

令和5年度

学校評価（後期）に関する
アンケート集計結果集

福島県立四倉高等学校
学校評価委員会

令和5年度 学校評価(後期)に関するアンケート集計結果 目次

学校評価(後期)生徒・保護者アンケートについて	.....	P1
学年別生徒及び保護者の集計	.....	P2~4
生徒全体の集計	.....	P5
保護者全体の集計	.....	P6
教職員全体の集計	.....	P7
学校評価(後期)アンケート結果考察	.....	P8~11

令和5年度 学校評価(後期)に関するアンケート 回答者数・率

生徒		136 / 145名	94%
1 学年	1 組	25	
	2 組	27	
2 学年	1 組	28	
	2 組	30	
3 学年	1 組	16	
	2 組	19	
保護者		119 / 141名	84%
教職員		20	100%

令和5年度学校評価（後期）生徒・保護者アンケートについて

1 アンケートの回答数について

生徒に対しては12月6日（水）に実施。生徒数145名中、136名の回答となり、回答率は94%であった。回答方法は、前期同様Googleフォームを利用し、3学年はスマートフォンからの回答とし、本校のタブレットも利用し実施。1・2学年は、昨年度から導入された1人1台端末を踏まえ、個人所有のタブレットでの回答を基本とした。

保護者に対してはQRコードを掲載した案内文書を12月6日（水）に配布。生徒同様、スマートフォンから回答いただいた。なお、入力できない保護者の方のためにアンケート用紙も準備し配布、回収期間を11月30日（木）～12月20日（水）まで期間を2度延長しながら回答を得た。保護者からは141名中、119名の回答があり回答率は84%。昨年の同期と比較し、4%後退した。新型コロナウイルス感染症の5類感染症移行後、社会における活動が活発化し、保護者も様々な活動への取組が増えた影響も少なからずあったと考えられる。

教職員に対しては12月11日（月）にPC、スマートフォン等からの回答を依頼し、教職員数20名中、20名の回答があった。回答率は100%。

2 生徒・保護者アンケート集計について

質問は、学校経営・運営ビジョンに基づき、昨年度同様に15項目。

質問11については、新型コロナウイルス感染症の5類感染症移行後、地域行事が徐々に再開されはじめたため後期から評価を行うこととした。

質問1は「あなたは、四倉高校に満足していますか。」という基本的な質問とし、質問2以降は次の5つに分類。

- | | | | |
|---------------------|--------|--------|-------|
| (1) 学習活動（質問2～4） | ②少人数 | ③朝の10分 | ④心身 |
| (2) 進路実現（質問5～7） | ⑤進路行事 | ⑥進路希望 | ⑦資格取得 |
| (3) 基本的生活週間（質問8～10） | ⑧明るい学校 | ⑨規律 | ⑩教育相談 |
| (4) 地域との連携（質問11～13） | ⑪生徒会活動 | ⑫奉仕の精神 | ⑬情報発信 |
| (5) その他（質問14～15） | ⑭施設設備 | ⑮生徒理解 | |

3 集計結果について

「そう思う」「まあそう思う」を肯定的な回答、「あまり思わない」「そう思わない」を否定的な回答とし、次のように集計。

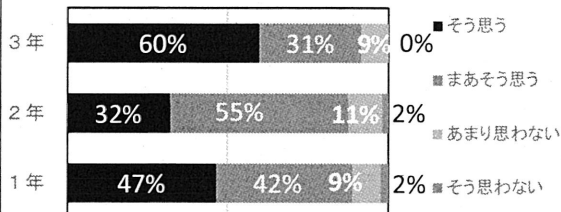
- (1) 学年別生徒及び保護者の集計
- (2) 生徒全体の集計、保護者全体の集計、教職員全体の集計

※ 令和3年度まで示していた「生徒及び保護者のクロス集計」については、母数が少なく、傾向に偏りがみられるため、今年度から集計は行わないこととした。

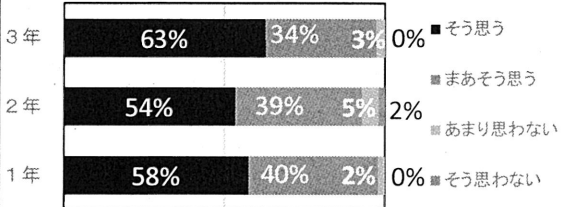
学年別生徒及び保護者の集計

生徒

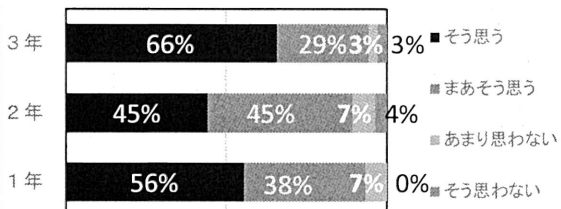
1 あなたは、四倉高校に入学して満足していますか。



2 学校は、TT方式や少人数指導を行い、きめ細かな学習指導をしていると思いますか。(学習活動)



