

令和元年度

学校評価(前期)に関するアンケート 集計結果集

福島県立四倉高等学校
学校評価委員会

令和元年度 学校評価(前期)に関するアンケート集計結果 目次

学年別生徒及び保護者対象	.....	P1~5
教職員対象	.....	P5
生徒・保護者一覧	.....	P6~7
生徒・保護者(クロス集計)	.....	P8~10
クロス集計による満足度分析	.....	P11~14
意見・要望等	.....	P15
生徒・保護者アンケート結果考察	.....	P16~18

令和元年度 学校評価(前期)に関するアンケート 回答者数・率

生徒		162 / 166名	98%
1学年	1組	31	
	2組	30	
2学年	1組	26	
	2組	25	
3学年	1組	25	
	2組	25	
保護者		153 / 162名	94%
教職員		20	100%

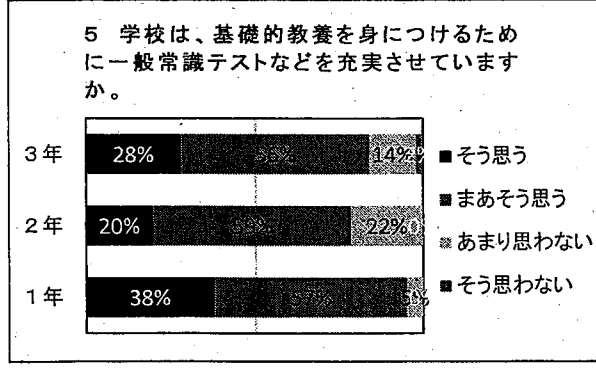
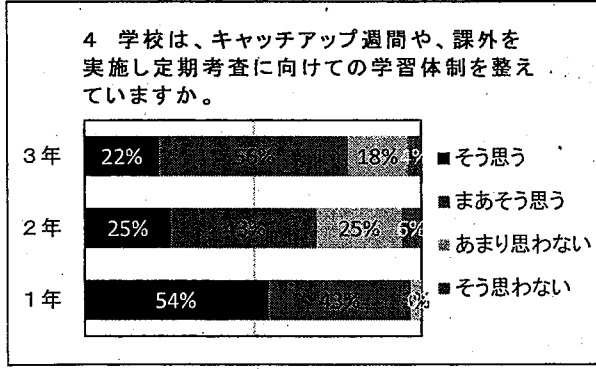
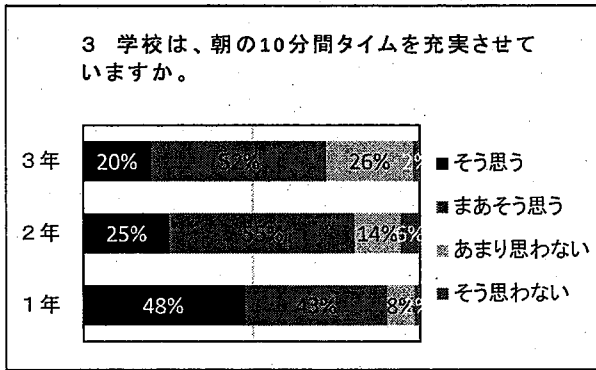
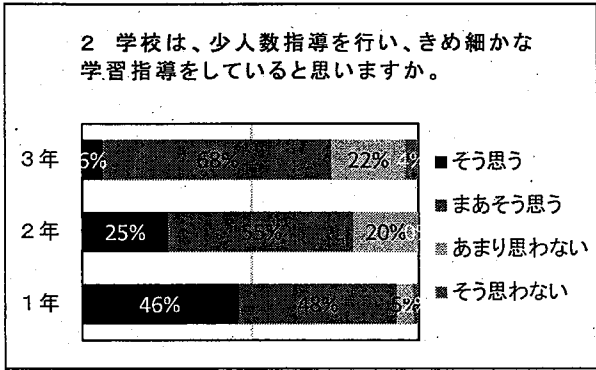
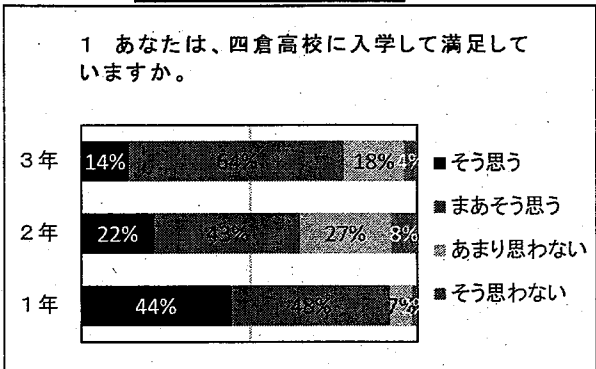
学 校 評 価 票

