

令和4年度

学校評価（後期）に関する アンケート集計結果集

福島県立四倉高等学校
学校評価委員会

令和4年度 学校評価(後期)に関するアンケート集計結果 目次

学校評価（後期）生徒・保護者アンケートについて	···	P1
学年別生徒及び保護者の集計	···	P2~4
生徒全体の集計	···	P5
保護者全体の集計	···	P6
教職員全体の集計	···	P7
学校評価（後期）アンケート結果考察	···	P8~11
学校評価（後期）アンケートで寄せられたご意見・ご要望等について	···	P12

令和4年度 学校評価(後期)に関するアンケート 回答者数・率

生徒		146／149名	98%
1学年	1組	29	
	2組	30	
2学年	1組	18	
	2組	19	
3学年	1組	27	
	2組	26	
保護者		127／145名	88%
教職員		20	100%

令和4年度学校評価（後期）生徒・保護者アンケートについて

1 アンケートの回答数について

生徒に対しては12月7日（水）に実施。生徒数149名中、146名の回答となり、回答率は98%であった。回答方法は、前期同様Googleフォームを利用し、2・3学年はスマートフォンからの回答とし、本校のタブレットも利用し実施。1学年は、今年度導入された1人1台端末を踏まえ、個人所有のタブレットでの回答を基本とした。

保護者に対してはQRコードを掲載した案内文書を12月5日（月）に配布。生徒同様、スマートフォンから回答いただいた。なお、入力できない保護者の方のためにアンケート用紙も準備し配布、回収期間を12月5日（月）～12日（月）までとして回答を得た。保護者からは145名中、127名の回答があり回答率は88%。昨年の同期と比較し、4%後退した。新型コロナウイルス感染症における家庭内感染や濃厚接触者となるケースもあり、その影響も少なからずあったと考えられる。

教職員に対しては12月5日（月）にスマートフォン等からの回答を依頼し、教職員数20名中、20名の回答があった。回答率は100%。

2 生徒・保護者アンケート集計について

質問は、学校経営・運営ビジョンに基づき、昨年度同様に15項目。

ただし、質問11については、新型コロナウイルス感染症の状況等により、地域行事が中止となり活動できないため、昨年に引き続き今回も評価を行わないこととした。

質問1は「あなたは、四倉高校に満足していますか。」という基本的な質問とし、質問2以降は次の5つに分類。

- | | | | |
|------------------------|--------|--------|-------|
| (1) 学習活動（質問2～4）····· | ②少人数 | ③朝の10分 | ④心身 |
| (2) 進路実現（質問5～7）····· | ⑤進路行事 | ⑥進路希望 | ⑦資格取得 |
| (3) 基本的生活週間（質問8～10）··· | ⑧明るい学校 | ⑨規律 | ⑩教育相談 |
| (4) 地域との連携（質問11～13）··· | ⑪生徒会活動 | ⑫奉仕の精神 | ⑬情報発信 |
| (5) その他（質問14～15）····· | ⑭施設設備 | ⑮生徒理解 | |

3 集計結果について

「そう思う」「まあそう思う」を肯定的な回答、「あまり思わない」「そう思わない」を否定的な回答とし、次のように集計。

(1) 学年別生徒及び保護者の集計

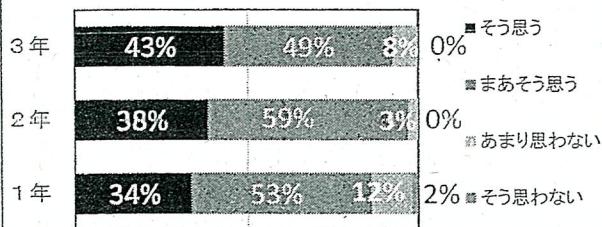
(2) 生徒全体の集計、保護者全体の集計、教職員全体の集計

※ 昨年度まで示していた「生徒及び保護者のクロス集計」については、母数が少なく、傾向に偏りがみられるため、今年度から集計は行わないこととした。

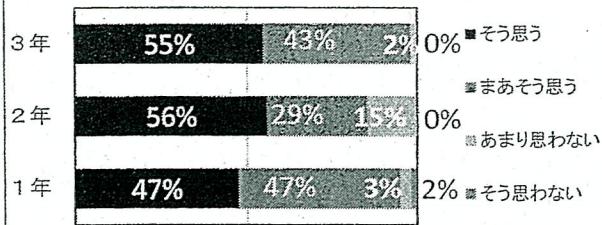
学年別生徒及び保護者の集計

生徒

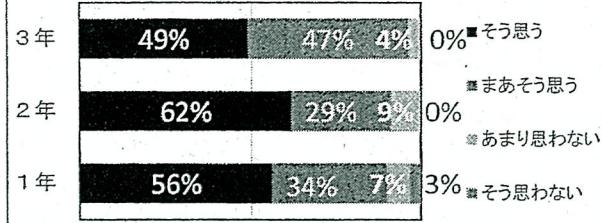
1 あなたは、四倉高校に入学して満足していますか。



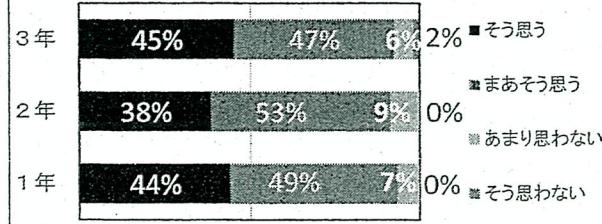
2 学校は、TT方式や少人数指導を行い、きめ細かな学習指導をしていると思いますか。(学習活動)



