

令和7年度

# 学校評価（後期）に関する アンケート集計結果集

福島県立四倉高等学校  
学校評価委員会

## 令和7年度 学校評価(後期)に関するアンケート集計結果 目次

|                         |       |       |
|-------------------------|-------|-------|
| 学校評価(後期)生徒・保護者アンケートについて | ..... | P1    |
| 学年別生徒及び保護者の集計           | ..... | P2～4  |
| 生徒全体の集計                 | ..... | P5    |
| 保護者全体の集計                | ..... | P6    |
| 教職員全体の集計                | ..... | P7    |
| 学校評価(後期)アンケート集計結果から     | ..... | P8～10 |

## 令和7年度 学校評価(後期)に関するアンケート 回答者数・率

| 生 徒  |     | 115 / 123名 | 93%  |
|------|-----|------------|------|
| 1 学年 | 1 組 | 20         |      |
|      | 2 組 | 22         |      |
| 2 学年 | 1 組 | 17         |      |
|      | 2 組 | 17         |      |
| 3 学年 | 1 組 | 19         |      |
|      | 2 組 | 20         |      |
| 保護者  |     | 75 / 121名  | 62%  |
| 教職員  |     | 23         | 100% |

## 令和7年度 学校評価（後期）生徒・保護者アンケートについて

### 1 アンケートの回答数について

生徒は12月9日(火)に実施。生徒数123名中115名が回答し、回答率は93%であった。回答方法は Google フォームを利用し、個人所有のタブレット端末及びスマートフォンでの回答を基本とした。

保護者へは QR コードを掲載した案内文書を12月9日(火)に配付するとともに、一斉メールで二度、回答の依頼を行った。回答方法は生徒同様にスマートフォンからの回答を基本としたが、入力できない保護者のためにアンケート用紙も配付し回答期間を12月9日(火)～16日(火)までとした。121名中75名が回答し、回答率は62%と前期より17%低かった。

教職員へは12月9日(火)に個人所有のタブレット端末及びスマートフォンからの回答を依頼し、調査対象教職員23名全員の回答が得られた。

### 2 生徒・保護者アンケート集計について

質問は学校経営・運営ビジョンに基づき、例年同様に15項目とした。

質問1は「あなたは、四倉高校に満足していますか。」という基本的な質問とし、質問2以降は次の5つに分類した。

- |                     |        |        |       |
|---------------------|--------|--------|-------|
| (1) 学習活動（質問2～4）     | ②少人数   | ③朝の10分 | ④心身   |
| (2) 進路実現（質問5～7）     | ⑤進路行事  | ⑥進路希望  | ⑦資格取得 |
| (3) 基本的生活週間（質問8～10） | ⑧明るい学校 | ⑨規律    | ⑩教育相談 |
| (4) 地域との連携（質問11～13） | ⑪生徒会活動 | ⑫奉仕の精神 | ⑬情報発信 |
| (5) その他（質問14～15）    | ⑭施設設備  | ⑮生徒理解  |       |

### 3 集計結果について

「そう思う」「まあそう思う」を肯定的な回答、「あまり思わない」「そう思わない」を否定的な回答とし、次のように集計した。

- (1) 学年別生徒及び保護者の集計
- (2) 生徒全体の集計、保護者全体の集計、教職員全体の集計

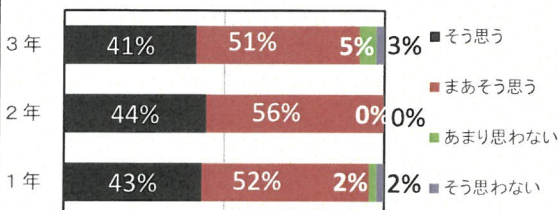
# 学年別生徒及び保護者の集計

## 生徒

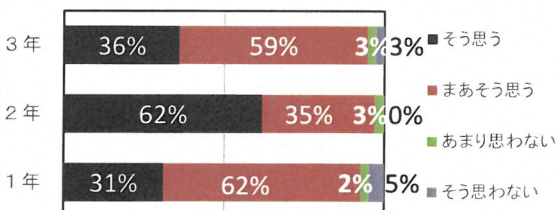
1 あなたは、四倉高校に入学して満足していますか。



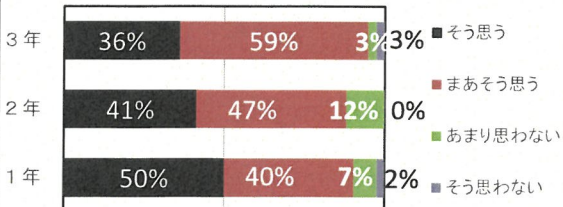
2 学校は、TT方式や少人数指導を行い、きめ細かな学習指導をしていると思いますか。(学習活動)



