

令和6年度

学校評価（前期）に関する アンケート集計結果集

福島県立四倉高等学校
学校評価委員会

令和6年度 学校評価(前期)に関するアンケート集計結果 目次

学校評価（前期）生徒・保護者アンケートについて	····· P1
学年別生徒及び保護者の集計	····· P2~4
生徒全体の集計	····· P5
保護者全体の集計	····· P6
教職員全体の集計	····· P7
学校評価（前期）アンケート集計結果から	····· P8~9

令和6年度 学校評価(前期)に関するアンケート 回答者数・率

生徒		131／142名	92%
1学年	1組	19	
	2組	20	
2学年	1組	22	
	2組	17	
3学年	1組	27	
	2組	26	
保護者		105／136名	77%
教職員		20	100%

令和6年度 学校評価（前期）生徒・保護者アンケートについて

1 アンケートの回答数について

生徒は7月5日(金)に実施。生徒数142名中131名が回答し、回答率は94%であった。
回答方法はGoogleフォームを利用し、個人所有のタブレット端末及びスマートフォンでの回答を基本とした。

保護者へはQRコードを掲載した案内文書7月5日(金)に配付するとともに、一斉メールで回答の依頼を行った。回答方法は生徒同様にスマートフォンからの回答を基本としたが、入力できない保護者のためにアンケート用紙も配付。回答期間を7月5日(金)～12日(木)までとした。
保護者数136名中105名が回答し、回答率は77%であった。

教職員へは7月5日(金)にPCからの回答を依頼し、教職員数20名全員の回答があった。

2 生徒・保護者アンケート集計について

質問は学校経営・運営ビジョンに基づき、例年同様に15項目。

ただし、質問11については、1学期中に主な地域行事が実施されていたため、後期に評価を行うこととした。

質問1は「あなたは、四倉高校に満足していますか。」という基本的な質問とし、質問2以降は次の5つに分類。

- | | | | |
|--------------------------|--------|--------|-------|
| (1) 学習活動 (質問2～4) ····· | ②少人数 | ③朝の10分 | ④心身 |
| (2) 進路実現 (質問5～7) ····· | ⑤進路行事 | ⑥進路希望 | ⑦資格取得 |
| (3) 基本的生活週間 (質問8～10) ··· | ⑧明るい学校 | ⑨規律 | ⑩教育相談 |
| (4) 地域との連携 (質問11～13) ··· | ⑪生徒会活動 | ⑫奉仕の精神 | ⑬情報発信 |
| (5) その他 (質問14～15) ····· | ⑭施設設備 | ⑮生徒理解 | |

3 集計結果について

「そう思う」「まあそう思う」を肯定的な回答、「あまり思わない」「そう思わない」を否定的な回答とし、次のように集計。

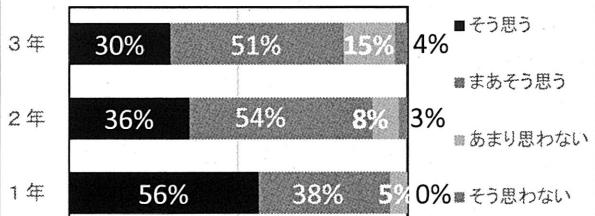
- (1) 学年別生徒及び保護者の集計
- (2) 生徒全体の集計、保護者全体の集計、教職員全体の集計