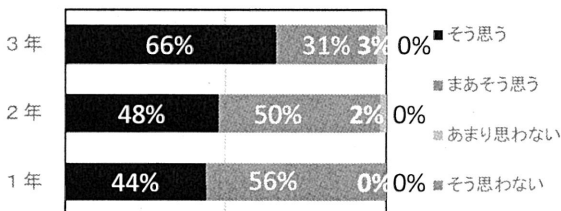
3 学校は、朝の10分間タイム(読書時間)を充実させていますか。(学習活動)



4 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を授業や部活動などにおいて指導していますか。(学習活動)



5 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。(進路実現)

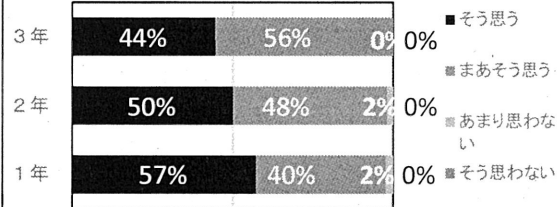


保護者

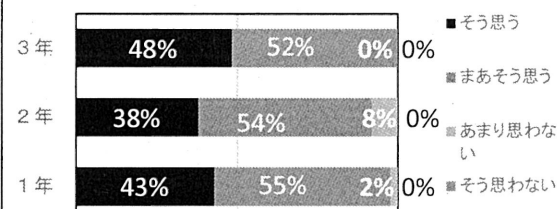
1 お子さんを、四倉高校に入学させて満足していますか。



2 学校は、TT方式や少人数指導を行い、きめ細かな学習指導をしていると思いますか。(学習活動)



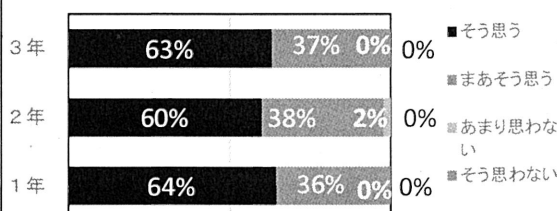
3 学校は、朝の10分間タイム(読書時間)を充実させていますか。(学習活動)



4 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を授業や部活動などにおいて指導していますか。(学習活動)



5 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。(進路実現)



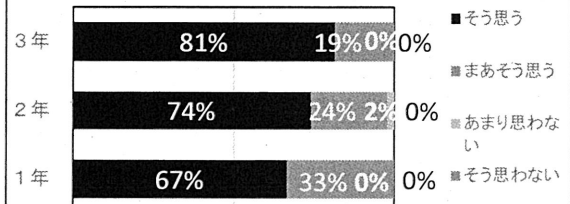
学年別生徒及び保護者の集計

生徒

保護者

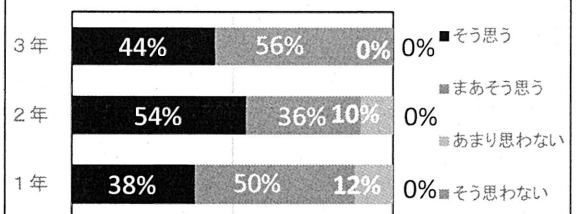
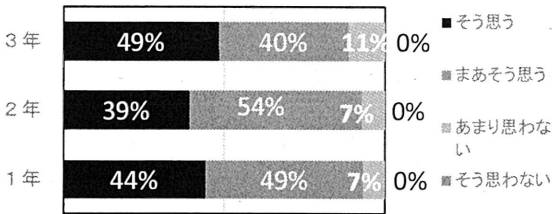
6 学校は、生徒の進路希望実現のために、上級学校訪問や職場見学などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)

6 学校は、生徒の進路希望実現のために、上級学校訪問や職場見学などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)