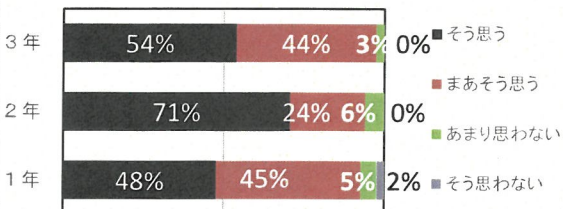
3 学校は、朝の10分間タイム(読書時間)を充実させていますか。(学習活動)



4 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を授業や部活動などにおいて指導していますか。(学習活動)

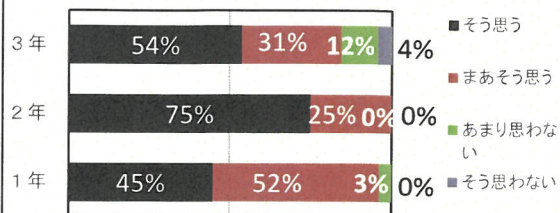


5 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。(進路実現)

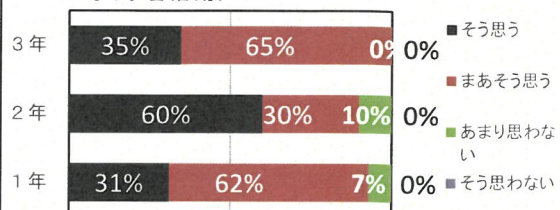


## 保護者

1 お子さんを、四倉高校に入学させて満足していますか。



2 学校は、TT方式や少人数指導を行い、きめ細かな学習指導をしていると思いますか。(学習活動)



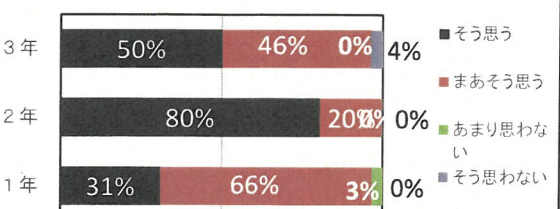
3 学校は、朝の10分間タイム(読書時間)を充実させていますか。(学習活動)



4 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を授業や部活動などにおいて指導していますか。(学習活動)



5 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。(進路実現)





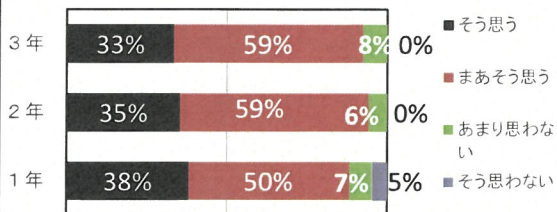
# 学年別生徒及び保護者の集計

## 生徒

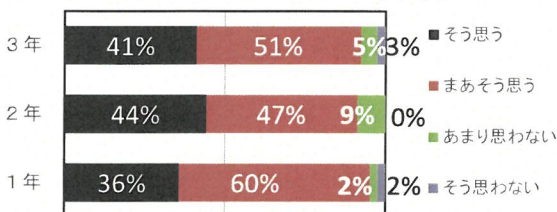
6 学校は、生徒の進路希望実現のために、上級学校訪問や職場見学などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)



7 学校は、各種資格の取得に向けて個別指導・学習会などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)



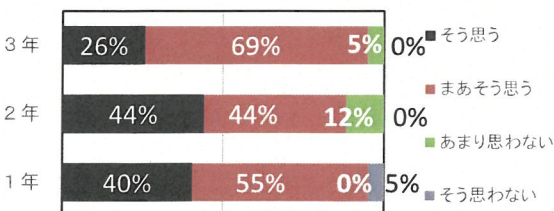
8 学校は、元気なあいさつを心がけ、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。(基本的生活習慣)