※ 以前実施していた「生徒及び保護者のクロス集計」については、母数が少なく、傾向に偏りがみられるため、一昨年度から集計は行わないこととした。

学年別生徒及び保護者の集計

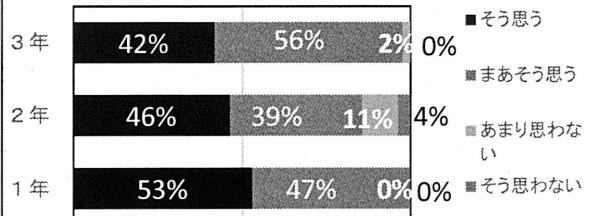
生徒

1 あなたは、四倉高校に入学して満足していますか。

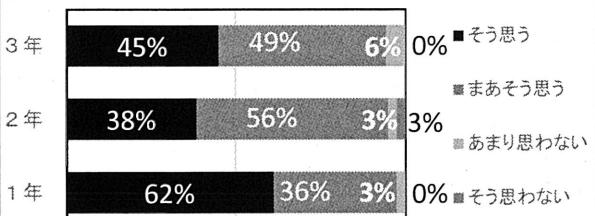


保護者

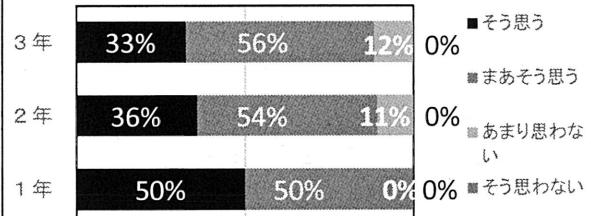
1 お子さんを、四倉高校に入学させて満足していますか。



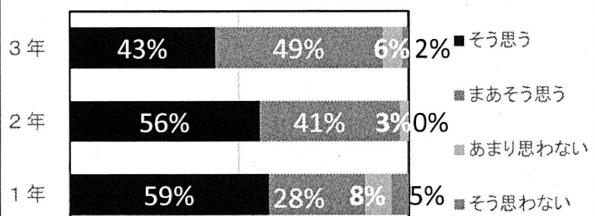
2 学校は、TT方式や少人数指導を行い、きめ細かな学習指導をしていると思いますか。(学習活動)



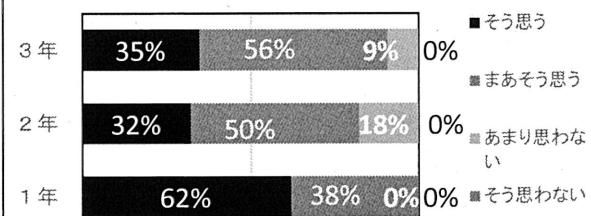
2 学校は、TT方式や少人数指導を行い、きめ細かな学習指導をしているだと思いますか。(学習活動)



3 学校は、朝の10分間タイム(読書時間)を充実させていますか。(学習活動)



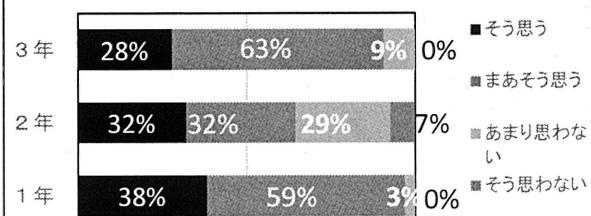
3 学校は、朝の10分間タイム(読書時間)を充実させていますか。(学習活動)



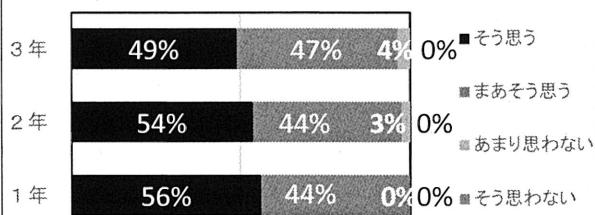
4 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を授業や部活動などにおいて指導していますか。(学習活動)



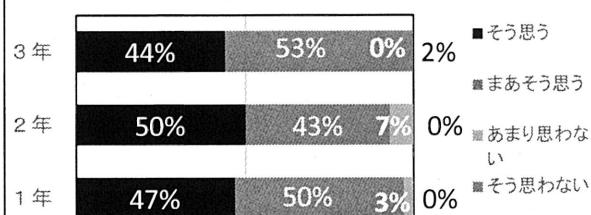
4 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を授業や部活動などにおいて指導していますか。(学習活動)



5 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。(進路実現)

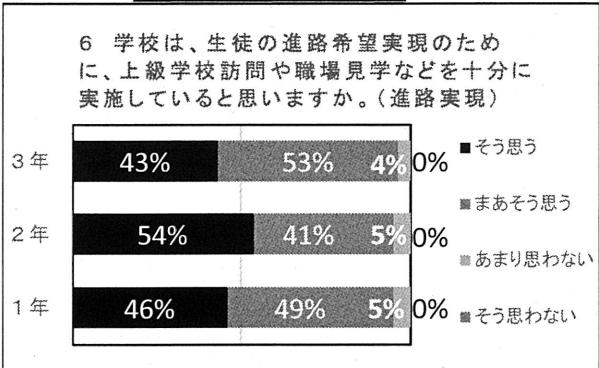


5 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。(進路実現)