以下の質問について、回答は、A～Dのいずれかを選び、当てはまる欄をしっかりと塗りつぶして下さい。

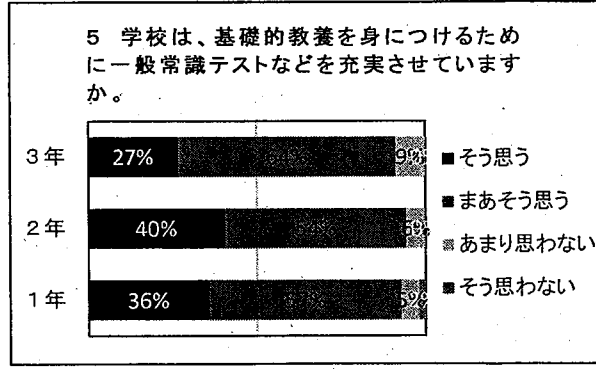
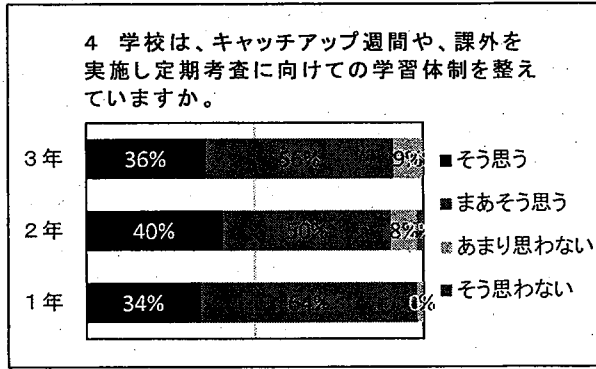
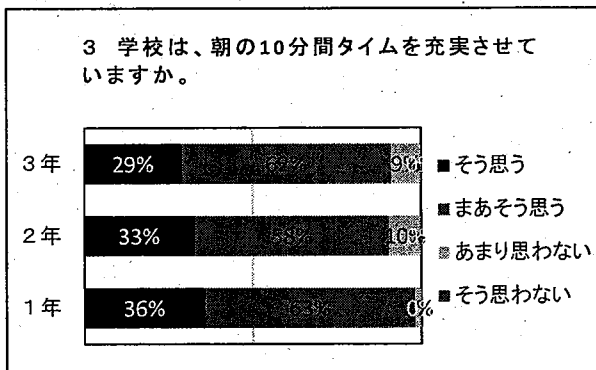
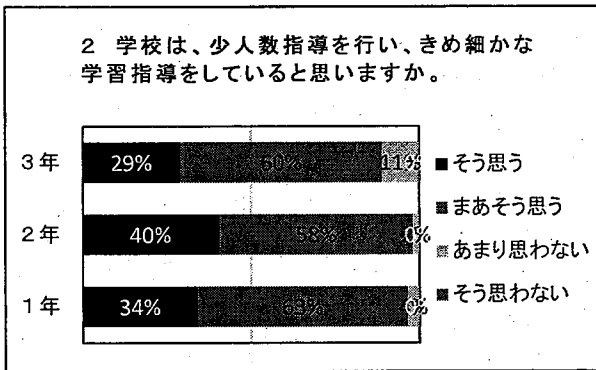
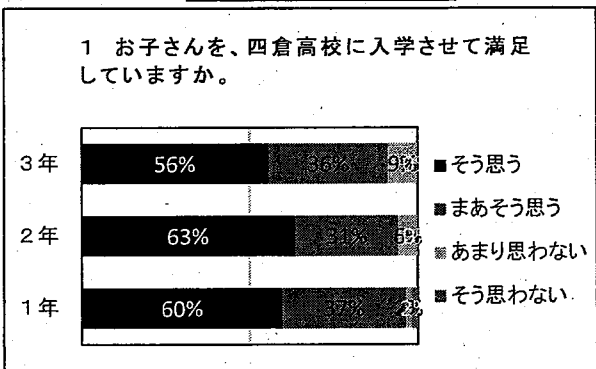
A: そう思う B: まあそう思う C: あまり思わない D: そう思わない	
	1 あなたは、四倉高校に入学して満足していますか。
学習活動	2 学校は、少人数指導を行い、きめ細かな学習指導をしていると思いますか。
	3 学校は、朝の10分間タイムを充実させていますか。
	4 学校は、キャッチアップ週間や、課外を実施し定期考査に向けての学習体制を整えていますか。
	5 学校は、基礎的教養を身につけるために一般常識テストなどを充実させていますか。
	6 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を教科や部活動において指導していますか。
	進路実現	7 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。
8 学校は、生徒の進路希望実現のために、上級学校訪問や職場見学などを十分に実施していると思いますか。	
9 学校は、三者面談を実施し、進路について相談する機会を確保していると思いますか。	
10 学校は、各種資格の取得に向けて課外や個別指導・講習会などを十分に実施していると思いますか。	
基本的 生活習慣	11 学校は、元気なあいさつを心がけ、いじめのない明るい学校づくりを進めていると思いますか。
	12 学校は、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。
	13 学校は、規律ある学校生活が送れるように指導していますか。
	14 学校は、部活動・委員会活動(生徒会・家庭クラブ活動を含む)に積極的に参加するよう支援していますか。
	15 学校では、教育相談やスクールカウンセラーの活用がなされていると思いますか。
地域との 連携	16 学校は、地域の行事などに積極的に参加し、生徒会活動を地域に広げていますか。
	17 学校は、ボランティア活動に積極的に取り組み、奉仕の精神を育てていると思いますか。
	18 学校は、防災教育に取り組み、地域の復興に貢献できる人材を育成していると思いますか。
	19 学校は、ホームページの充実を図り、教育活動の情報や本校の良さを積極的に発信していると思いますか。
その他	20 学校は、教育に必要な施設や設備が整っていると思いますか。
	21 先生は、一人ひとりの生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導・支援をしてくれていると思いますか。
その他何か気づいたことなどありましたら記入して下さい。	