9 学校は、規律ある学校生活を送ることができるように指導していると思いますか。(基本的生活習慣)

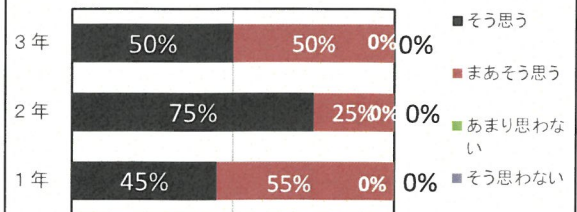


10 学校では、スクールカウンセラーと連携しながら教育相談を行っていると思いますか。(基本的生活習慣)

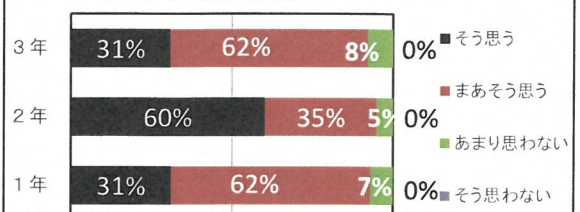


## 保護者

6 学校は、生徒の進路希望実現のために、上級学校訪問や職場見学などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)



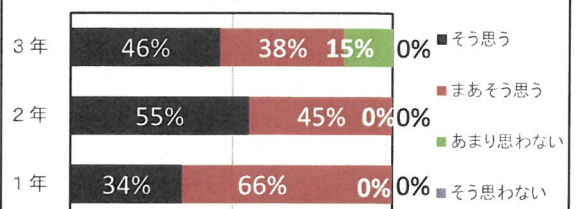
7 学校は、各種資格の取得に向けて個別指導・学習会などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)



8 学校は、元気なあいさつを心がけ、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。(基本的生活習慣)



9 学校は、規律ある学校生活を送ることができるように指導していると思いますか。(基本的生活習慣)



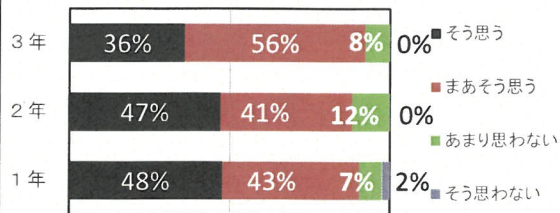
10 学校では、スクールカウンセラーと連携しながら教育相談を行っていると思いますか。(基本的生活習慣)



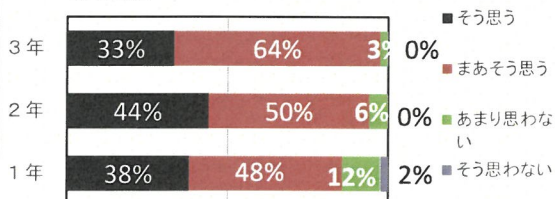
# 学年別生徒及び保護者の集計

## 生徒

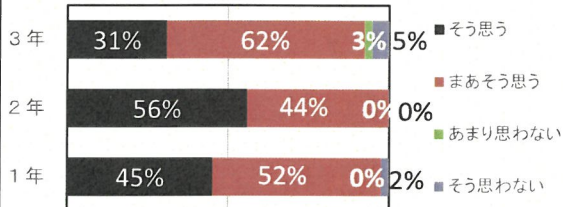
11 学校は、生徒会が中心となって地域の行事などに積極的に参加していると思いますか。(地域との連携)



12 学校は、生徒の安全を確保しながら、ボランティア活動に積極的に取り組み、奉仕の精神を育てていると思いますか。(地域との連携)



13 学校は、ホームページの充実を図り、教育活動の情報や本校のよさを積極的に発信していると思いますか。(地域との連携)



14 学校は、授業等の教育活動に関する機材や設備が整っていると思いますか。(その他)