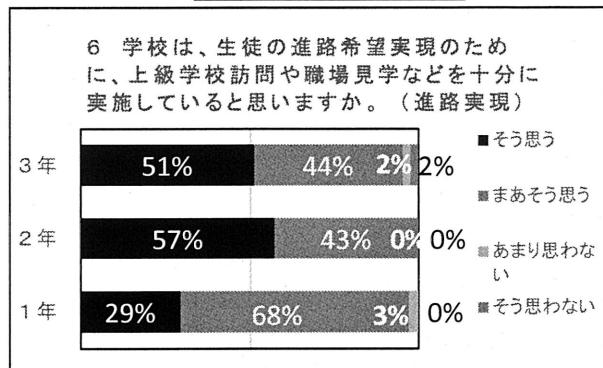


学年別生徒及び保護者の集計

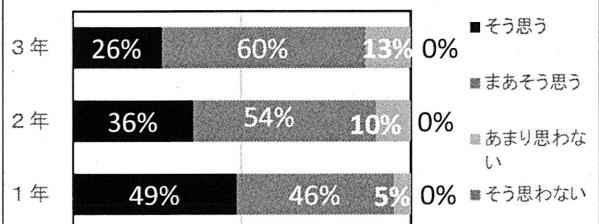
生徒



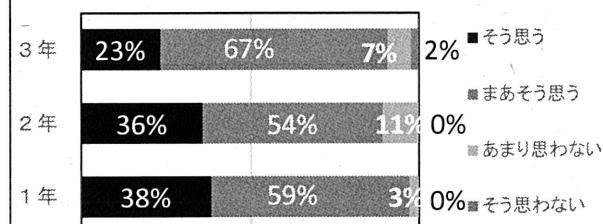
保護者



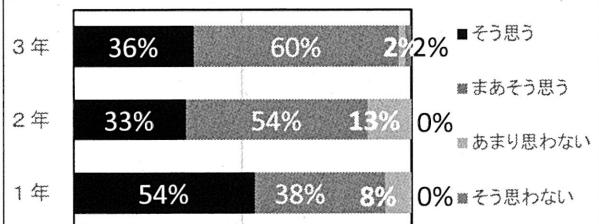
7 学校は、各種資格の取得に向けて個別指導・学習会などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)



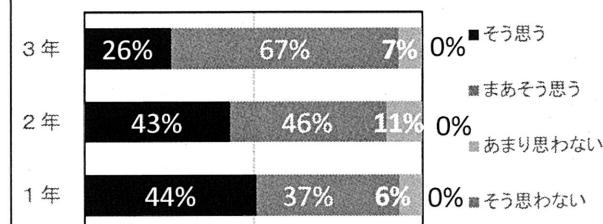
7 学校は、各種資格の取得に向けて個別指導・学習会などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)



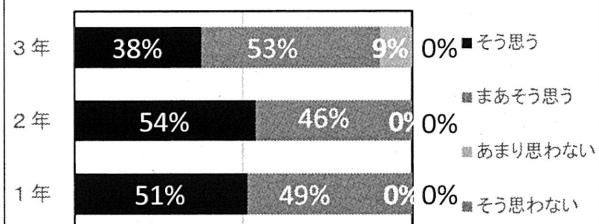
8 学校は、元気なあいさつを心がけ、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めているだと思いますか。(基本的生活習慣)



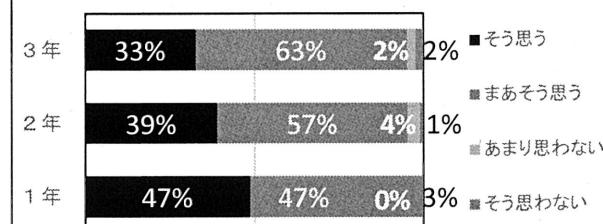
8 学校は、元気なあいさつを心がけ、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めているだと思いますか。(基本的生活習慣)



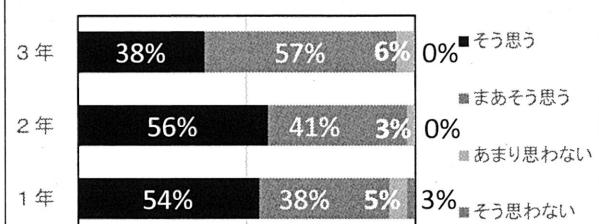
9 学校は、規律ある学校生活を送ることができますように指導していると思いますか。(基本的生活習慣)



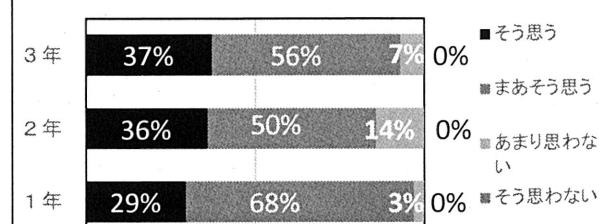
9 学校は、規律ある学校生活を送ることができますように指導していると思いますか。(基本的生活習慣)



10 学校では、スクールカウンセラーと連携しながら教育相談を行っていると思いますか。(基本的生活習慣)