学年別

生徒



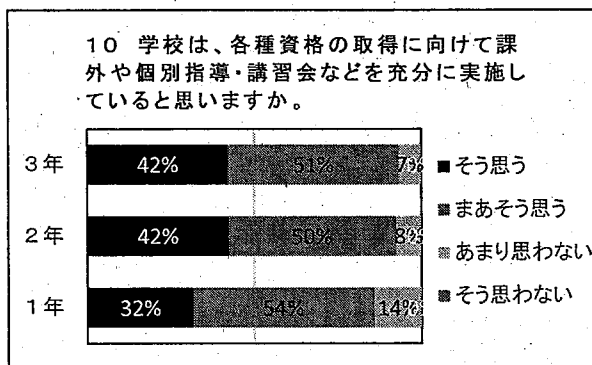
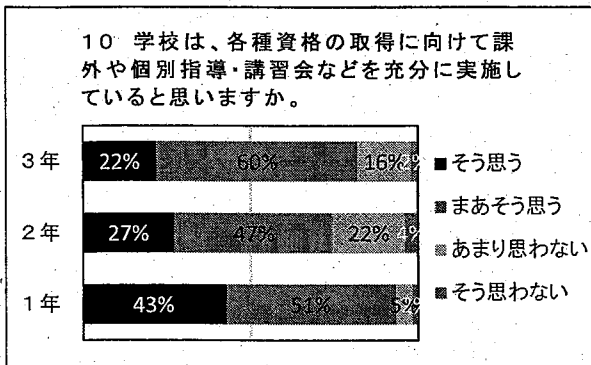
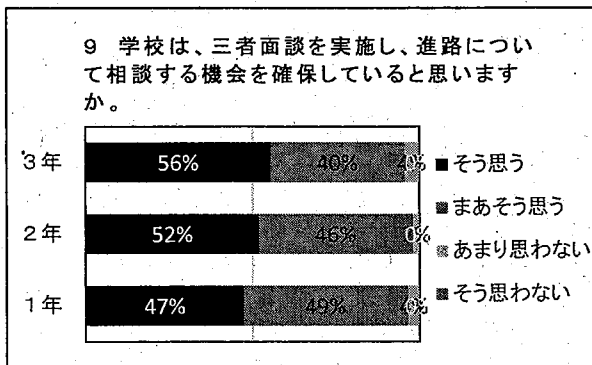
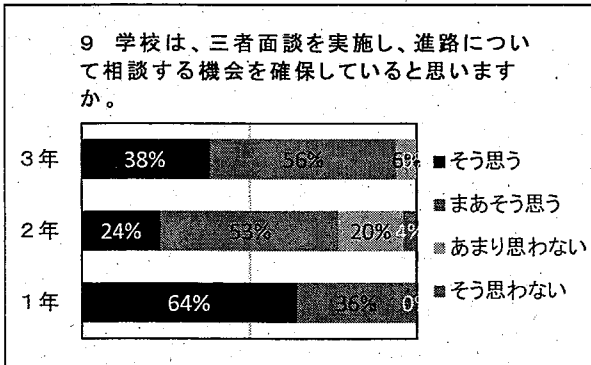
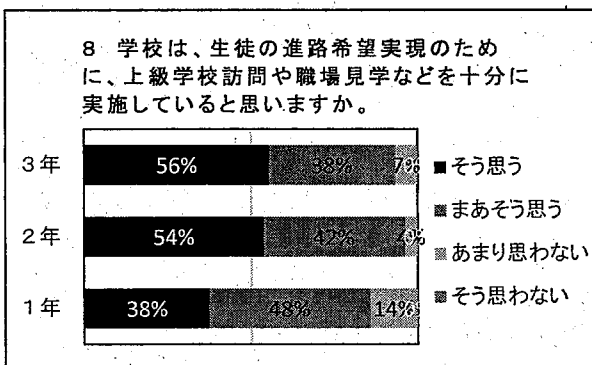
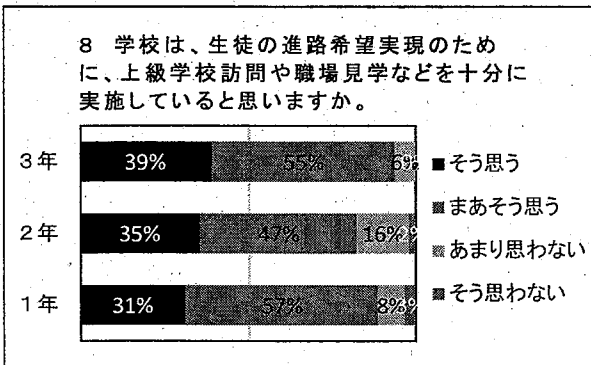
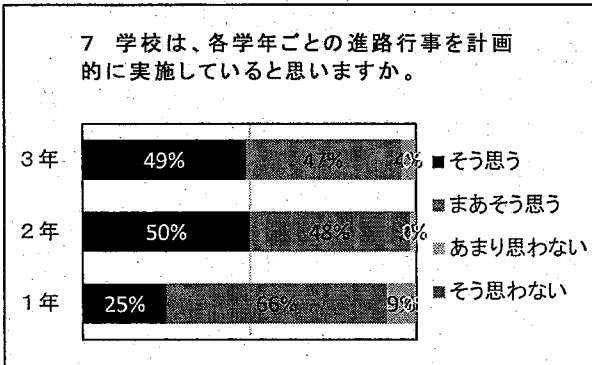
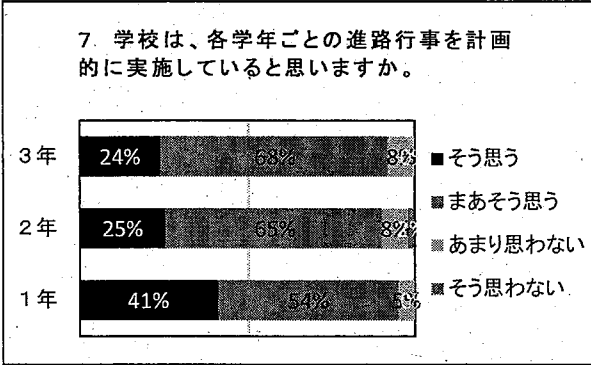
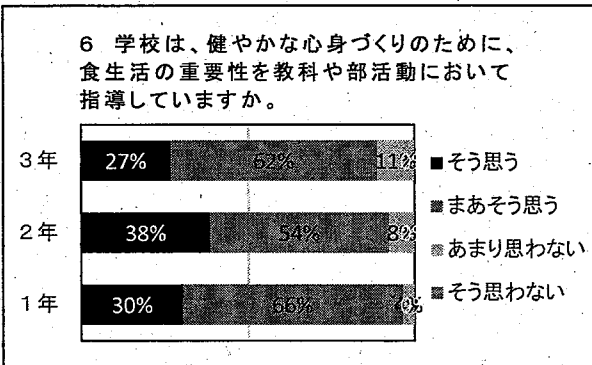
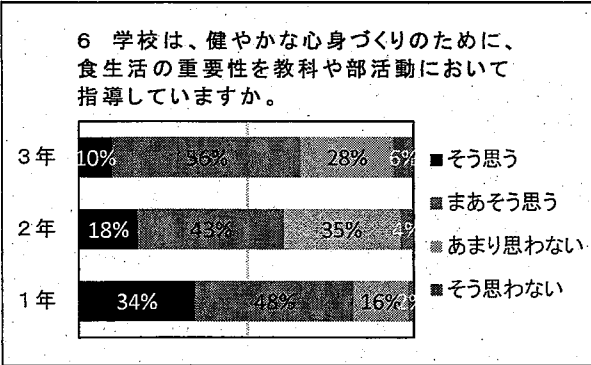
保護者



