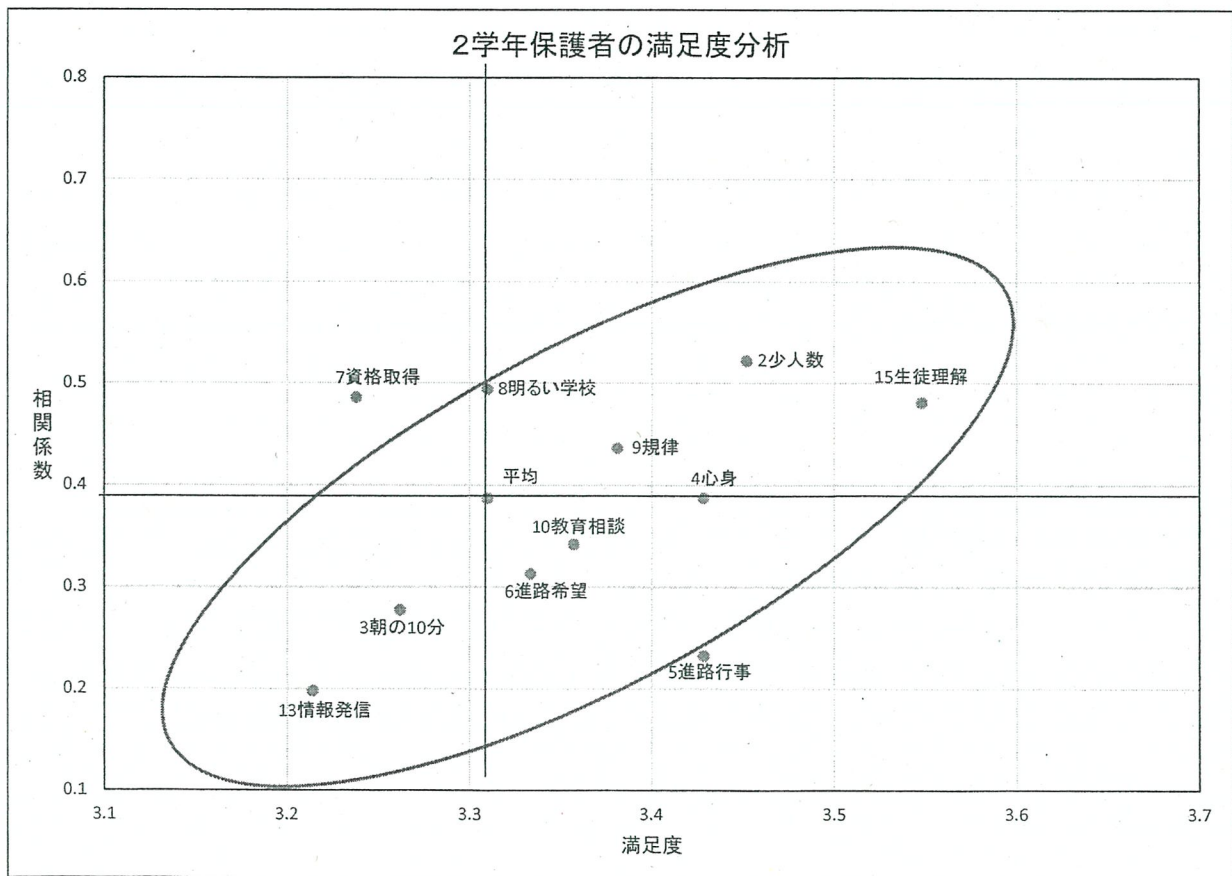