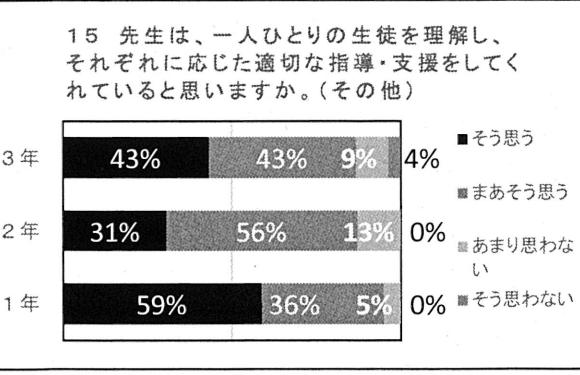
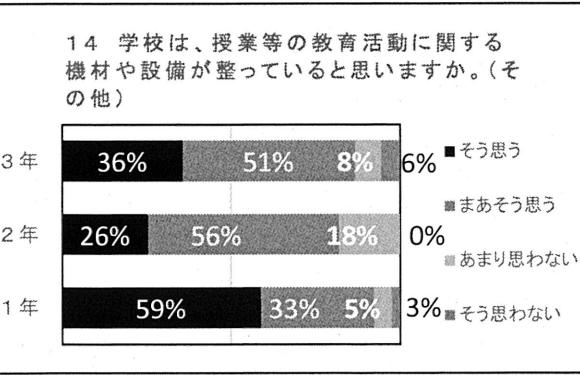
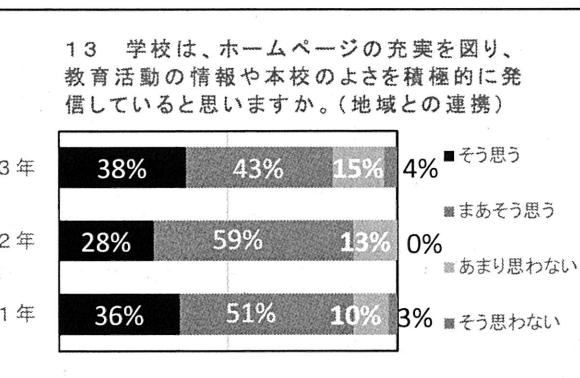
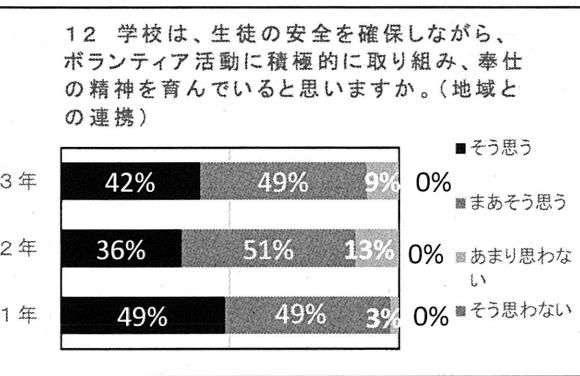
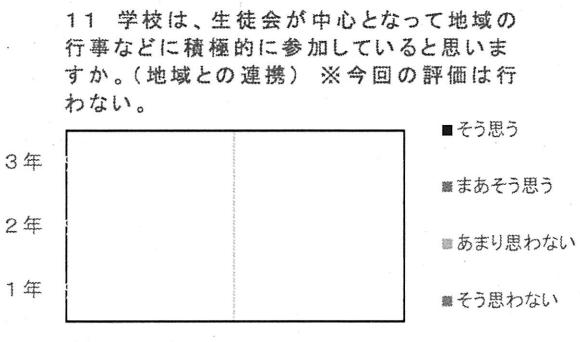


10 学校では、スクールカウンセラーと連携しながら教育相談を行っていると思いますか。(基本的生活習慣)