学年別

生徒

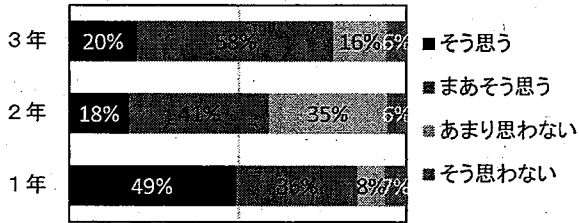
保護者



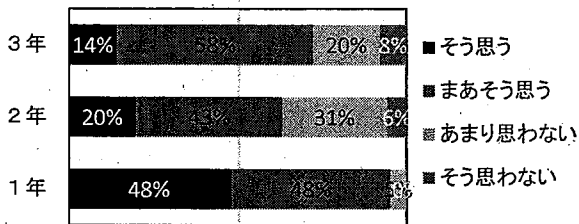
学年別

生徒

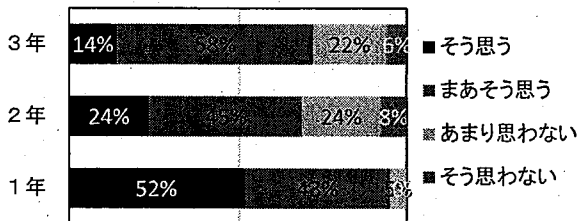
11 学校は、元気なあいさつを心がけ、いじめのない明るい学校づくりを進めていると思いますか。



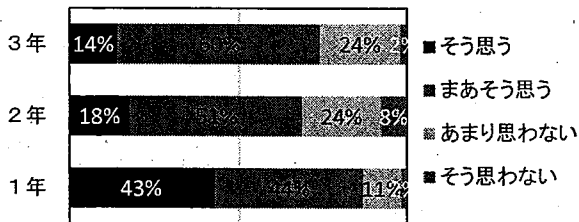
12 学校は、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。



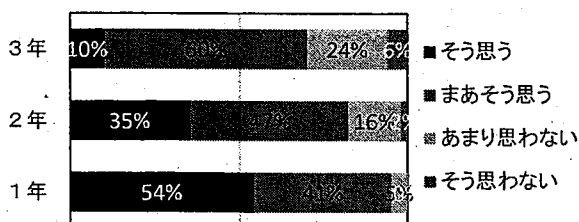
13 学校は、規律ある学校生活を送れるように指導していますか。



14 学校は、部活動・委員会活動(生徒会・家庭クラブ活動を含む)に積極的に参加するよう支援していますか。

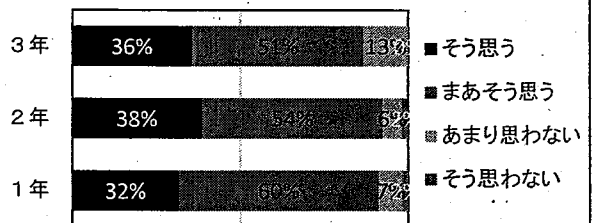


15 学校では、教育相談やスクールカウンセラーの活用がなされていると思いますか。

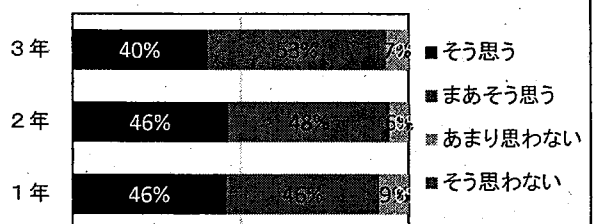


保護者

11 学校は、元気なあいさつを心がけ、いじめのない明るい学校づくりを進めていると思いますか。



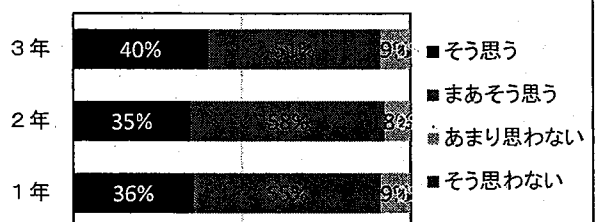
12 学校は、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。