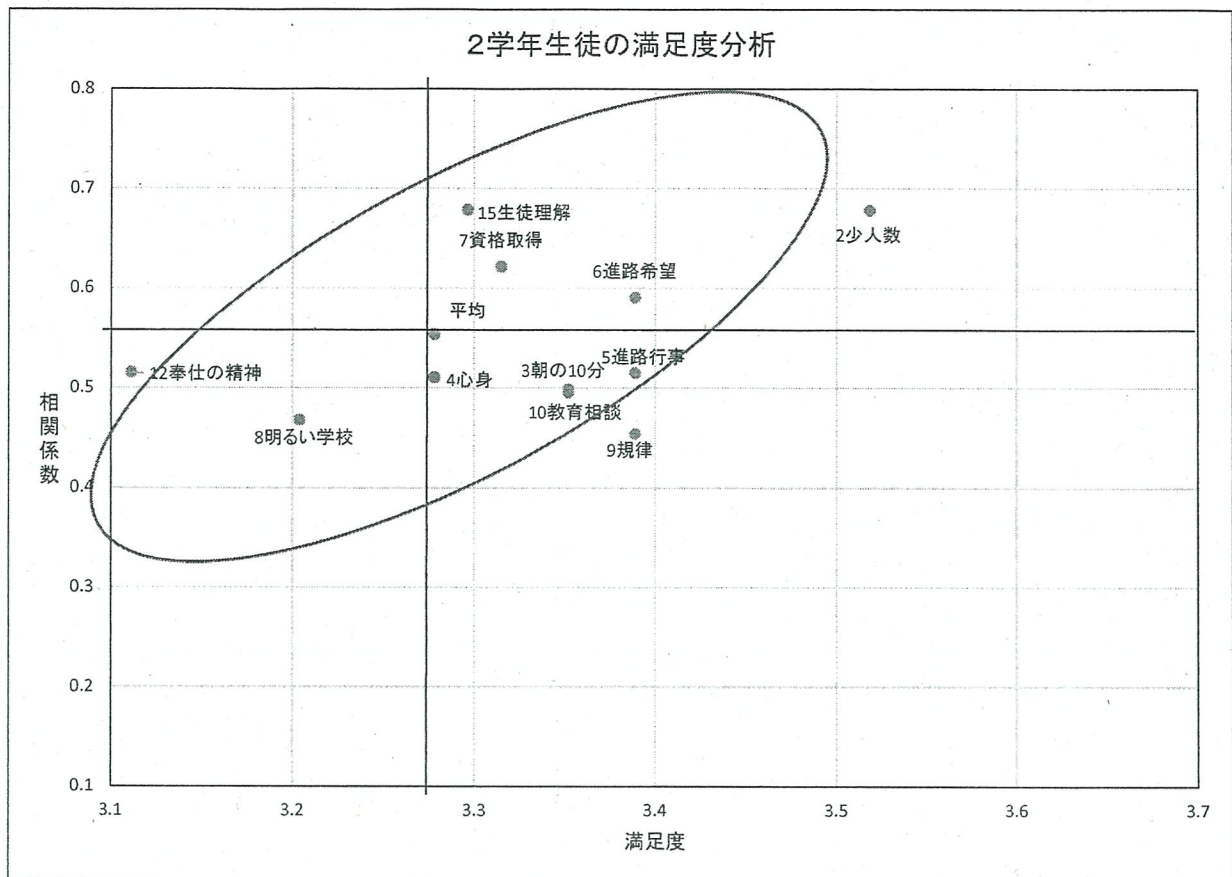