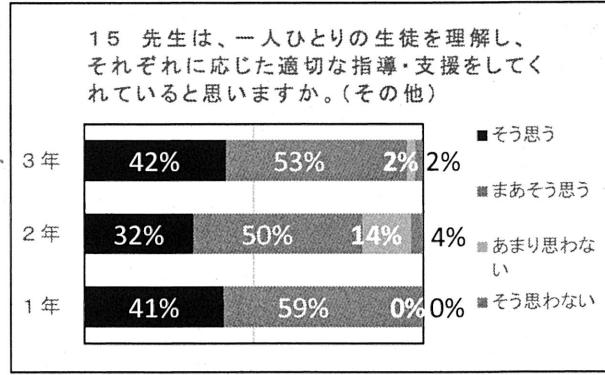
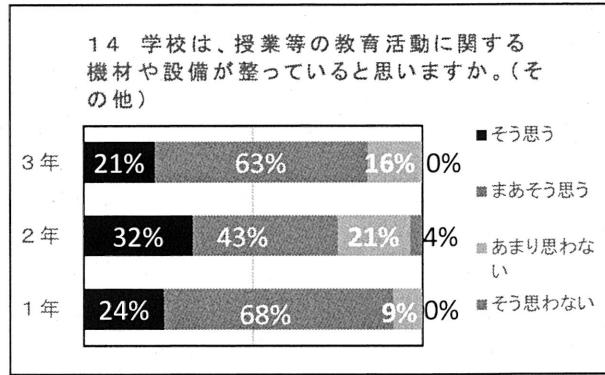
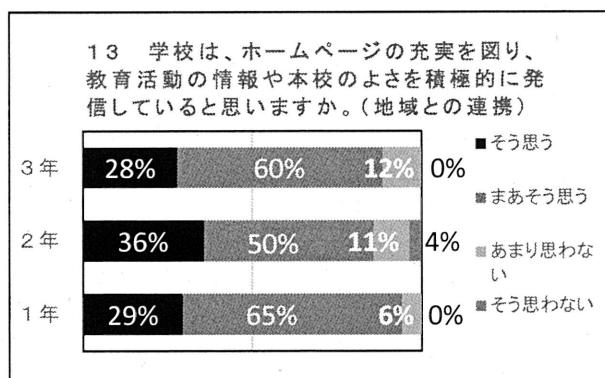
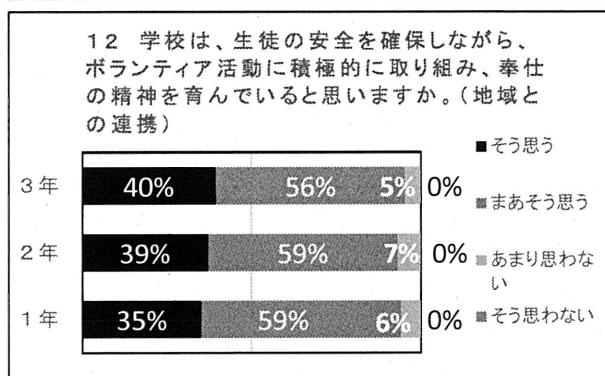
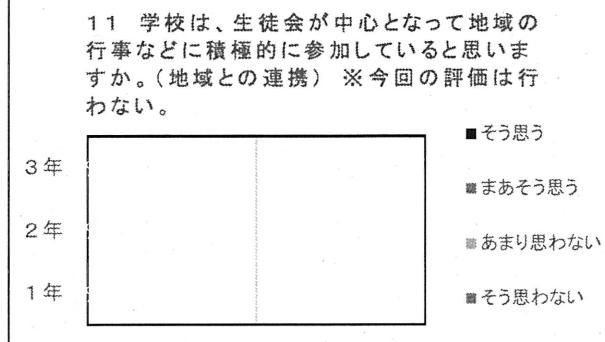


学年別生徒及び保護者の集計

生徒

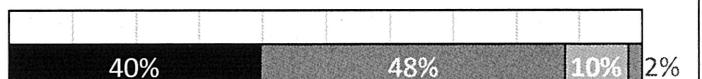


保護者



生徒全体の集計

1 あなたは、四倉高校に満足していますか。



2 学校は、TT方式や少人数指導を行い、きめ細かな学習指導をしていると思いますか。(学習活動)



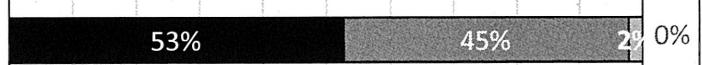
3 学校は、朝の10分間タイム(読書時間)を充実させていますか。(学習活動)



4 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を教科や部活動などにおいて指導していますか。(学習活動)



5 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。(進路実現)



6 学校は、生徒の進路希望実現のために、上級学校訪問や職場見学などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)



7 学校は、各種資格の取得に向けて個別指導・学習会などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)



8 学校は、元気なあいさつを心がけ、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。(基本的生活習慣)



9 学校は、規律ある学校生活を送ることができるよう指導していると思いますか。(基本的生活習慣)



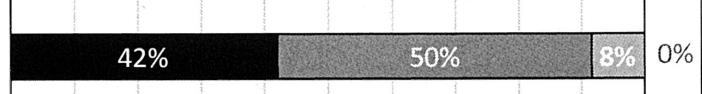
10 学校では、スクールカウンセラーと連携しながら教育相談を行っていると思いますか。(基本的生活習慣)