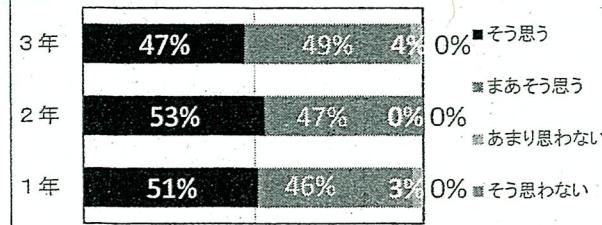
3 学校は、朝の10分間タイム(読書時間)を充実させていますか。(学習活動)



4 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を授業や部活動などにおいて指導していますか。(学習活動)

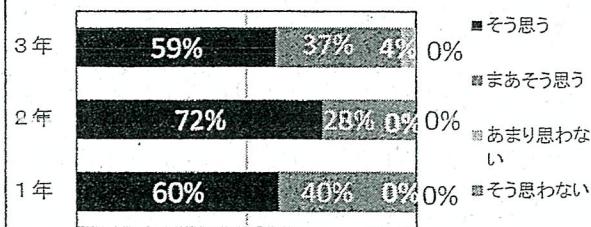


5 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。(進路実現)

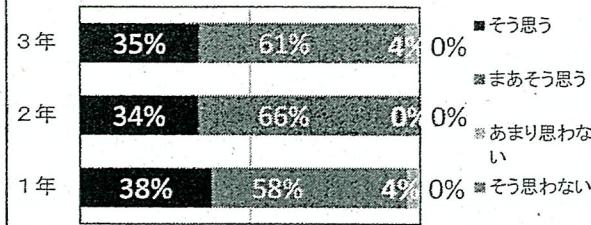


保護者

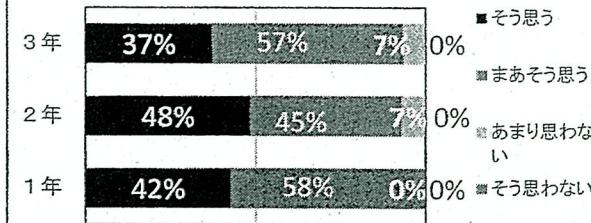
1 お子さんを、四倉高校に入学させて満足していますか。



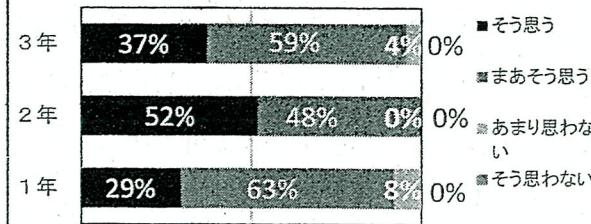
2 学校は、TT方式や少人数指導を行い、きめ細かな学習指導をしていると思いますか。(学習活動)



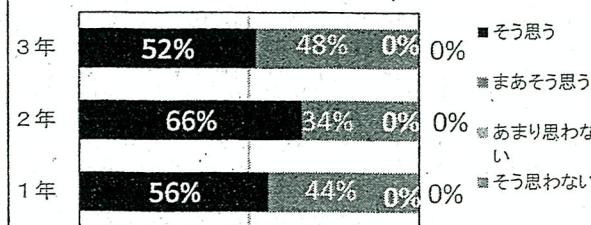
3 学校は、朝の10分間タイム(読書時間)を充実させていますか。(学習活動)



4 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を授業や部活動などにおいて指導していますか。(学習活動)



5 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。(進路実現)

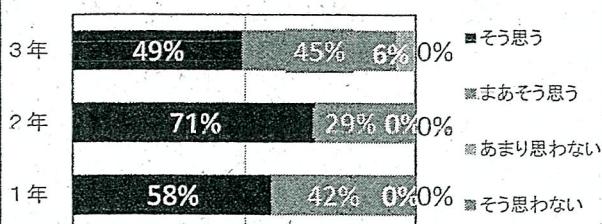


学年別生徒及び保護者の集計

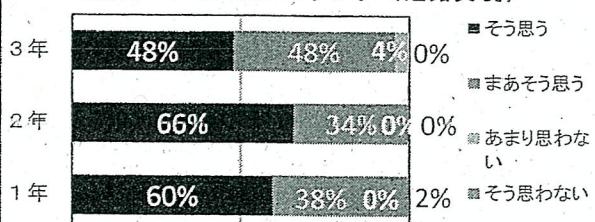
生徒

保護者

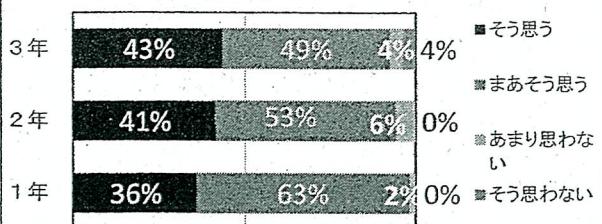
6 学校は、生徒の進路希望実現のために、上級学校訪問や職場見学などを十分に実施していると思いますか。（進路実現）