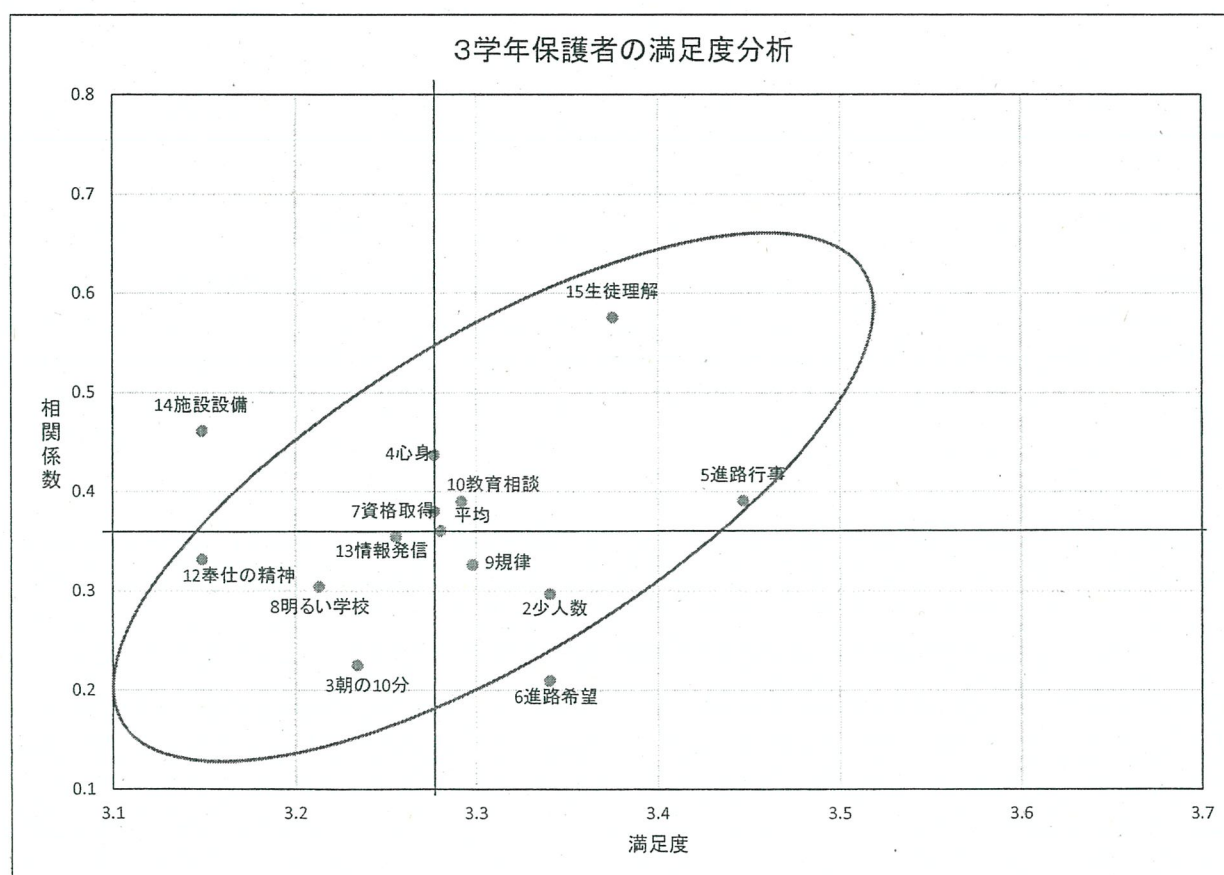