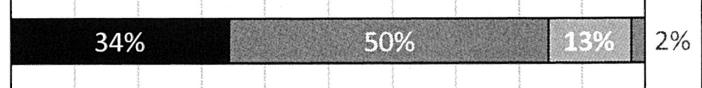
11 学校は、生徒会が中心となって地域の行事などに積極的に参加していると思いますか。(地域との連携)※今回の評価は行わない。



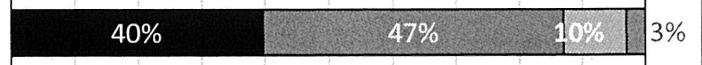
12 学校は、生徒の安全を確保しながら、ボランティア活動に積極的に取り組み、奉仕の精神を育んでいるだと思いますか。(地域との連携)



13 学校は、ホームページの充実を図り、教育活動の情報や本校のよさを積極的に発信していると思いますか。(地域との連携)



14 学校は、授業等の教育活動に関する機材や設備が整っていると思いますか。(その他)

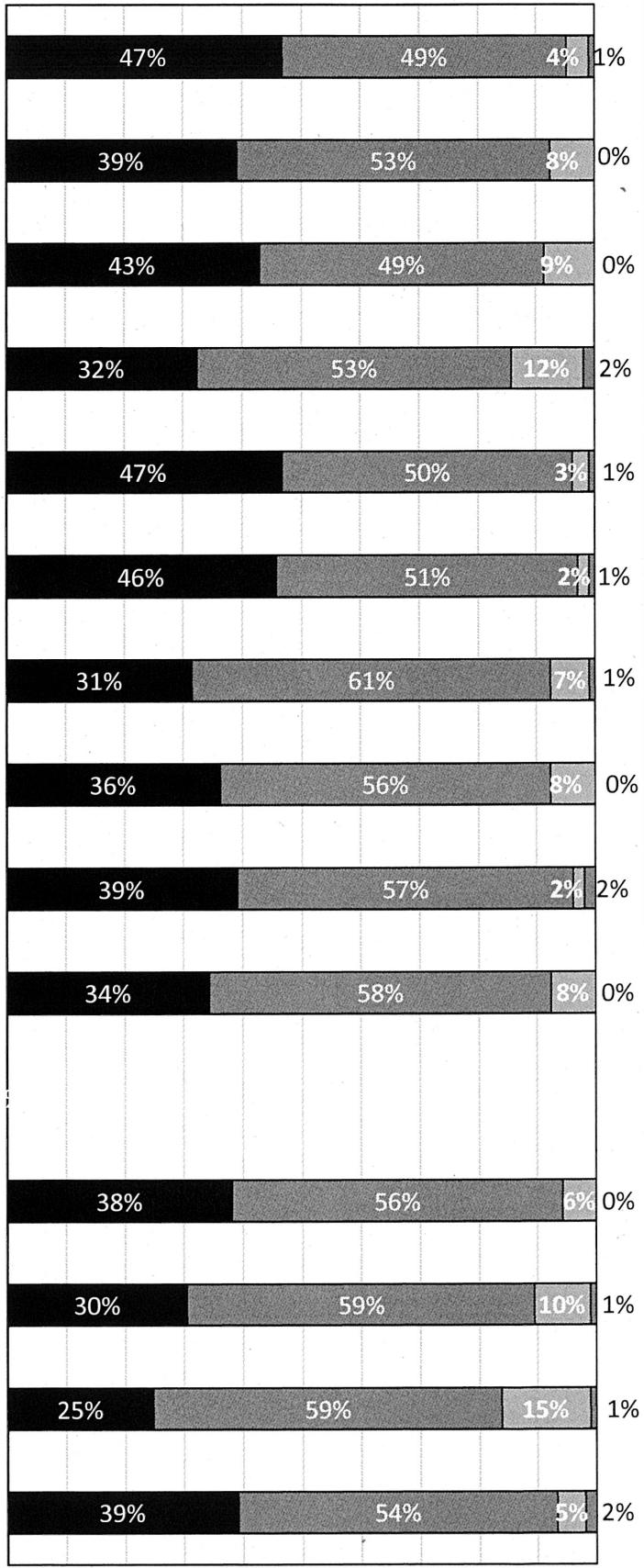


0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■そう思う ■まあそう思う □あまり思わない ■そう思わない