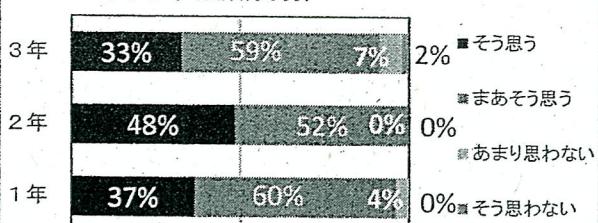
6 学校は、生徒の進路希望実現のために、上級学校訪問や職場見学などを十分に実施していると思いますか。（進路実現）



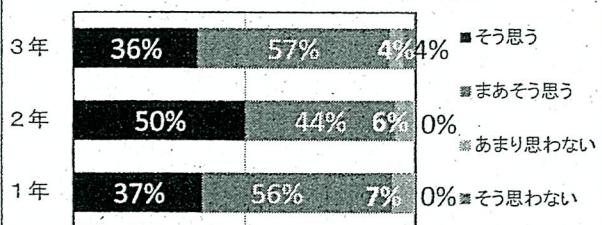
7 学校は、各種資格の取得に向けて個別指導・学習会などを十分に実施していると思いますか。（進路実現）



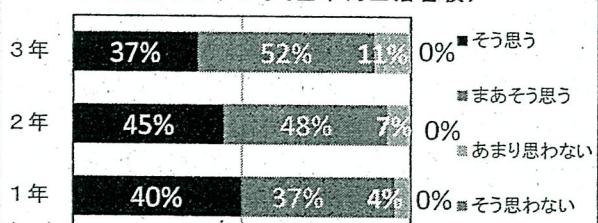
7 学校は、各種資格の取得に向けて個別指導・学習会などを十分に実施していると思いますか。（進路実現）



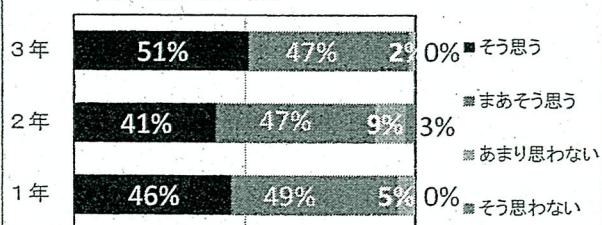
8 学校は、元気なあいさつを心がけ、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。（基本的生活習慣）



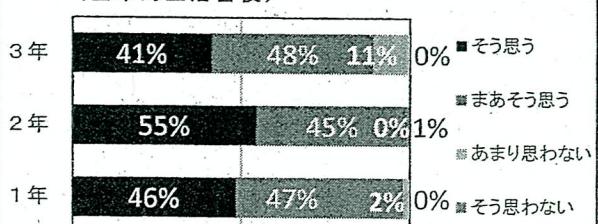
8 学校は、元気なあいさつを心がけ、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。（基本的生活習慣）



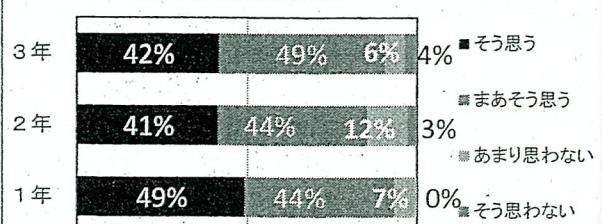
9 学校は、規律ある学校生活を送ることができるよう指導していると思いますか。（基本的生活習慣）



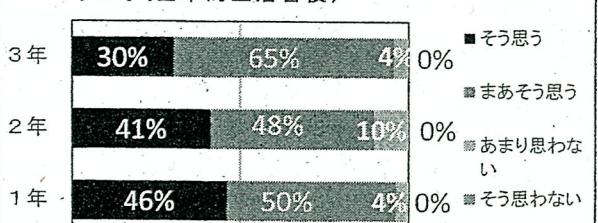
9 学校は、規律ある学校生活を送ることができるよう指導していると思いますか。（基本的生活習慣）



10 学校では、スクールカウンセラーと連携しながら教育相談を行っていると思いますか。（基本的生活習慣）



10 学校では、スクールカウンセラーと連携しながら教育相談を行っていると思いますか。（基本的生活習慣）



学年別生徒及び保護者の集計

生徒

11 学校は、生徒会が中心となって地域の行事などに積極的に参加していると思いますか。(地域との連携) ※今回の評価は行わない。

■そう思う

■まあそう思う

■あまり思わない

■そう思わない

3年

2年

1年

保護者

11 学校は、生徒会が中心となって地域の行事などに積極的に参加していると思いますか。(地域との連携) ※今回の評価は行わない。

■そう思う

■まあそう思う

■あまり思わない

■そう思わない

3年

2年

1年

12 学校は、新型コロナウイルス感染症の状況を踏まえながら、ボランティア活動に積極的に取り組み、奉仕の精神を育んでいると思いますか。(地域との連携)