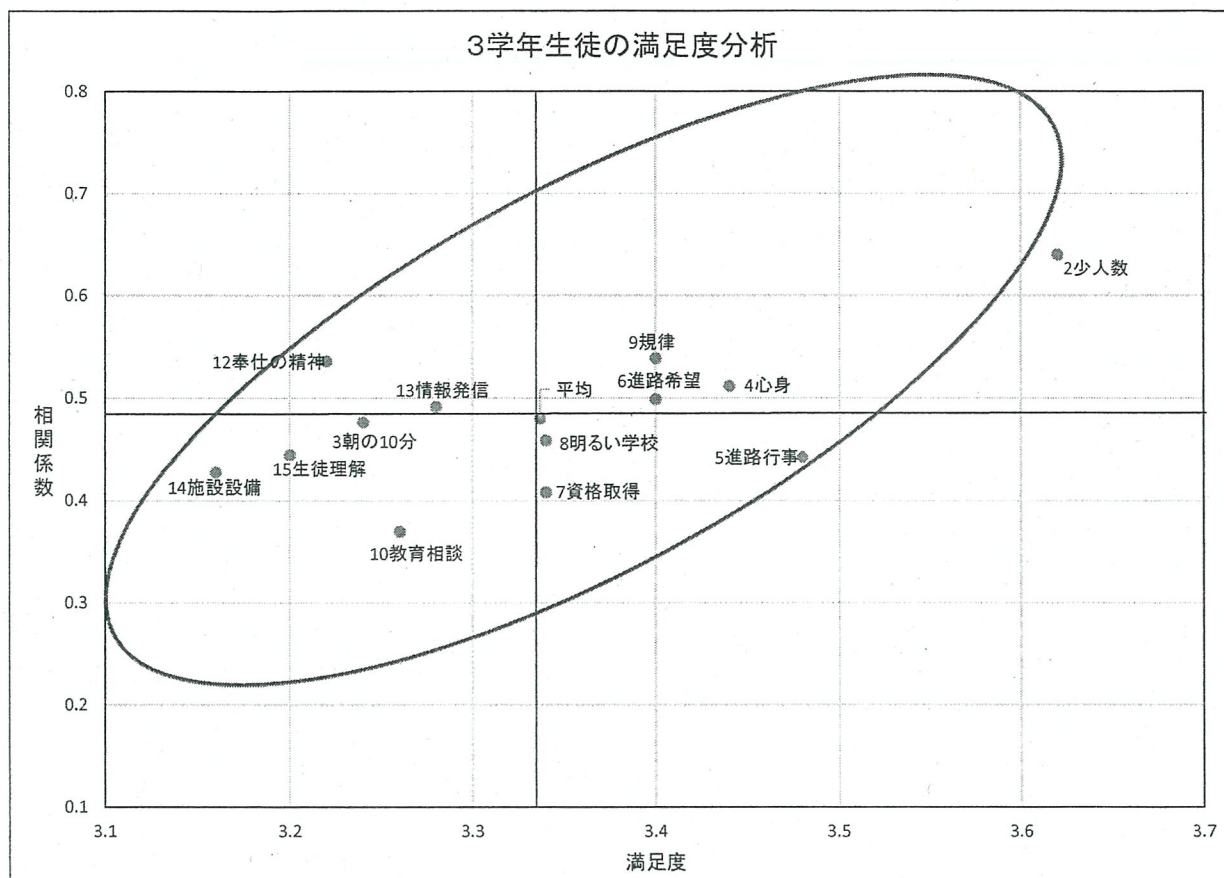
1学年生徒の満足度分析