7 学校は、各種資格の取得に向けて個別指導・学習会などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)

7 学校は、各種資格の取得に向けて個別指導・学習会などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)



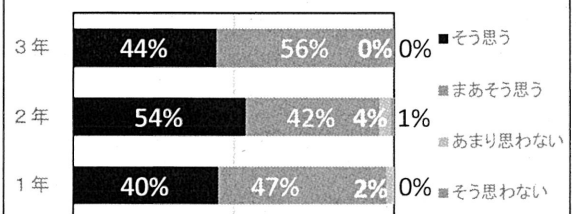
8 学校は、元気なあいさつを心がけ、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。(基本的な生活習慣)

8 学校は、元気なあいさつを心がけ、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。(基本的な生活習慣)



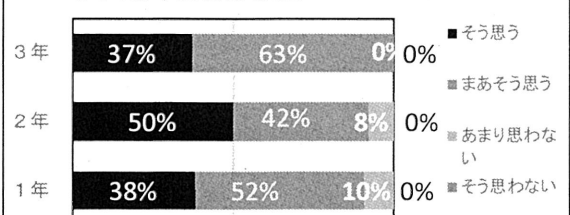
9 学校は、規律ある学校生活を送ることができるように指導していると思いますか。(基本的な生活習慣)

9 学校は、規律ある学校生活を送ることができるように指導していると思いますか。(基本的な生活習慣)



10 学校では、スクールカウンセラーと連携しながら教育相談を行っていると思いますか。(基本的な生活習慣)

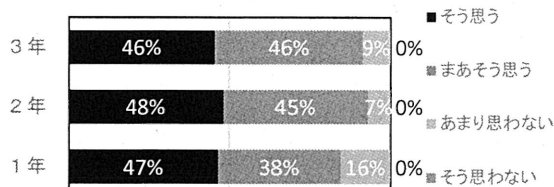
10 学校では、スクールカウンセラーと連携しながら教育相談を行っていると思いますか。(基本的な生活習慣)



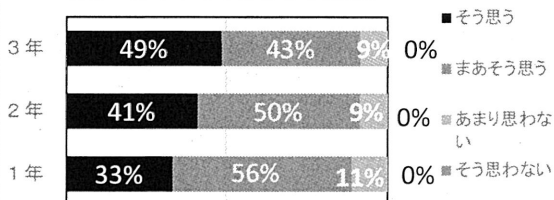
学年別生徒及び保護者の集計

生徒

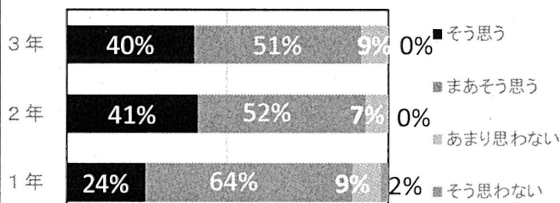
11 学校は、生徒会が中心となって地域の行事などに積極的に参加していると思いますか。(地域との連携)



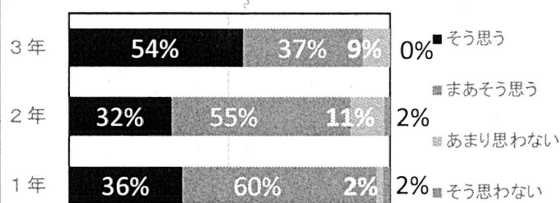
12 学校は、新型コロナウイルス感染症の状況を踏まえながら、ボランティア活動に積極的に取り組み、奉仕の精神を育てていると思いますか。(地域との連携)



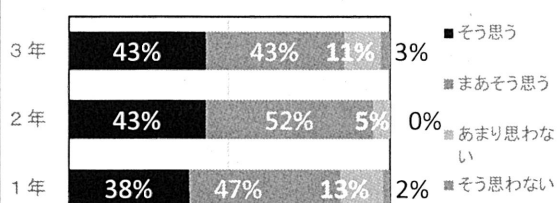
13 学校は、ホームページの充実を図り、教育活動の情報や本校のよさを積極的に発信していると思いますか。(地域との連携)



14 学校は、授業等の教育活動に関する機材や設備が整っていると思いますか。(その他)