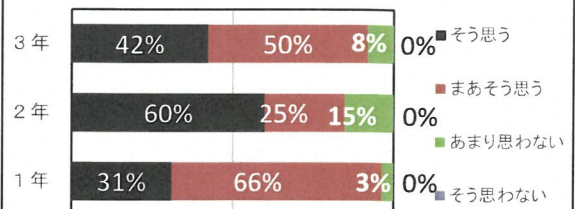


15 先生は、一人ひとりの生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導・支援をしてくれていると思いますか。(その他)



## 保護者

11 学校は、生徒会が中心となって地域の行事などに積極的に参加していると思いますか。(地域との連携)



12 学校は、生徒の安全を確保しながら、ボランティア活動に積極的に取り組み、奉仕の精神を育てていると思いますか。(地域との連携)



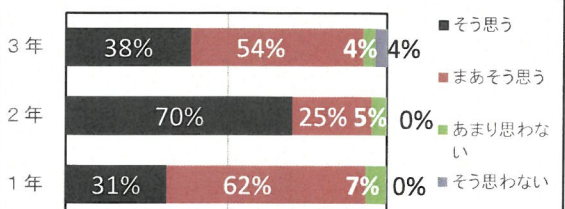
13 学校は、ホームページの充実を図り、教育活動の情報や本校のよさを積極的に発信していると思いますか。(地域との連携)



14 学校は、授業等の教育活動に関する機材や設備が整っていると思いますか。(その他)