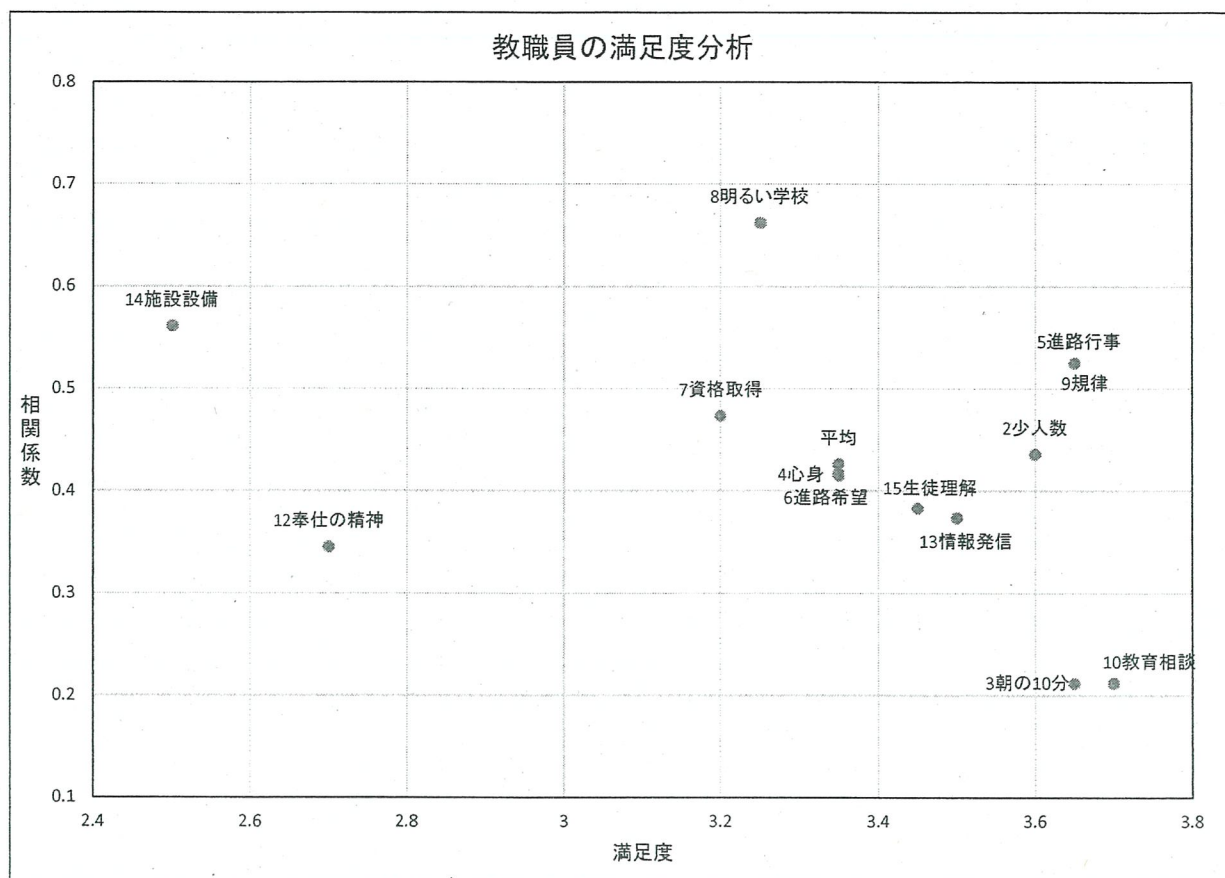


1学年保護者の満足度分析









## 令和3年度学校評価（後期）アンケート集計結果から

❖現在、後期の集計結果を踏まえ、各学年・各部署において「学習活動」「進路実現」「基本的生活習慣」「地域との連携」「その他」の項目ごとに、次年度に向け、より良い学校づくりを推進するための取り組みについて協議・検討しているところです。

以下の記載内容については、後期の集計結果の考察、及び、1月21日現在の次年度に向けた検討事項等を簡易的にまとめたものです。

### 1 生徒、保護者の考察について

#### (1) 四倉高校の満足度について（質問1）

##### ○生徒

肯定的な回答が1学年93%、2学年89%、3学年92%であった。クロス集計の結果から、否定的な回答をした生徒の要因は次のとおり。

- 1学年 なし
- 2学年 ⑫奉仕の精神 ⑬情報発信 ⑭施設設備
- 3学年 ③朝の10分タイム

##### ○保護者

肯定的な回答が1学年97%、2学年95%、3学年94%であった。

生徒より満足度は高いが、前期の結果と比較すると一歩後退している。

#### (2) 学習活動について（質問2～4）

##### ○生徒

各学年ともに肯定的な回答が90%を超え非常に高い。2、3学年のクロス集計の結果から、一部、否定的な回答が見られる。

##### ❖次年度に向けて

- 3学年のクロス集計結果から、朝の10分タイムの活用について否定的な回答があり、取り組みに対する検討が必要である。また、2学年では心身づくりのための食の重要性について否定的な回答があり、食育に関する取り組みについて検討が必要である。また、家庭の協力も得るための工夫についての検討もしていく。