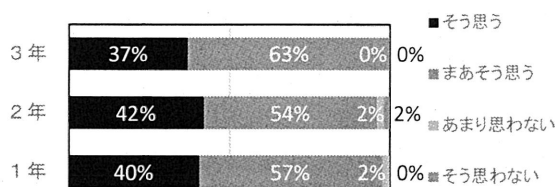


15 先生は、一人ひとりの生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導・支援をしてくれていると思いますか。(その他)

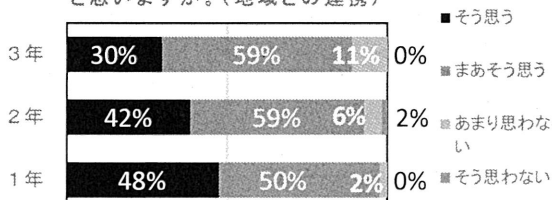


保護者

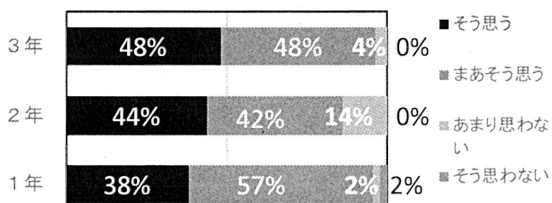
11 学校は、生徒会が中心となって地域の行事などに積極的に参加していると思いますか。(地域との連携)



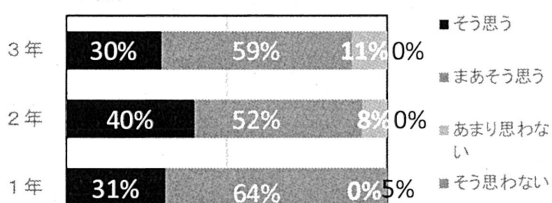
12 学校は、新型コロナウイルス感染症の状況を踏まえながら、ボランティア活動に積極的に取り組み、奉仕の精神を育てていると思いますか。(地域との連携)



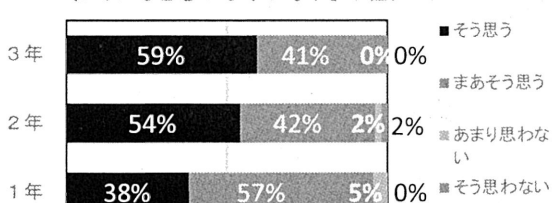
13 学校は、ホームページの充実を図り、教育活動の情報や本校のよさを積極的に発信していると思いますか。(地域との連携)



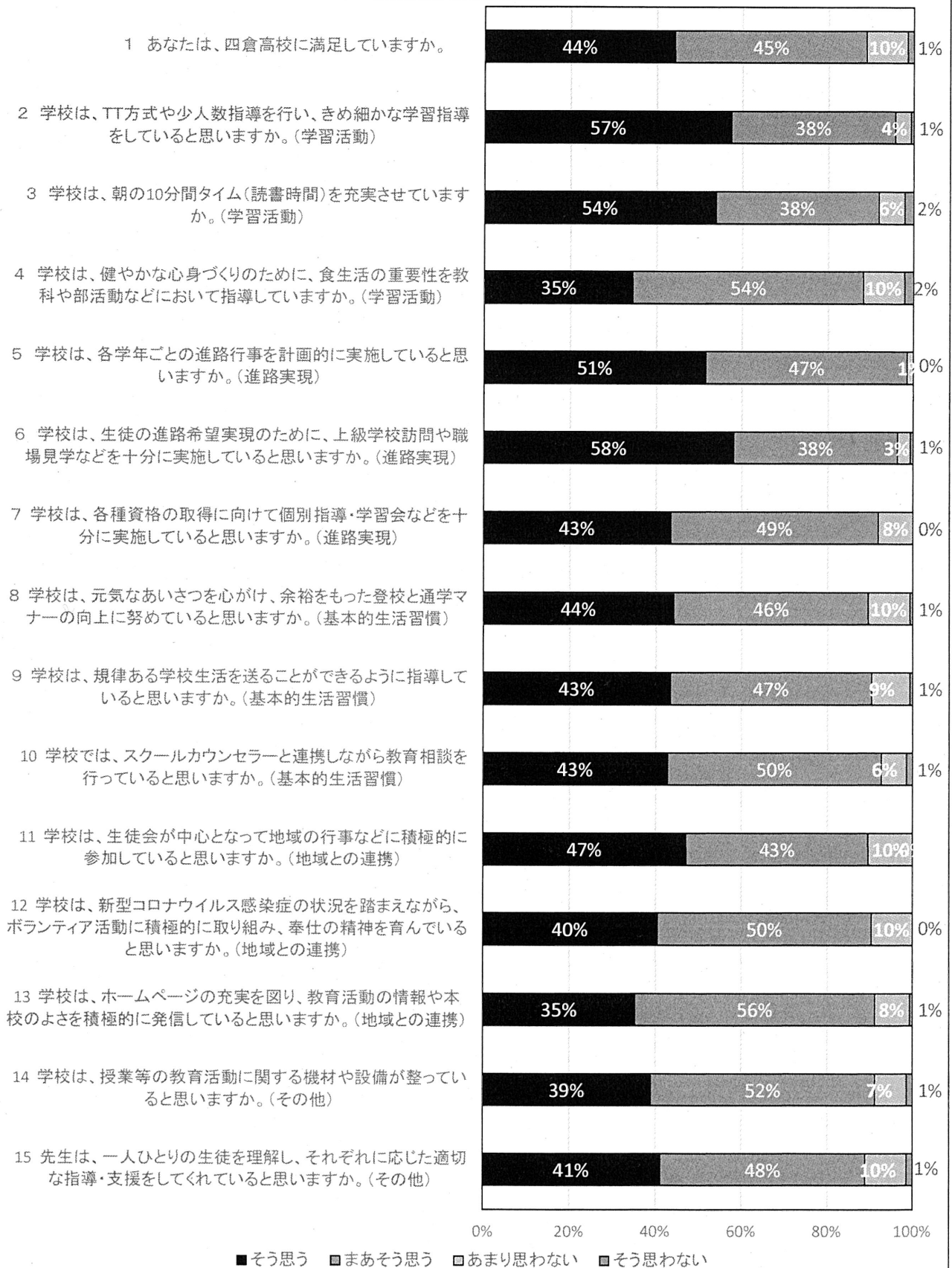
14 学校は、授業等の教育活動に関する機材や設備が整っていると思いますか。(その他)