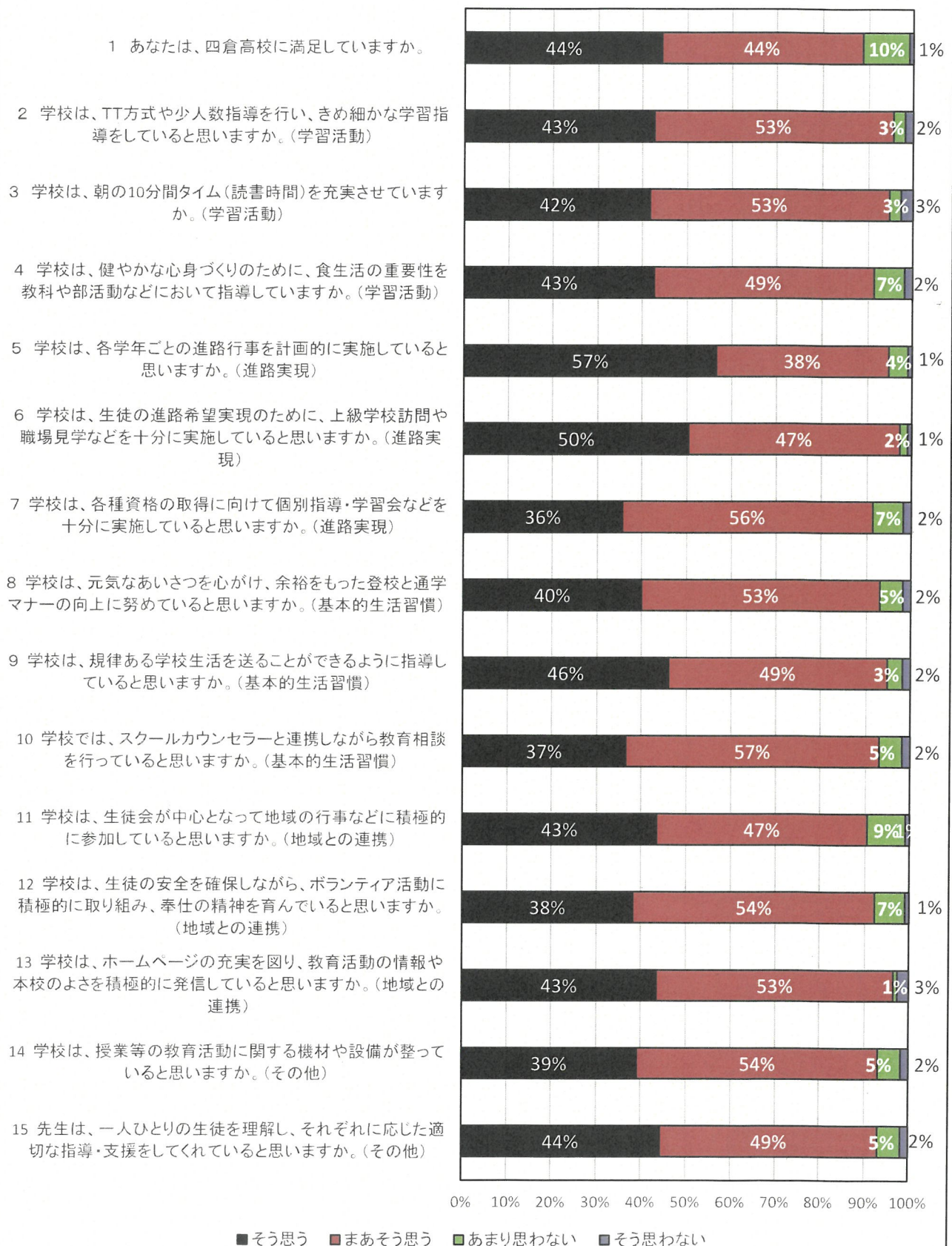


15 先生は、一人ひとりの生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導・支援をしてくれていると思いますか。(その他)