##### ○保護者

肯定的な回答が90%を超えており、この状態を維持していく。

#### (3) 進路実現について（質問5～7）

##### ○生徒

各学年ともに肯定的な回答が90%を超え、特に1学年で高い。1学年では、いわき職体験ツアーの実施など、新型コロナウイルスが一時的に落ち着き、進路に関する行事が実施できていることが結果に表れていると考えられる。

❖次年度に向けて

□クロス集計の結果からは、特に2学年で進路行事が中止になり、上級学校訪問や職場見学が実施できていないことによる結果が見える。今後、企業見学等の機会を設けていることから、生徒にはそれらの意義を理解できる指導と、進路に関する情報提供、及び説明会等の開催について計画していく。

○保護者

肯定的な回答が85%を超えているが、1、2学年で「まあそう思う」という肯定的な割合が高い。保護者にも定期的に適切な情報提供を行い、この状態を維持していく。

(4) 基本的生活習慣について（質問8～10）

○生徒

各学年ともに肯定的な回答が85%を超え、前期とほぼ同様の結果となった。今後も継続的に指導をしていく。

❖次年度に向けて

□クロス集計の結果からは、2・3学年で⑧マナー教育に否定的な意見がみられることから、生徒に訴えかける指導方法等についての検討をしていく。

□教育相談についても肯定的な回答が高いが、3学年で否定的な意見もあり、教職員のアンテナを高くし、日頃から生徒の状況を把握し、SCやSSWとの連携をさらに強化していくための方策についての検討をしていく。

○保護者

肯定的な回答が90%を超えている。今後も保護者との連絡を密にし、協力して取り組んでいく。

(5) 地域との連携について（質問11～13）※今回は、質問11の集計なし。

○生徒

全学年ともに肯定的な回答が80%を超えているが、前期の回答からは後退している。2、3学年のクロス集計の結果から、一部、否定的な回答が見られる。

❖次年度に向けて

□新型コロナウイルス感染症対策により、地域活動（ボランティア等）への参加ができていないため、状況を見極め取り組めるよう検討していく。

□本校の情報発信のツールとしてHPに学校行事の場面を紹介しているが、生徒の関心が低いと考えられ、継続的な発信とともにHPのデザイン等を含め検討していく。

○保護者

前期の回答から「そう思う」と肯定的な回答が増加しており、今後もホームページを活用し、学校行事等を紹介するとともに工夫に努め、情報を発信していく。

❖次年度に向けて

▫HPによる情報発信の内容を継続的に検討していく。

▫学年通信等を充実させるなど様々な情報発信ツールの活用方法を検討していく。

(6)その他（質問14～15）

○生徒

前期の回答と比較しても大きな変動はなく、全学年ともに「まあそう思う」という肯定的な割合が高い傾向である。今後もきめ細かな対応を継続していく。

❖次年度に向けて

▫今後も継続的に各学年、各部で連携を図り、全教職員でより丁寧な指導を心がけていくための方策等を協議・検討をしていく。

○保護者

肯定的な回答がほぼ90%を超えているが、⑭施設設備が生徒同様に低い。また、全体的に「まあそう思う」という肯定的な割合が高いが、前期の回答から「そう思う」との回答が増加しているため、今後も保護者と連携しきめ細かな対応を継続していく。

❖次年度に向けて

▫三者面談や電話対応において、保護者に対する丁寧な対応と説明をしていくとともに、生徒の様子や情報を共有し、信頼関係を構築していくよう努めていく。

2 教職員の考察について

肯定的な回答が80%で、満足しているが25%、まあ満足しているが55%となった。肯定的な回答が高くなかった項目では、特に⑫奉仕の精神が低い結果となった。生徒と同様に地域活動に参加できていないことが要因して上げられる。前期の課題となっていた、⑬情報発信は上向きに転じている。