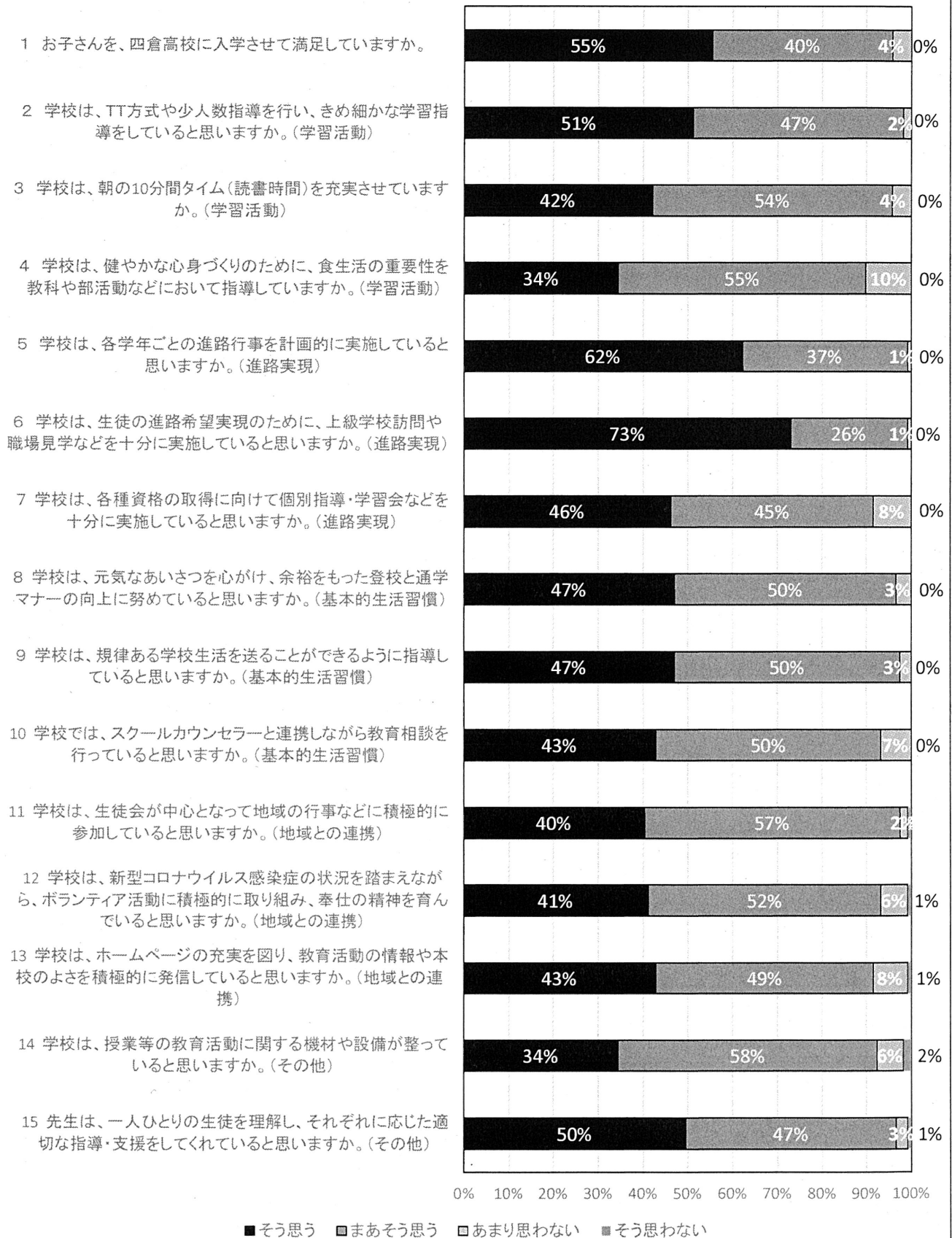
15 先生は、一人ひとりの生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導・支援をしてくれていると思いますか。(その他)