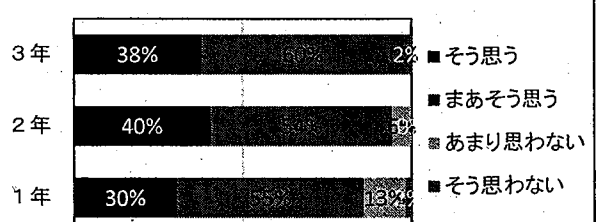
13 学校は、規律ある学校生活を送れるように指導していますか。



14 学校は、部活動・委員会活動(生徒会・家庭クラブ活動を含む)に積極的に参加するよう支援していますか。

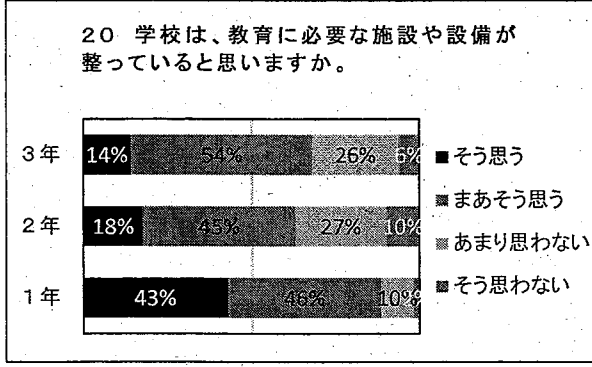
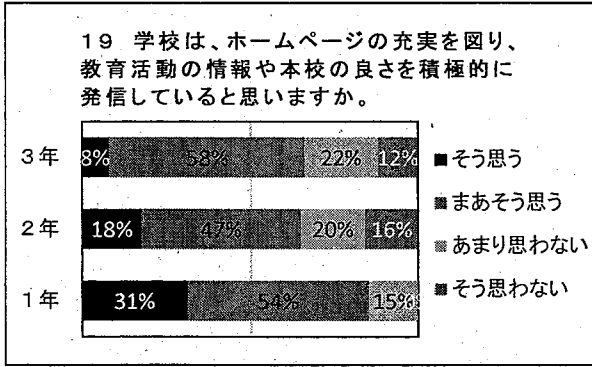
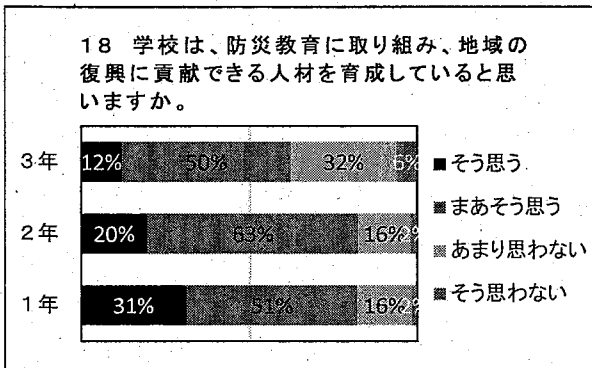
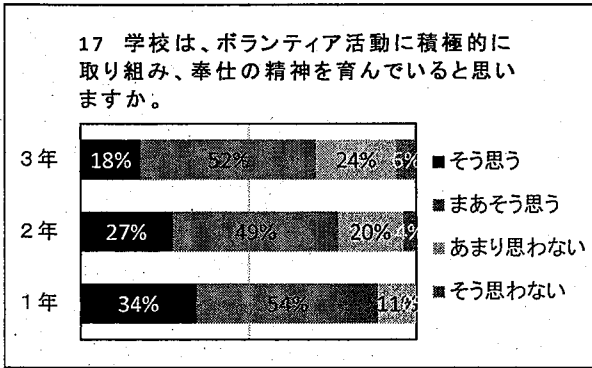
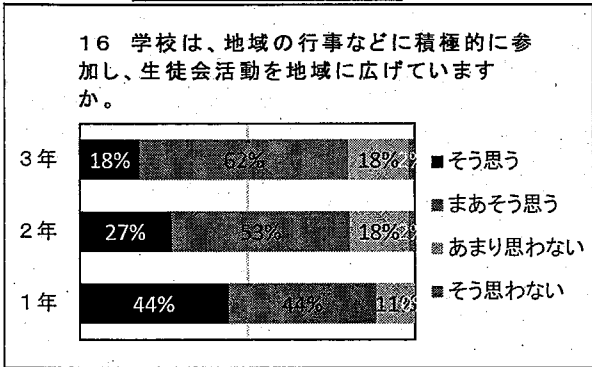


15 学校では、教育相談やスクールカウンセラーの活用がなされていると思いますか。

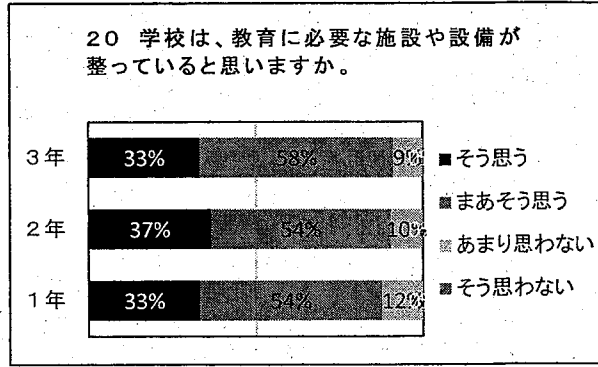
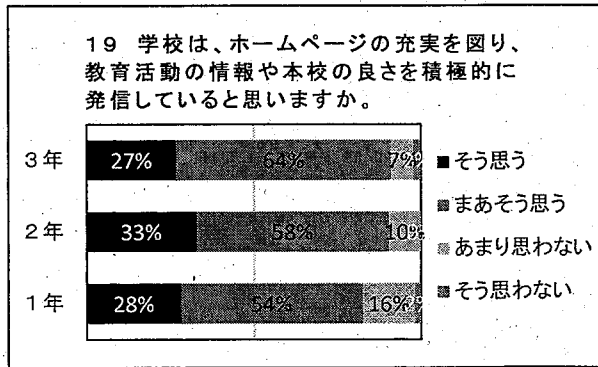
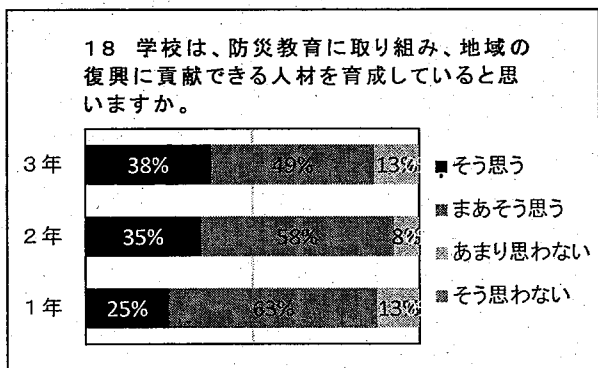
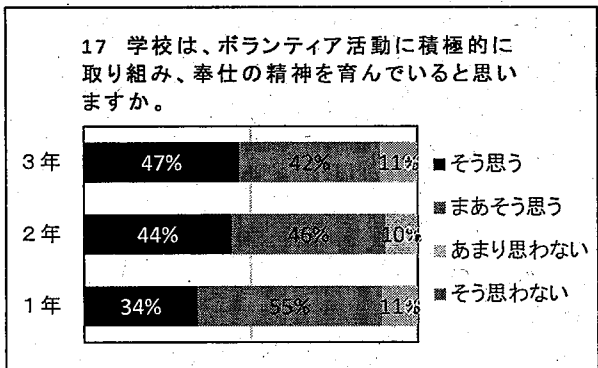
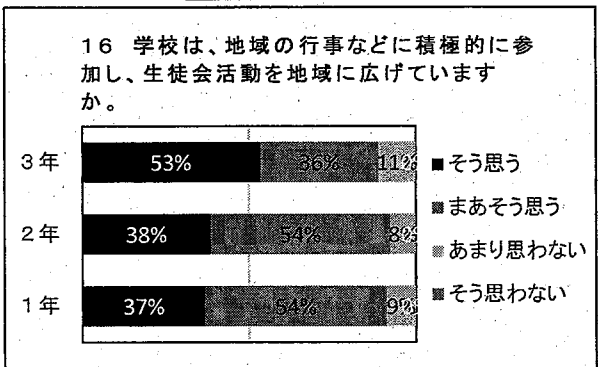