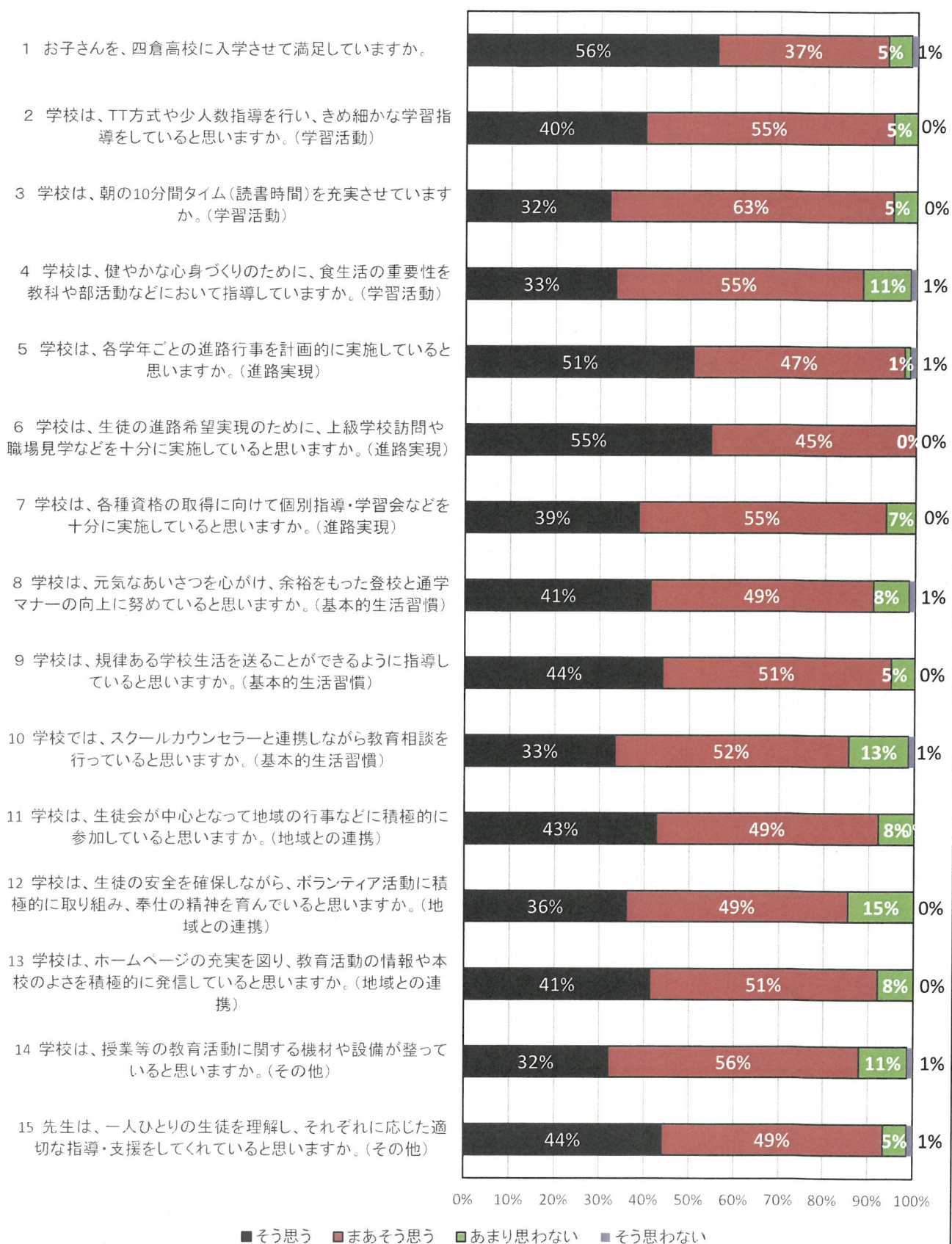




## 生徒全体の集計

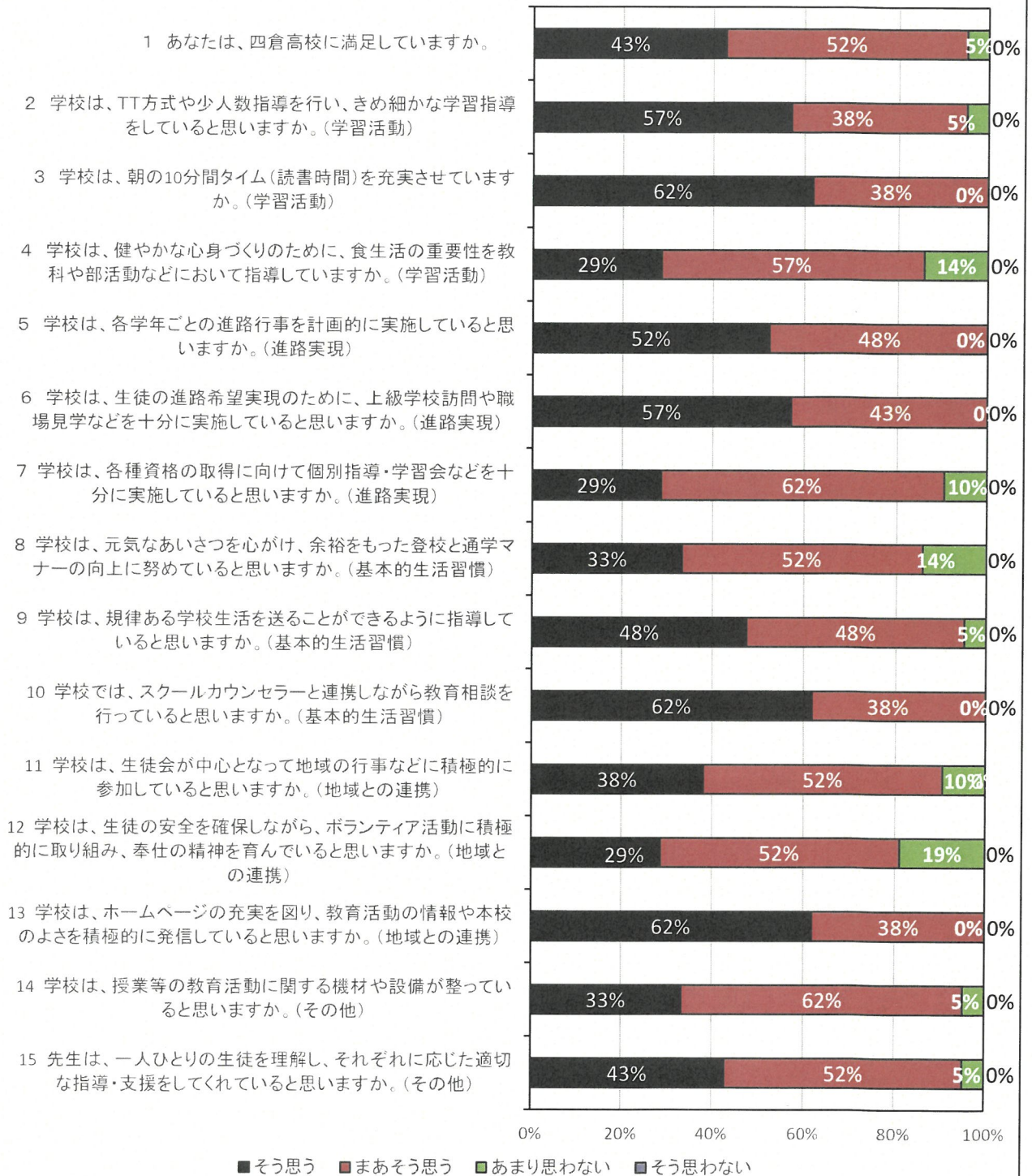


## 保護者全体の集計





## 教職員全体の集計



## 令和7年度 学校評価（後期）生徒・保護者アンケート結果から

### 1 生徒、保護者の考察について

#### (1) 四倉高校の満足度について（質問1）

○生徒 肯定的な回答が1学年86%、2学年88%、3学年86%であった。

前期に比べ3学年で5%肯定的な回答が増えた。一方で、1学年では5%、2学年では4%肯定的な回答が減少した。

なお、否定的な回答（10%以上）をした生徒の要因は次のとおりであった。

1学年 ②少人数 ④心身 ⑤進路行事 ⑥進路希望 ⑦資格取得 ⑨規律

2学年 ⑧明るい学校 ⑭施設設備

3学年 ③朝の10分 ⑧明るい学校 ⑫奉仕の精神 ⑭施設設備 ⑮生徒理解

○保護者 肯定的な回答が1学年97%、2学年100%、3学年85%であった。

前期に比べ1学年では8%肯定的な回答が増えた。2学年では7%増え100%となった。

3学年はほぼ前期同様の評価であった。

#### (2) 学習活動について（質問2～4）

○生徒

ほとんどの質問で肯定的な回答が多く、②少人数（2学年）で100%であった。90%を超えなかった項目は、④心身（2学年）であった。

○保護者

②少人数（3学年）で100%であったが、④心身（1・3学年）で90%を超えなかった。

#### (3) 進路実現について（質問5～7）

○生徒

全学年で肯定的な回答が概ね90%を超えており、⑥進路希望（2・3学年）は100%であった90%を超えなかった項目は、⑦資格取得（1学年）であった。

○保護者

全学年で肯定的な回答が多く、90%を超えた。特に⑤進路行事（2学年）、⑥進路希望（全学年）で100%であった。