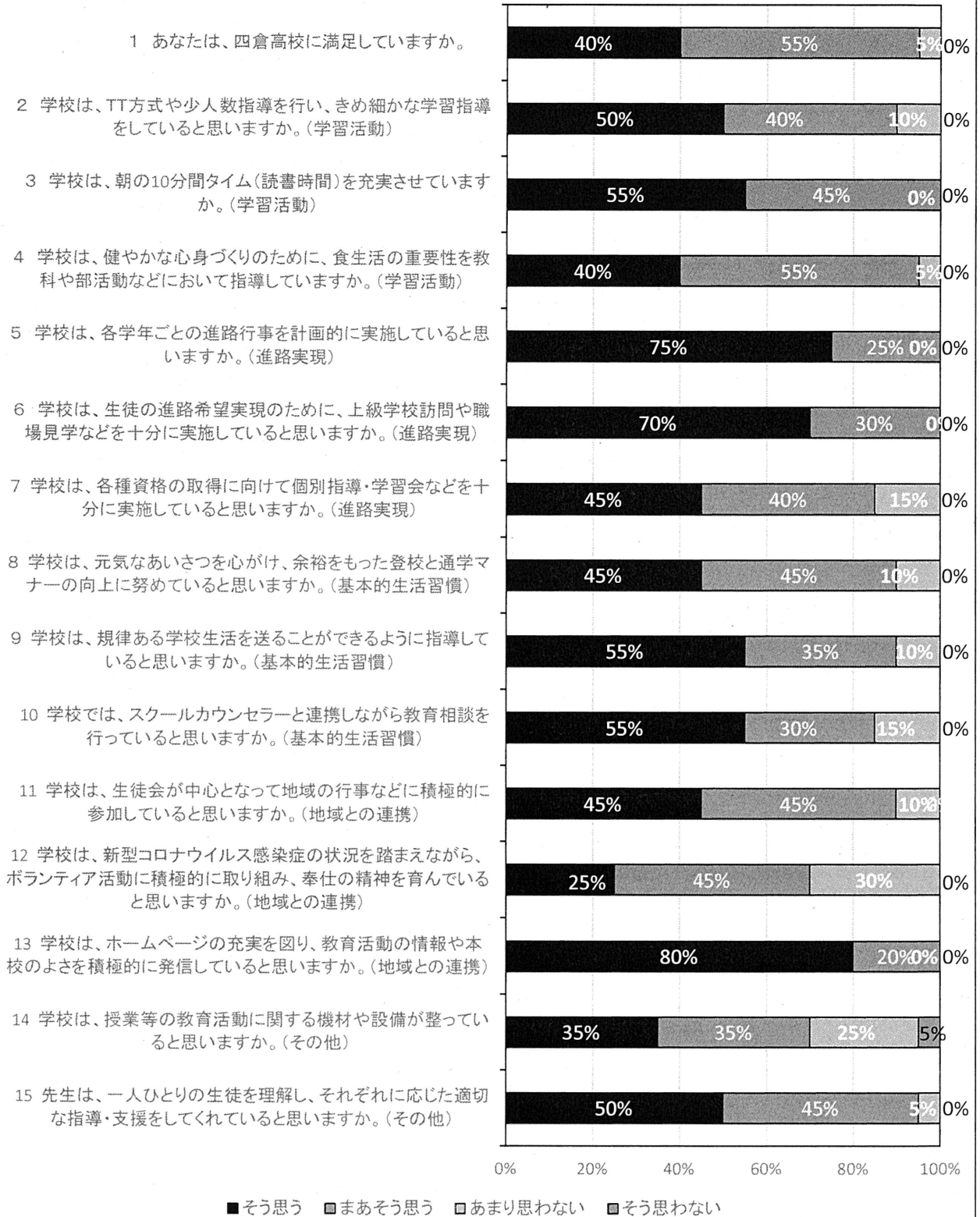
生徒全体の集計



保護者全体の集計



教職員全体の集計



令和5年度学校評価（後期）アンケート集計結果から

❖現在、後期の集計結果を踏まえ、各学年・各部署において「学習活動」「進路実現」「基本的な生活習慣」「地域との連携」「その他」の項目ごとに、次年度に向け、より良い学校づくりを推進するための取り組みについて協議・検討しているところです。

以下の記載内容については、後期の集計結果の考察、及び、現在の次年度に向けた検討事項等を簡易的にまとめたものです。

1 生徒、保護者の考察について

(1) 四倉高校の満足度について（質問1）

○生徒

肯定的な回答が1学年89%（前期より5%↓）、2学年87%（前期より2%↓）、3学年94%（前期より5%↑）であり、全体的に満足度は微減しているがほぼ同様である。

なお、否定的な回答（概ね10%以上）をした生徒の要因は次のとおり。

❖否定的な回答をした生徒の要因は次のとおり。

- 1学年 ④心身 ⑨規律 ⑪生徒会活動 ⑫奉仕の精神 ⑬情報発信 ⑮生徒理解
- 2学年 ③朝の10分 ④心身 ⑭施設設備
- 3学年 ④心身 ⑦資格取得 ⑧明るい学校 ⑨規律 ⑩教育相談 ⑮生徒理解

○保護者

肯定的な回答が1学年100%（前期より3%↑）、2学年98%（前期より3%↑）、3学年91%（前期より7%↓）であり、全体的には満足度が好転している。

(2) 学習活動について（質問2～4）

○生徒