学年別

生徒



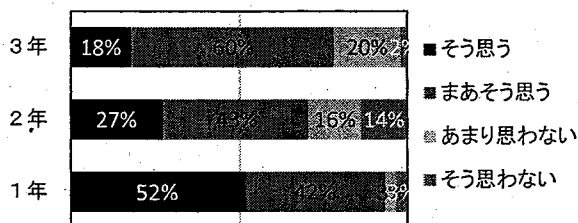
保護者



学年別

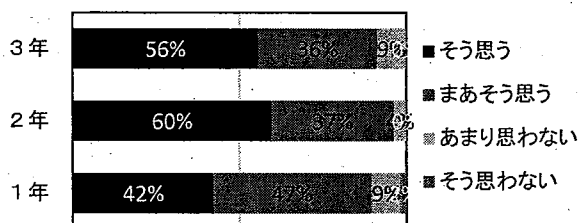
生徒

21 先生は、一人ひとりの生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導・支援をしてくれていると思いますか。



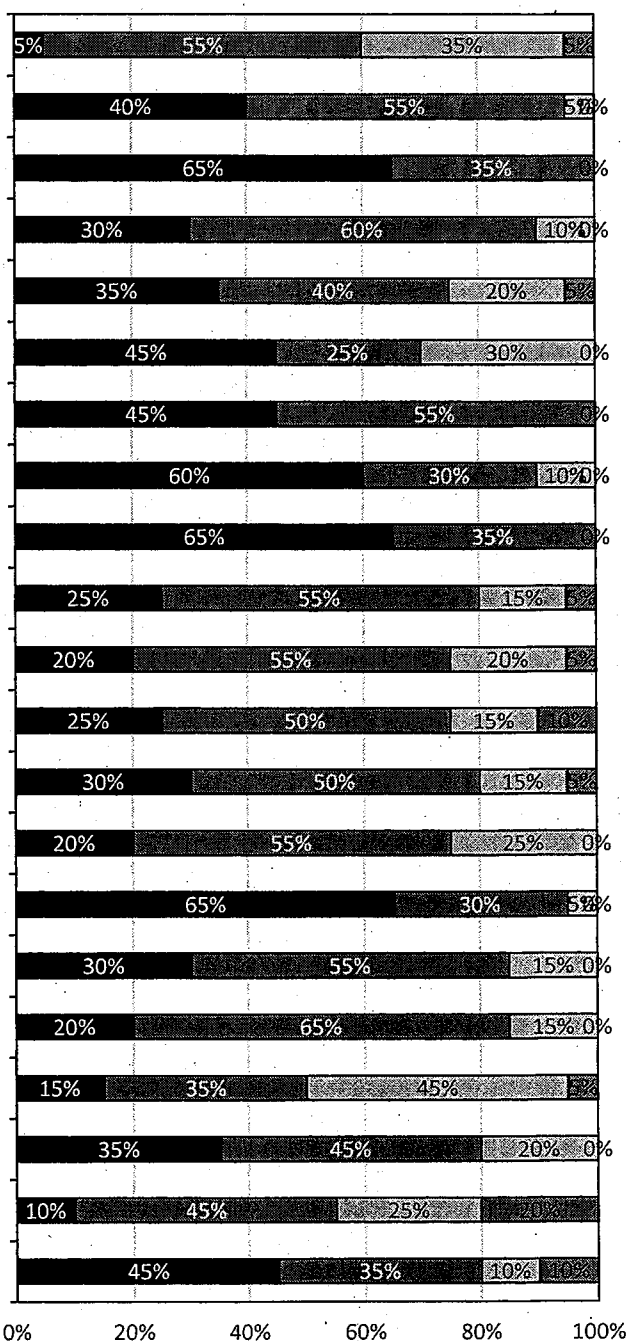
保護者

21 先生は、一人ひとりの生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導・支援をしてくれていると思いますか。