■そう思う

■まあそう思う

■あまり思わない

■そう思わない

3年

2年

1年

34% ■

53% ■

11%

2%

44% ■

33% ■

13%

0%

32% ■

59% ■

8%

0%

13 学校は、ホームページの充実を図り、教育活動の情報や本校のよさを積極的に発信していると思いますか。(地域との連携)

■そう思う

■まあそう思う

■あまり思わない

■そう思わない

3年

2年

1年

38% ■

53% ■

8%

2%

32% ■

47% ■

13%

3%

39% ■

53% ■

7%

2%

14 学校は、授業等の教育活動に関する機材や設備が整っていると思いますか。(その他)

■そう思う

■まあそう思う

■あまり思わない

■そう思わない

3年

2年

1年

43% ■

42% ■

13%

2%

38% ■

56% ■

3%

3%

37% ■

46% ■

15%

2%

15 先生は、一人ひとりの生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導・支援をしてくれていると思いますか。(その他)

■そう思う

■まあそう思う

■あまり思わない

■そう思わない

3年

2年

1年

55% ■

42% ■

4%

0%

44% ■

41% ■

9%

6%

39% ■

58% ■

3%

0%

保護者

11 学校は、生徒会が中心となって地域の行事などに積極的に参加していると思いますか。(地域との連携) ※今回の評価は行わない。

■そう思う

■まあそう思う

■あまり思わない

■そう思わない

3年

2年

1年

13 学校は、ホームページの充実を図り、教育活動の情報や本校のよさを積極的に発信していると思いますか。(地域との連携)

■そう思う

■まあそう思う

■あまり思わない

■そう思わない

3年

2年

1年

30% ■

2%

48% ■

0%

33% ■

0%

14 学校は、授業等の教育活動に関する機材や設備が整っていると思いますか。(その他)

■そう思う

■まあそう思う

■あまり思わない

■そう思わない

3年

2年

1年

22% ■

2%

52% ■

0%

35% ■

0%

15 先生は、一人ひとりの生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導・支援をしてくれていると思いますか。(その他)