保護者全体の集計

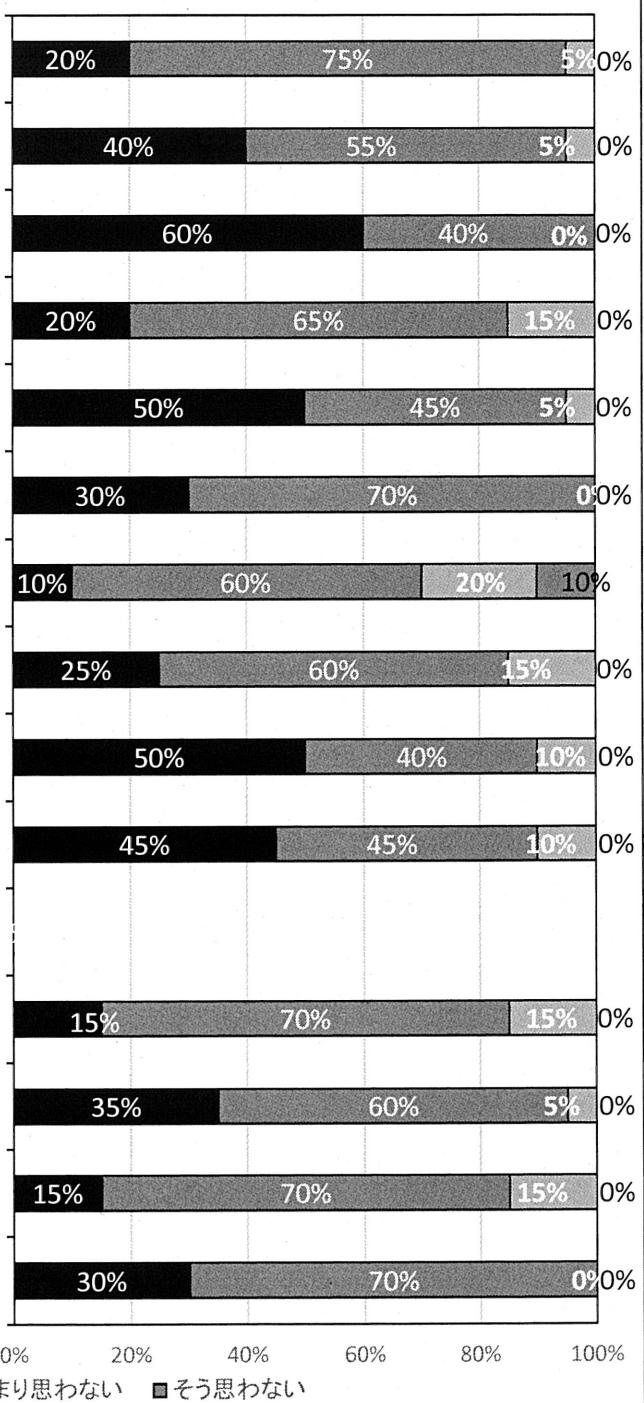
- 1 お子さんを、四倉高校に満足していますか。
- 2 学校は、TT方式や少人数指導を行い、きめ細かな学習指導をしていると思いますか。(学習活動)
- 3 学校は、朝の10分間タイム(読書時間)を充実させていますか。(学習活動)
- 4 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を教科や部活動などにおいて指導していますか。(学習活動)
- 5 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。(進路実現)
- 6 学校は、生徒の進路希望実現のために、上級学校訪問や職場見学などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)
- 7 学校は、各種資格の取得に向けて個別指導・学習会などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)
- 8 学校は、元気なあいさつを心がけ、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。(基本的生活習慣)
- 9 学校は、規律ある学校生活を送ることができるように指導していると思いますか。(基本的生活習慣)
- 10 学校では、スクールカウンセラーと連携しながら教育相談を行っていると思いますか。(基本的生活習慣)
- 11 学校は、生徒会が中心となって地域の行事などに積極的に参加していると思いますか。(地域との連携)※今回の評価は行わない。
- 12 学校は、生徒の安全を確保しながら、ボランティア活動に積極的に取り組み、奉仕の精神を育んでいると思いますか。(地域との連携)
- 13 学校は、ホームページの充実を図り、教育活動の情報や本校のよさを積極的に発信していると思いますか。(地域との連携)
- 14 学校は、授業等の教育活動に関する機材や設備が整っていると思いますか。(その他)
- 15 先生は、一人ひとりの生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導・支援をしてくれていると思いますか。(その他)