教職員

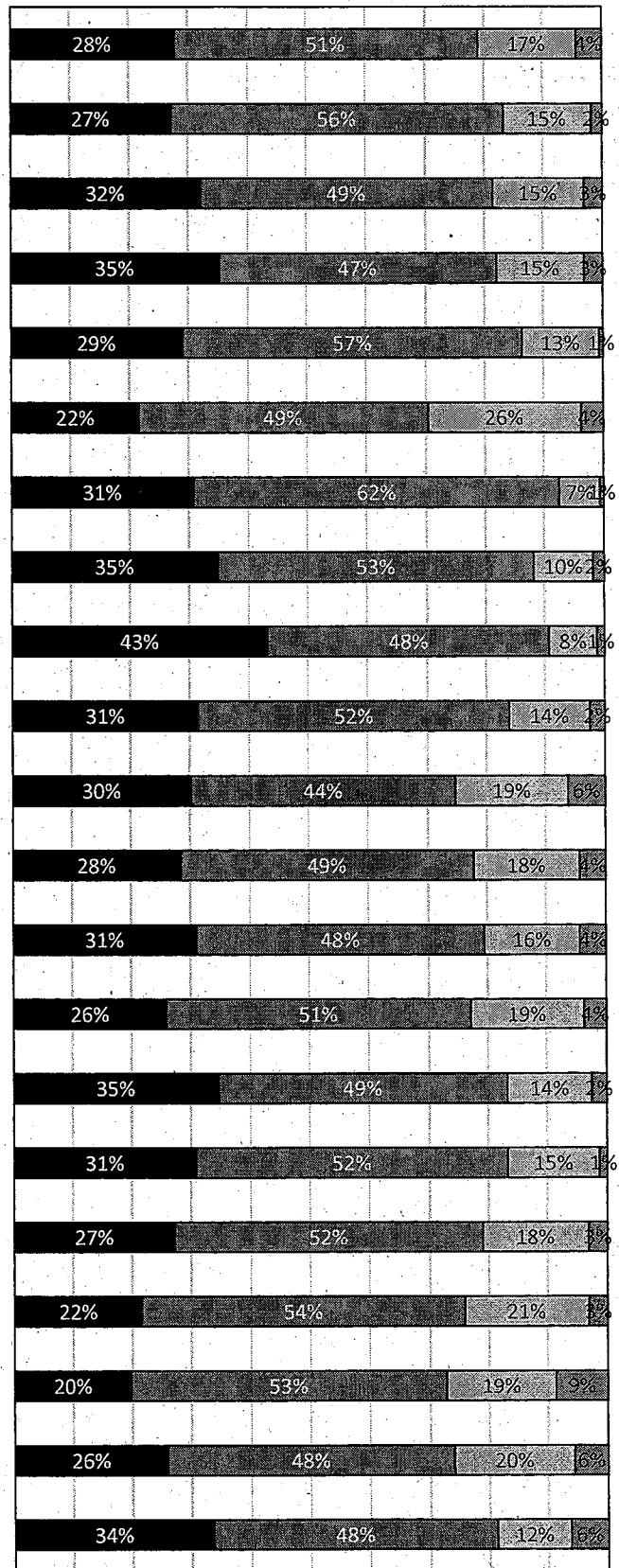
- 1 あなたは、四倉高校に満足していますか。
- 2 学校は、少人数指導を行い、きめ細かな学習指導をしていると思いますか。
- 3 学校は、朝の10分間タイムを充実させていますか。
- 4 学校は、キャッチアップ週間や、課外を実施し定期考査に向けての学習体制を整えていますか。
- 5 学校は、基礎的教養を身につけるために一般常識テストなどを充実させていますか。
- 6 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を教科や部活動において指導していますか。
- 7 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。
- 8 学校は、生徒の進路希望実現のために、上級学校訪問や職場見学などを十分に実施していると思いますか。
- 9 学校は、三者面談を実施し、進路について相談する機会を確保していると思いますか。
- 10 学校は、各種資格の取得に向けて課外や個別指導・講習会などを充分に実施していると思いますか。
- 11 学校は、元気なあいさつを心がけ、いじめのない明るい学校づくりを進めていると思いますか。
- 12 学校は、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。
- 13 学校は、規律ある学校生活が送れるように指導していますか。
- 14 学校は、部活動・委員会活動(生徒会・家庭クラブ活動を含む)に積極的に参加するよう支援していますか。
- 15 学校では、教育相談やスクールカウンセラーの活用がなされていると思いますか。
- 16 学校は、地域の行事などに積極的に参加し、生徒会活動を地域に広げていますか。
- 17 学校は、ボランティア活動に積極的に取り組み、奉仕の精神を育てていると思いますか。
- 18 学校は、防災教育に取り組み、地域の復興に貢献できる人材を育成していると思いますか。
- 19 学校は、ホームページの充実を図り、教育活動の情報や本校の良さを積極的に発信していると思いますか。
- 20 学校は、教育に必要な施設や設備が整っていると思いますか。
- 21 先生は、一人ひとりの生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導・支援をしてくれていると思いますか。



そう思う
 まあそう思う
 あまり思わない
 そう思わない

生徒一覽

- 1 あなたは、四倉高校に満足していますか。
- 2 学校は、少人数指導を行い、きめ細かな学習指導をしていると思いますか。
- 3 学校は、朝の10分間タイムを充実させていますか。
- 4 学校は、キャッチアップ週間や、課外を実施し定期考査に向けての学習体制を整えていますか。
- 5 学校は、基礎的教養を身につけるために一般常識テストなどを充実させていますか。
- 6 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を教科や部活動において指導していますか。
- 7 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。
- 8 学校は、生徒の進路希望実現のために、上級学校訪問や職場見学などを十分に実施していると思いますか。
- 9 学校は、三者面談を実施し、進路について相談する機会を確保していると思いますか。
- 10 学校は、各種資格の取得に向けて課外や個別指導・講習会などを充分に実施していると思いますか。
- 11 学校は、元気なあいさつを心がけ、いじめのない明るい学校づくりを進めていると思いますか。
- 12 学校は、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。
- 13 学校は、規律ある学校生活が送れるように指導していますか。
- 14 学校は、部活動・委員会活動(生徒会・家庭クラブ活動を含む)に積極的に参加するよう支援していますか。
- 15 学校では、教育相談やスクールカウンセラーの活用がなされていると思いますか。
- 16 学校は、地域の行事などに積極的に参加し、生徒会活動を地域に広げていますか。
- 17 学校は、ボランティア活動に積極的に取り組み、奉仕の精神を育てていると思いますか。
- 18 学校は、防災教育に取り組み、地域の復興に貢献できる人材を育成していると思いますか。
- 19 学校は、ホームページの充実を図り、教育活動の情報や本校の良さを積極的に発信していると思いますか。
- 20 学校は、教育に必要な施設や設備が整っていると思いますか。
- 21 先生は、一人ひとりの生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導・支援をしてくれていると思いますか。