■そう思う

■まあそう思う

■あまり思わない

■そう思わない

3年

2年

1年

57% ■

2%

48% ■

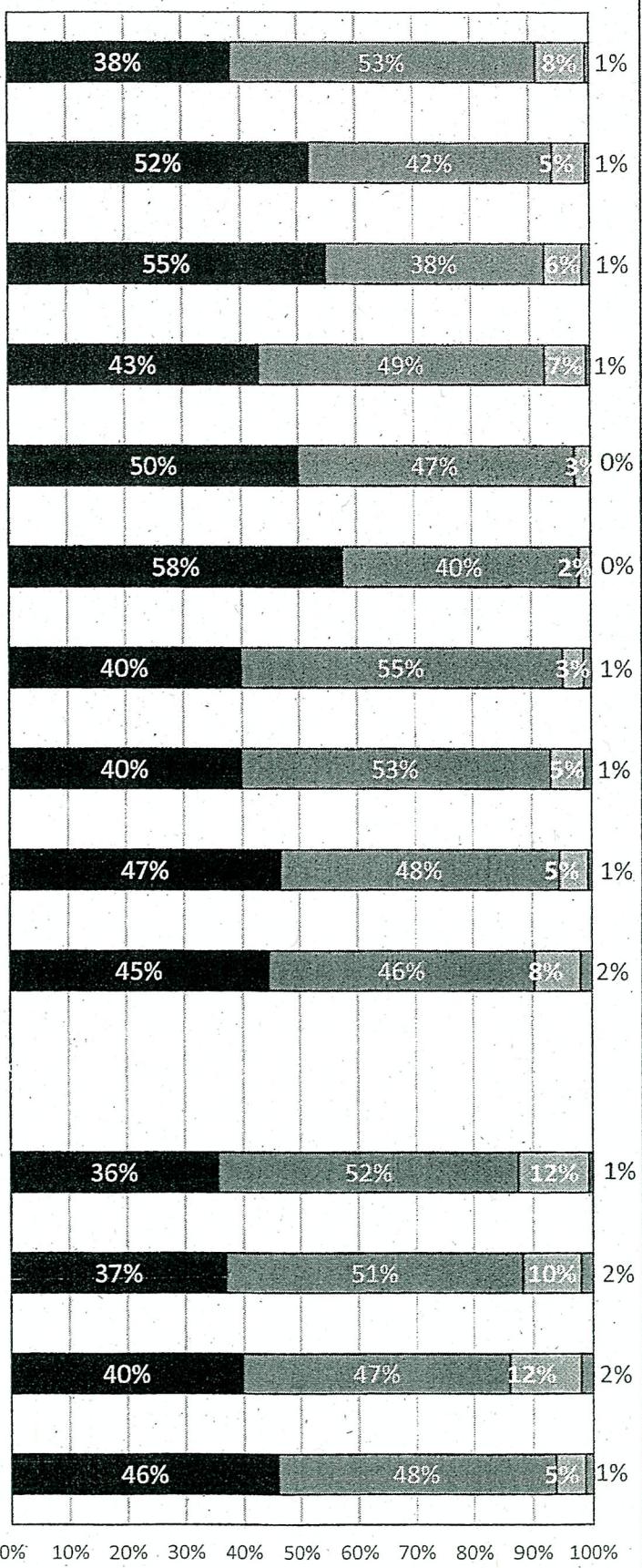
0%

50% ■

0%

生徒全体の集計

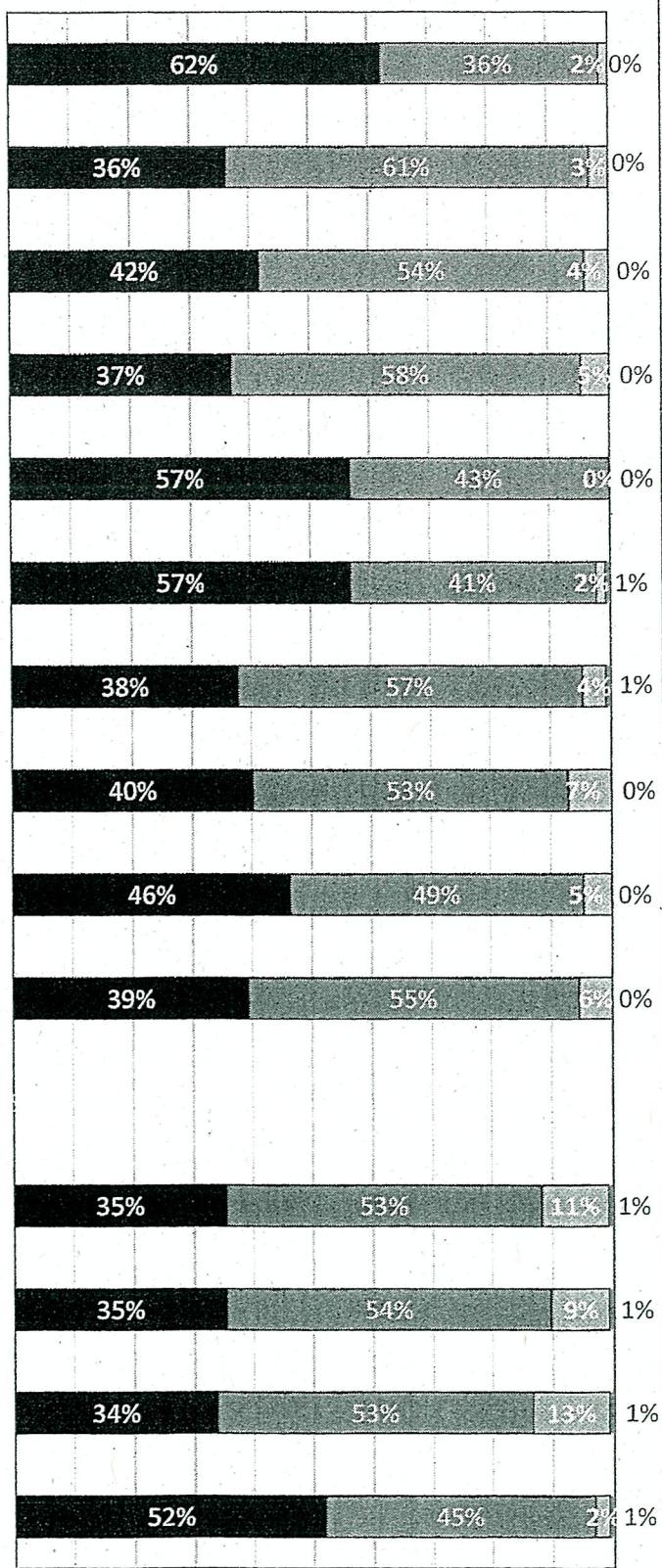
- 1 あなたは、四倉高校に満足していますか。
- 2 学校は、TT方式や少人数指導を行い、きめ細かな学習指導をしていると思いますか。(学習活動)
- 3 学校は、朝の10分間タイム(読書時間)を充実させていますか。(学習活動)
- 4 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を教科や部活動などにおいて指導していますか。(学習活動)
- 5 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。(進路実現)
- 6 学校は、生徒の進路希望実現のために、上級学校訪問や職場見学などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)
- 7 学校は、各種資格の取得に向けて個別指導・学習会などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)
- 8 学校は、元気なあいさつを心がけ、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。(基本的生活習慣)
- 9 学校は、規律ある学校生活を送ることができるよう指導していると思いますか。(基本的生活習慣)
- 10 学校では、スクールカウンセラーと連携しながら教育相談を行っていると思いますか。(基本的生活習慣)
- 11 学校は、生徒会が中心となって地域の行事などに積極的に参加していると思いますか。(地域との連携)※今回の評価は行わない。
- 12 学校は、新型コロナウイルス感染症の状況を踏まえながら、ボランティア活動に積極的に取り組み、奉仕の精神を育んでいると思いますか。(地域との連携)
- 13 学校は、ホームページの充実を図り、教育活動の情報や本校のよさを積極的に発信していると思いますか。(地域との連携)
- 14 学校は、授業等の教育活動に関する機材や設備が整っていると思いますか。(その他)
- 15 先生は、一人ひとりの生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導・支援をしてくれていると思いますか。(その他)