生徒全体の集計結果から肯定的な回答が約92%と非常に高い状況がみられた。ただし、2学年では③朝の10分と④心身、1学年では④心身において否定的な回答（概ね10%以上）がみられた。

❖次年度に向けて

- 集計結果から、2学年では朝の10分タイムと健やかな心身づくりについて、1学年では健やかな心身づくりについてより指導の充実や魅力ある取り組みについて検討する。

○保護者

保護者全体の集計結果から肯定的な回答が約95%を占めており、この状態を維持する。

(3) 進路実現について（質問5～7）

○生徒

生徒全体の集計結果から肯定的な回答が約96%と非常に高い状況がみられた。新型コロナウイルス感染症の5類感染症移行後により、進路に関する行事が実施できていることが結果に表れていると考えられる。

❖次年度に向けて

□集計の結果からは、3学年の⑦資格取得において否定的な回答（概ね10%以上）がみられたことから各資格取得の機会を設けるとともに、生徒に対して周知を十分に図るよう取り組みを進める。

○保護者

保護者全体の集計結果から肯定的な回答が約97%を占めており、取組に理解が得られている状況がみられた。新型コロナウイルス感染症の5類感染症移行により、進路指導計画に基づく行事が実施できたことも影響しているものと考えられ、この状態を維持する。

(4) 基本的な生活習慣について（質問8～10）

○生徒

生徒全体の集計結果から肯定的な回答が約91%と非常に高い状況がみられた。ただし、3学年で⑧明るい学校・⑨規律・⑩教育相談、1学年でも⑨規律で否定的な回答否定的な回答（概ね10%以上）がみられた。