### 3 全体的な課題と考察について

今年度の学校経営・運営ビジョンは、昨年度と同様、年度当初に各部と学年で次のような重点事項を設定して取り組んできた。

| 学校経営・<br>運営ビジョン | 質問<br>項目 | 総務 | 教務 | 生徒<br>指導 | 進路<br>指導 | 1 年 | 2 年 | 3 年 |
|-----------------|----------|----|----|----------|----------|-----|-----|-----|
| 少人数             | ②        |    | ○  |          | ○        | ○   | ○   | ○   |
| 朝の10分間          | ③        | ○  | ○  | ○        | ○        | ○   | ○   | ○   |
| 心身食育            | ④        |    | ○  | ○        |          | ○   | ○   | ○   |
| 進路行事            | ⑤        |    |    |          | ○        | ○   | ○   | ○   |
| 進路希望            | ⑥        |    |    |          | ○        | ○   | ○   | ○   |
| 資格取得            | ⑦        |    | ○  |          | ○        | ○   | ○   | ○   |
| 元気なあいさつ         | ⑧        | ○  | ○  | ○        | ○        | ○   | ○   | ○   |
| 規律              | ⑨        | ○  |    | ○        |          | ○   | ○   | ○   |
| 教育相談            | ⑩        |    |    | ○        |          | ○   | ○   | ○   |
| 生徒会活動           | ⑪        |    |    | ○        |          | ○   | ○   | ○   |
| 奉仕の精神           | ⑫        |    |    | ○        |          | ○   | ○   | ○   |
| 情報発信            | ⑬        | ○  |    |          | ○        |     |     |     |

また、今年度も7月に実施した学校評価に関するアンケート（前期）結果を受け、後期に重点的に取り組むことを各部と学年で再確認し、それを職員会議で共有し取り組んできた。その結果、昨年度（令和2年度後期）に肯定的な回答の割合が低かった項目については、①四倉高校の満足91%（昨年度より11%↑）、③朝の10分間93%（昨年度より10%↑）⑬情報発信89%（昨年度より10%↑）となり、肯定的な回答の割合が高くなった。

今後、校内の各部、学年での評価を実施する。その後、学校評議委員の方々からご意見をいただき、それらを校内で共有し、令和4年度の学校経営運営ビジョンや各部、学年の目標設定に反映し、より良い学校経営を推進してまいります。

## 令和3年度学校評価（後期）アンケートで寄せられたご意見・ご要望等について

### ❖生徒より

- ・ トイレ等の修繕をしてほしいとの要望がありました。
- 洋式トイレの設置及び修繕については、引き続き県へ要望をしております。また、修繕の必要な箇所については、予算との兼ね合いもあり難しいところもありますが、可能な限り対応してまいりたいと考えております。

その他、生徒の声を教職員間で共有し、改善すべき点について検討してまいります。

### ❖保護者より

- 以下のような要望が数件、寄せられました。
  - ・ 正門について、梅ヶ丘側から左折してくる車が見えづらく、また、門付近にタクシーが止まっている時があり危険を感じることがあるため、両側を開門してほしい。
  - 本校としましては、正門の開閉について、これまで不審者等に対する学校安全の観点から片側のみを開門しておりましたが、登下校時の送迎に伴う敷地内での交通事故発生リスクが高いと判断し、両側を開門することといたしました。
  - また、正門入り口付近でのタクシー乗下車も危険であると判断し、テニスコート北側駐車場での乗降とすることといたしました。
  - 今後も、必要に応じて対応を検討していきたくと思います。
- その他、以下のような感想をいただきました。
  - ・ 人数が少ない中でも、友達と楽しく高校生活を過ごしているようで、安心しています。
  - ・ 就職に向けて、高校生のうちに色々な見学や経験ができる場所は、良いと思います。
  - ・ 課外授業でも、熱心に教えていただき感謝しております。