■ そう思う □ まあそう思う □ あまり思わない □ そう思わない

保護者全体の集計

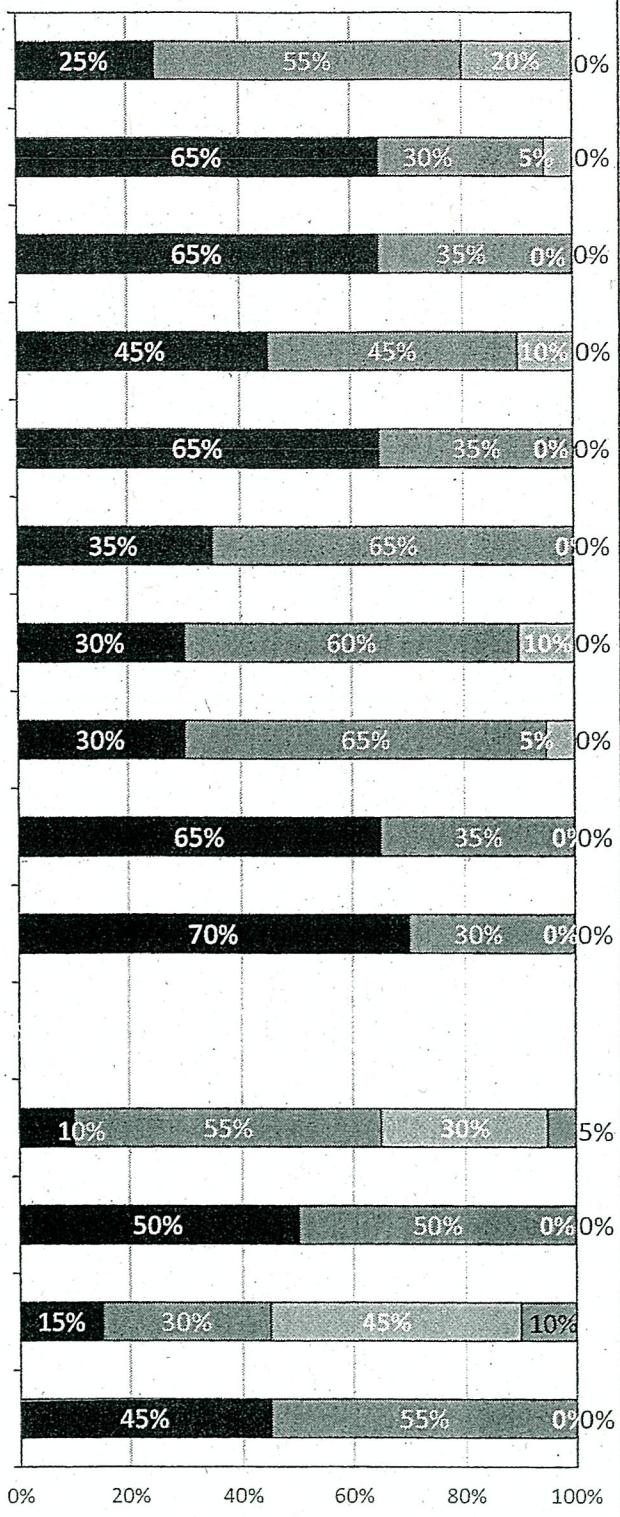
- 1 お子さんを、四倉高校に入学させて満足していますか。
- 2 学校は、TT方式や少人数指導を行い、きめ細かな学習指導をしていると思いますか。(学習活動)
- 3 学校は、朝の10分間タイム(読書時間)を充実させていますか。(学習活動)
- 4 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を教科や部活動などにおいて指導していますか。(学習活動)
- 5 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。(進路実現)
- 6 学校は、生徒の進路希望実現のために、上級学校訪問や職場見学などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)
- 7 学校は、各種資格の取得に向けて個別指導・学習会などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)
- 8 学校は、元気なあいさつを心がけ、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。(基本的生活習慣)
- 9 学校は、規律ある学校生活を送ることができるよう指導していると思いますか。(基本的生活習慣)
- 10 学校では、スクールカウンセラーと連携しながら教育相談を行っていると思いますか。(基本的生活習慣)
- 11 学校は、生徒会が中心となって地域の行事などに積極的に参加していると思いますか。(地域との連携)※今回の評価は行わない。
- 12 学校は、新型コロナウイルス感染症の状況を踏まえながら、ボランティア活動に積極的に取り組み、奉仕の精神を育んでいると思いますか。(地域との連携)
- 13 学校は、ホームページの充実を図り、教育活動の情報や本校のよさを積極的に発信していると思いますか。(地域との連携)
- 14 学校は、授業等の教育活動に関する機材や設備が整っていると思いますか。(その他)
- 15 先生は、一人ひとりの生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導・支援をしてくれていると思いますか。(その他)