#### (4) 基本的生活習慣について（質問8～10）

○生徒

各学年ともに肯定的な回答が多いが、⑩教育相談（2学年）で90%を超えなかった。

○保護者

⑧明るい学校（2学年）、⑨規律（1・2学年）で100%となった。一方で、⑨規律（3学年）、⑩教育相談（2・3学年）で90%を超えなかった。

#### (5) 地域との連携について（質問11～13）

○生徒

⑪生徒会活動（2学年）、⑫奉仕の精神（1学年）で90%を超えなかった。⑬情報発信（2学年）は100%であった。

○保護者

⑪生徒会活動（2学年）、⑫奉仕の精神（1・3学年）で肯定的な回答が90%を超えなかった。

(6) その他（質問 14～15）

○生徒

⑭施設設備（3 学年）と⑮生徒理解（3 学年）で肯定的な回答が 90%を超えなかった。

○保護者

⑭施設設備（3 学年）で肯定的な回答が 90%を超えなかった。

(7) 次年度に向けた検討（学年、各部、各教科）

○生徒

今年度の活動を振り返り、次年度に向けた新たな取り組みや改善策を検討する。

○保護者

前期に比べ、全体的に肯定的な回答が増加した。しかし、学年により差がある項目が散見されるので、それらの改善に向けて取り組みを検討する。

2 教職員の考察について

質問 1 の肯定的な回答は前期 100%に対し、95%であった。内訳は「満足している」が 38%から 43%に増加した。一方「まあ満足している」が 62%から 52%、「あまり思わない」が 5%となっている。

⑤進路行事、⑥進路希望、⑩教育相談、⑬情報発信については肯定的な回答が 100%であった。一方で、肯定的な回答が 90%以下の項目は、④心身（86%）、⑧明るい学校（85%）、⑫奉仕の精神（81%）であった。特に⑫奉仕の精神は前期も 81%と低い評価であり、次年度へ向けて改善へ向けた取り組みを検討することが必要である。