■そう思う ■まあそう思う □あまり思わない ■そう思わない

教職員全体の集計

- 1 あなたは、四倉高校に満足していますか。
- 2 学校は、TT方式や少人数指導を行い、きめ細かな学習指導をしていると思いますか。(学習活動)
- 3 学校は、朝の10分間タイム(読書時間)を充実させていますか。(学習活動)
- 4 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を教科や部活動などにおいて指導していますか。(学習活動)
- 5 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。(進路実現)
- 6 学校は、生徒の進路希望実現のために、上級学校訪問や職場見学などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)
- 7 学校は、各種資格の取得に向けて個別指導・学習会などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)
- 8 学校は、元気なあいさつを心がけ、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。(基本的生活習慣)
- 9 学校は、規律ある学校生活を送ることができるように指導していると思いますか。(基本的生活習慣)
- 10 学校では、スクールカウンセラーと連携しながら教育相談を行っていると思いますか。(基本的生活習慣)
- 11 学校は、生徒会が中心となって地域の行事などに積極的に参加していると思いますか。(地域との連携)※今回の評価は…
- 12 学校は、生徒の安全を確保しながら、ボランティア活動に積極的に取り組み、奉仕の精神を育んでいると思いますか。(地…)
- 13 学校は、ホームページの充実を図り、教育活動の情報や本校のよさを積極的に発信していると思いますか。(地域との連携)
- 14 学校は、授業等の教育活動に関する機材や設備が整っていると思いますか。(その他)
- 15 先生は、一人ひとりの生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導・支援をしてくれていると思いますか。(その他)



令和6年度 学校評価（前期）生徒・保護者アンケート結果から

1 生徒、保護者の考察について

(1) 四倉高校の満足度について（質問1）

○生徒 肯定的な回答が1学年94%、2学年90%、3学年81%であった。

○保護者 肯定的な回答が1学年100%、2学年85%、3学年98%であった。

生徒・保護者とも概ね満足度は高いようだが、否定的な回答（10%以上）をした生徒の要因は次のとおり。

1学年 ③朝の10分 ⑬情報発信

2学年 ④心身 ⑦資格取得 ⑧明るい学校 ⑫奉仕の精神 ⑭施設設備 ⑮生徒理解

3学年 ④心身 ⑦資格取得 ⑬情報発信 ⑭施設設備 ⑮生徒理解

(2) 学習活動について（質問2～4）

○生徒

ほとんどの質問で肯定的な回答が90%を超えており、90%を超えてなかった項目が③朝の10分（1学年）、④心身（2・3学年）であった。

○保護者

ほとんどの質問で肯定的な回答が90%を超えており、特に②少人数（1学年）は100%であった。一方、④心身（2学年）が64%と低かった。

(3) 進路実現について（質問5～7）

○生徒

全学年で肯定的な回答が概ね90%を超えており、⑦資格取得（3学年）で90%を超えてなかった。

○保護者

全学年で肯定的な回答が90%を超えており、特に⑥進路希望（2学年）は100%であった。

(4) 基本的生活習慣について（質問8～10）

○生徒

各学年ともに肯定的な回答が概ね90%を超えており、⑨規律（1・2学年）で100%であった。一方、⑧明るい学校（2学年）で90%を超えてなかった。

○保護者

肯定的な回答が概ね90%を超えており、⑧明るい学校（1学年）や⑩教育相談（2学年）で90%を超えてなかった。

(5) 地域との連携について（質問12～13） ※前期は質問11の集計なし。

○生徒

全学年ともに肯定的な回答が80%を超えており。しかし、⑬情報発信（全学年）で肯定的な回答が90%を超えてなかった。

○保護者

全学年で肯定的な割合が高いが、⑬情報発信（2・3学年）で肯定的な回答が90%を超えてなかった。

(6) その他 (質問 14~15)

○生徒

肯定的な意見が 90% を超えているのは ⑭施設設備、⑮生徒理解とともに 1 学年のみであり、2・3 学年は 80% 代であった。

○保護者

肯定的な意見として ⑯生徒理解 (1 学年) は 100% であったが、⑭施設設備 (2 学年) で 肯定的な回答は 75% であった。

(7) 後期に向けた検討 (学年、各部、各教科)

○生徒

各生徒の状況を踏まえ、後期に向けた取組の検討を進める。

○保護者

全体的には満足度が高く、この状態を維持していくが一部低い項目については、後期に向けた取組の検討を進める。

2 教職員の考察について

質問 1 の肯定的な回答は 95% で、「満足している」が 20%、「まあ満足している」が 75% となっている。

一方、肯定的な回答が 85% 以下の項目では、④心身 (85%)、⑦資格取得 (70%)、⑧明るい学校 (85%)、⑯奉仕の精神 (85%)、⑭施設設備 (85%) となっており、特に資格取得の評価が低くなっている。