■そう思う ■まあそう思う □あまり思わない ■そう思わない

教職員全体の集計

- 1 あなたは、四倉高校に満足していますか。
- 2 学校は、TT方式や少人数指導を行い、きめ細かな学習指導をしていると思いますか。(学習活動)
- 3 学校は、朝の10分間タイム(読書時間)を充実させていますか。(学習活動)
- 4 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を教科や部活動などにおいて指導していますか。(学習活動)
- 5 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。(進路実現)
- 6 学校は、生徒の進路希望実現のために、上級学校訪問や職場見学などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)
- 7 学校は、各種資格の取得に向けて個別指導・学習会などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)
- 8 学校は、元気なあいさつを心がけ、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。(基本的生活習慣)
- 9 学校は、規律ある学校生活を送ることができるように指導していると思いますか。(基本的生活習慣)
- 10 学校では、スクールカウンセラーと連携しながら教育相談を行っていると思いますか。(基本的生活習慣)
- 11 学校は、生徒会が中心となって地域の行事などに積極的に参加していると思いますか。(地域との連携)※今回の評価は行わない。
- 12 学校は、新型コロナウイルス感染症の状況を踏まえながら、ボランティア活動に積極的に取り組み、奉仕の精神を育んでいると思いますか。(地域との連携)
- 13 学校は、ホームページの充実を図り、教育活動の情報や本校のよさを積極的に発信していると思いますか。(地域との連携)
- 14 学校は、授業等の教育活動に関する機材や設備が整っていると思いますか。(その他)
- 15 先生は、一人ひとりの生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導・支援をしてくれていると思いますか。(その他)



■ そう思う □まあそう思う □あまり思わない □ そう思わない

令和4年度学校評価（後期）アンケート集計結果から

◆現在、後期の集計結果を踏まえ、各学年・各部署において「学習活動」「進路実現」「基本的生活習慣」「地域との連携」「その他」の項目ごとに、次年度に向け、より良い学校づくりを推進するための取り組みについて協議・検討しているところです。

以下の記載内容については、後期の集計結果の考察、及び、1月17日現在の次年度に向けた検討事項等を簡易的にまとめたものです。

1 生徒、保護者の考察について

(1) 四倉高校の満足度について（質問1）

○生徒

肯定的な回答が1学年87%（前期より3%↓）、2学年97%（前期より5%↑）、3学年92%（前期より9%↑）であり、全体的に満足度が好転している。

なお、否定的な回答（概ね10%以上）をした生徒の要因は次のとおり。

◆否定的な回答をした生徒の要因は次のとおり。

- ▣1学年 ③朝の10分 ⑭施設設備
- ▣2学年 ②少人数 ⑨規律 ⑩教育相談 ⑫奉仕の精神 ⑬情報発信 ⑮生徒理解
- ▣3学年 ⑩教育相談 ⑫奉仕の精神 ⑬情報発信 ⑭施設設備

○保護者

肯定的な回答が1学年100%（前期より3%↑）、2学年100%（前期より3%↑）、3学年96%（前期より2%↑）であり、全体的に満足度が好転している。

(2) 学習活動について（質問2～4）

○生徒

生徒全体の集計結果から肯定的な回答が約93%と非常に高い状況がみられた。ただし、2学年では②少人数、1学年では③朝の10分において否定的な回答がみられる。

◆次年度に向けて

■集計結果から、2学年では少人数指導について、1学年では朝の10分タイムについて否定的な意見がみられ、より個別指導や魅力ある取り組みについて検討する。

○保護者

保護者全体の集計結果から肯定的な回答が約96%（288/300）を占めており、この状態を維持する。

(3) 進路実現について（質問5～7）

○生徒

生徒全体の集計結果から肯定的な回答が約97%と非常に高い状況がみられ、新型コロナウイルス感染症も一時的に落ち着き、進路に関する行事が実施できていることが結果に表れていると考えられる。

❖ 次年度に向けて

集計の結果からは、上級学校訪問や企業見学等の機会を設けるとともに、生徒にはそれらの意義を理解できる指導と、進路に関する情報提供、及び説明会等の開催に向け計画的に設定する。

○保護者

保護者全体の集計結果から肯定的な回答が約98%を占めており、前年度、及び、今年度前期と比較しても好転している。進路指導計画に基づく行事が実施できたことも大きく影響しているものと考えられ、この状態を維持する。

(4) 基本的生活習慣について（質問8～10）

○生徒

生徒全体の集計結果から肯定的な回答が約93%と非常に高い状況がみられた。ただし、2学年で⑨規律・⑩教育相談、3学年でも⑩教育相談で否定的な回答がみられる。

❖ 次年度に向けて

集計結果からは、2学年で⑨規律に対する否定的な回答がみられることから、規律規則について考えさせながらその重要性を訴える指導方法等についての検討をしていく。

教育相談についても肯定的な回答が高いが、2・3学年で否定的な意見もあり、教職員のアンテナを高くし、日頃から生徒の状況を把握し、SCやSSWとの連携をさらに強化していくための方策についての検討をしていく。