❖次年度に向けて

□集計結果からは、3学年及び1学年で⑨規律に対する否定的な回答（概ね10%以上）がみられることから、校則改正とあわせながら規律規則について考えさせる。また、あいさつ・マナーの指導及び教育相談体制の充実についても検討をしていく。

○保護者

保護者全体の集計結果から肯定的な回答が約96%となっている。前年度と比較しても向上しており、この状態を維持する。

(5) 地域との連携について（質問11～13）※質問11は後期から集計を行った。

○生徒

生徒全体の集計結果から肯定的な回答が約91%と昨年度より向上している。ただし、1学年では⑪生徒会活動・⑫奉仕の精神・⑬情報発信において否定的な回答（概ね10%

以上) がみられた。

❖ 次年度に向けて

▫ 新型コロナウイルス感染症の5類感染症移行により、地域活動（ボランティア等）が活性化されていくことが考えられる。取組への積極的な参加を検討していく。また、本校の情報発信のツールとしてHPに学校行事の場面を紹介しているが、加えてnoteを活用した継続的な情報を掲載も進めていく。

○保護者

保護者全体の集計結果から肯定的な回答が約96%となっている。前年度と比較しても向上しており、この状態を維持する。

(6) その他（質問14～15）

○生徒

生徒全体の集計結果から肯定的な回答が約90%と昨年度とほぼ同様であった。

3学年及び1学年では⑮生徒理解、2学年では⑭施設設備において否定的な回答（概ね10%以上）がみられた。

❖ 次年度に向けて

▫ 今後も継続的に各学年、各部で連携を図り、全教職員でより丁寧な指導を心がけていくための方策等を協議・検討し今後もきめ細かな対応を継続していく。

○保護者

保護者全体の集計結果から肯定的な回答が約95%となっている。前年度と比較しても肯定的な意見が増加しており、今後も保護者と連携しきめ細かな対応を継続していく。

❖ 次年度に向けて

▫ 三者面談や電話対応において、保護者に対する丁寧な対応と説明をしていくとともに、生徒の様子や情報を共有し、信頼関係を構築していくよう今後も努めていく。

2 教職員の考察について

教職員全体の集計結果から四倉高校に満足しているが40%、まあ満足しているが55%と肯定的な回答が95%（15↑）となり、満足度が大きく向上していた。その他の項目を鑑みると肯定的な回答が約90%と高い。なお、肯定的な回答が低かった項目では、⑫奉仕の精神と⑭施設設備で特に低い結果となった。

3 全体的な課題と考察について

今年度の「学校経営・運営ビジョン」を達成するため、各部、各学年で下記のように重点事項・努力目標を設定し、取り組んできた。

(努力目標の数字は、下記の令和4年度「学校経営・運営ビジョン」の①～⑫に対応する)

学習活動を充実させます	進路希望の実現を支援します	基本的な生活習慣の確立と心身の成長を支援します	地域との連携を進め、広報活動にも力を入れます
①基礎的な学習内容を徹底します	④3年間を見通した進路指導を進めます	⑦あいさつと時間励行を徹底します	⑩生徒会活動を町に広げます
②朝の10分間タイムを充実させます	⑤上級学校訪問や職場見学等を実施します	⑧規律ある学校生活を目指します	⑪ボランティア活動を実施します
③食育を推進します	⑥資格取得を奨励します	⑨教育相談体制を充実させます	⑫広報活動を展開します

各部・各学年の重点事項

	1年	2年	3年	総務	教務	生徒指導	進路指導
①	○	○	○		○		○
②	○	○	○	○	○	○	○
③	○	○	○		○	○	
④	○	○	○				○
⑤	○	○	○				○
⑥	○	○	○		○		○
⑦	○	○	○	○	○	○	○
⑧	○	○	○	○		○	
⑨	○	○	○			○	
⑩	○	○	○			○	
⑪	○	○	○			○	
⑫	○			○			○

後期に重点的に取り組む内容については、今年度も7月に実施した学校評価に関するアンケート（前期）結果を踏まえ、各部と学年で再確認した上で、職員会議で取り組む情報を共有し取り組んできた。その結果は、今年度（令和5年度後期）も昨年度（令和4年度後期）と同様に、肯定的な回答の割合が高くなっている。

今後は、校内の各部、学年での評価を実施するとともに学校評議委員の方々からいただいたご意見を校内で共有し、令和5年度の学校経営運営ビジョンや各部、学年の目標設定に反映し、より良い学校経営を推進してまいります。