○保護者

保護者全体の集計結果から肯定的な回答が約94%となっており、前年度、及び、今年度前期と比較しても大きな変化は見られないため、この状態を維持する。

(5) 地域との連携について（質問11～13）※今回も、質問11の集計なし。

○生徒

生徒全体の集計結果から肯定的な回答が約88%と前期とほぼ同様である。なお、⑫奉仕の精神・⑬情報発信で否定的な回答がみられる。

❖ 次年度に向けて

新型コロナウイルス感染症対策により、地域活動（ボランティア等）への参加ができていないため、状況を見極め取り組めるよう検討していく。

■本校の情報発信のツールとしてHPに学校行事の場面を紹介しているが、生徒の関心が低いと考えられる。今後も継続的な情報を掲載する。

○保護者

保護者全体の集計結果から肯定的な回答が約89%となっている。大きな変化は見られないが、前期の回答から「そう思う」と肯定的な回答が増加しており、この状態を維持する。

(6) その他 (質問14~15)

○生徒

生徒全体の集計結果から肯定的な回答が約91%と前期からは少し後退している。なお、⑭施設設備、⑮生徒理解で否定的な回答がみられる。

♦次年度に向けて

■今後も継続的に各学年、各部で連携を図り、全教職員でより丁寧な指導を心がけていくための方策等を協議・検討し今後もきめ細かな対応を継続していく。

○保護者

保護者全体の集計結果から肯定的な回答が約92%となっている。前年度、及び、今年度前期と比較しても好転しており、⑮生徒理解では前期の回答から「そう思う」と肯定的な回答が増加しているため、今後も保護者と連携しきめ細かな対応を継続していく。

♦次年度に向けて

■三者面談や電話対応において、保護者に対する丁寧な対応と説明をしていくとともに、生徒の様子や情報を共有し、信頼関係を構築していくよう今後も努めていく。

2 教職員の考察について

教職員全体の集計結果から肯定的な回答が80%で、四倉高校に満足しているが25%、まあ満足しているが55%となった。その他の項目を鑑みると肯定的な回答が約91%と高い。なお、肯定的な回答が低かった項目では、⑫奉仕の精神と⑭施設設備で特に低い結果となった。

3 全体的な課題と考察について

今年度の学校経営・運営ビジョンは、年度当初に各部と学年で次のような重点事項を設定して取り組んできた。

学校経営・運営ビジョン	質問項目	総務	教務	生徒指導	進路指導	1年	2年	3年
少人数	②		○		○	○	○	○
朝の10分間	③	○	○	○	○	○	○	○
心身食育	④		○	○		○	○	○
進路行事	⑤				○	○	○	○
進路希望	⑥				○	○	○	○
資格取得	⑦		○		○	○	○	○
元気なあいさつ	⑧	○	○	○	○	○	○	○
規律	⑨	○		○		○	○	○
教育相談	⑩			○		○	○	○
生徒会活動	⑪			○		○	○	○
奉仕の精神	⑫			○		○	○	○
情報発信	⑬	○			○			

また、今年度も7月に実施した学校評価に関するアンケート（前期）結果を受け、後期に重点的に取り組む内容について各部と学年で再確認し、職員会議で取り組む情報を共有し取り組んできた。その結果、昨年度（令和3年度後期）に肯定的な回答の割合が高かつたが、今年度も同様に、肯定的な回答の割合が高くなっている。

今後、校内の各部、学年での評価を実施する。その後、学校評議委員の方々からご意見をいただき、それらを校内で共有し、令和5年度の学校経営運営ビジョンや各部、学年の目標設定に反映し、より良い学校経営を推進してまいります。

令和4年度学校評価（後期）アンケートで寄せられたご意見・ご要望等について

◆生徒より

- ・ 席替えをしたいとの要望がありました。
→ 希望する生徒の声を聞きつつ、その他クラス全体の声を鑑みながら判断していくたいと考えております。
- ・ その他、生徒の声を教職員間で共有し、改善すべき点について検討してまいります。

◆保護者より

- 以下のような要望が寄せられました。
 - ・ 朝の読書時間を学習時間に任意で変更可能にして欲しい。
→ 朝の読書時間は、登校後の一日を落ち着いて学校生活を送れるよう心を落ち着かせられるよう取り組んでおりますのでご理解いただければと思います。
 - ・ 希望者のみでいいので、生徒用に月間予定表が欲しい。
→ 各クラスには毎月掲示しておりますが、ホームページへの掲載等を検討してまいります。
- その他、以下のような感想をいただきました。
 - ・ いつもお世話になっております。最近では、今後の進路について親子で話し合っています。迷っている子供たちにとって、インターンシップや会社見学など、学校で準備していただいて、本当にありがたいと思っています。
 - ・ いつも親身になってご指導・対応して下さり、とてもありがとうございます。
 - ・ 進路指導等全てにおいてきめ細やかにご指導いただきました。