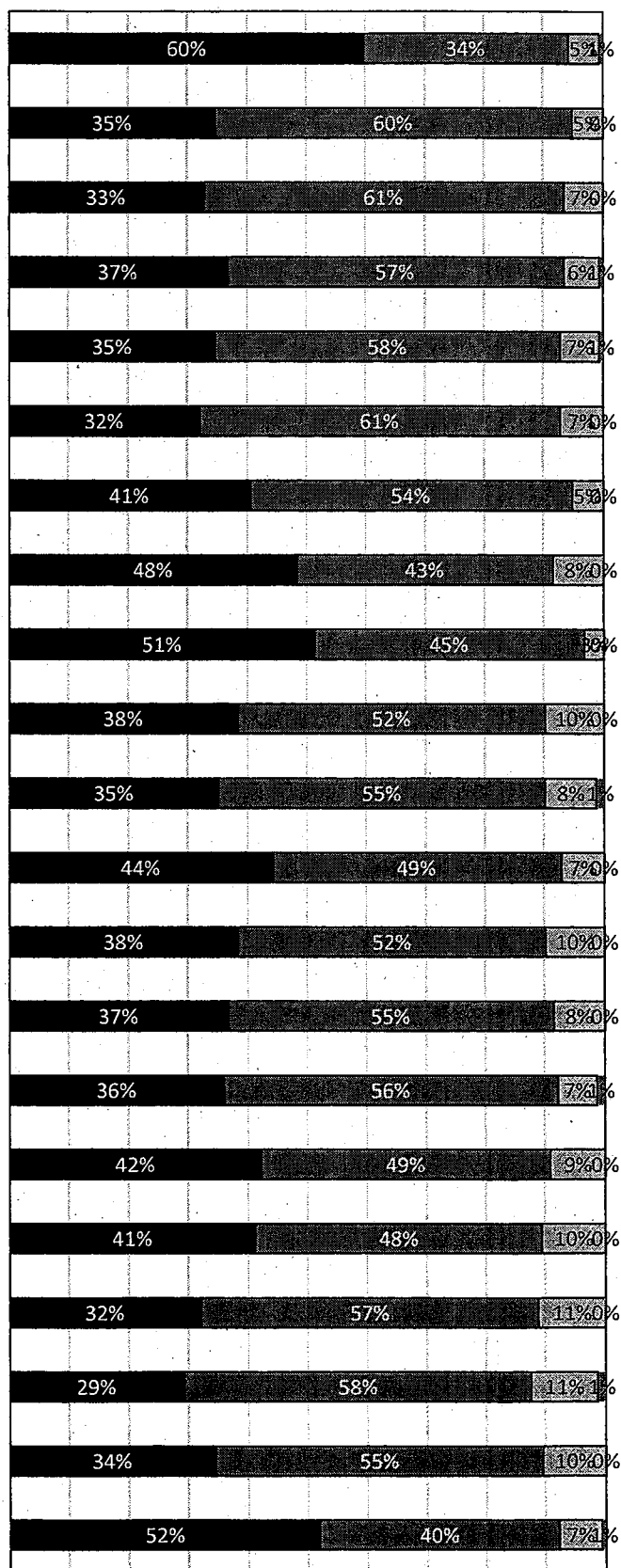


0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■そう思う ■まあそう思う □あまり思わない ■そう思わない

保護者一覧

- 1 お子さんを、四倉高校に入学させて満足していますか。
- 2 学校は、少人数指導を行い、きめ細かな学習指導をしていると思いますか。
- 3 学校は、朝の10分間タイムを充実させていますか。
- 4 学校は、キャッチアップ週間や、課外を実施し定期考査に向けての学習体制を整えていますか。
- 5 学校は、基礎的教養を身につけるために一般常識テストなどを充実させていますか。
- 6 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を教科や部活動において指導していますか。
- 7 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。
- 8 学校は、生徒の進路希望実現のために、上級学校訪問や職場見学などを十分に実施していると思いますか。
- 9 学校は、三者面談を実施し、進路について相談する機会を確保していると思いますか。
- 10 学校は、各種資格の取得に向けて課外や個別指導・講習会などを充分に実施していると思いますか。
- 11 学校は、元気なあいさつを心がけ、いじめのない明るい学校づくりを進めていると思いますか。
- 12 学校は、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。
- 13 学校は、規律ある学校生活を送れるように指導していますか。
- 14 学校は、部活動・委員会活動(生徒会・家庭クラブ活動を含む)に積極的に参加するよう支援していますか。
- 15 学校では、教育相談やスクールカウンセラーの活用がなされていると思いますか。
- 16 学校は、地域の行事などに積極的に参加し、生徒会活動を地域に広げていますか。
- 17 学校は、ボランティア活動に積極的に取り組み、奉仕の精神を育てていると思いますか。
- 18 学校は、防災教育に取り組み、地域の復興に貢献できる人材を育成していると思いますか。
- 19 学校は、ホームページの充実を図り、教育活動の情報や本校の良さを積極的に発信していると思いますか。
- 20 学校は、教育に必要な施設や設備が整っていると思いますか。
- 21 先生は、一人ひとりの生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導・支援をしてくれていると思いますか。



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■ そう思う ■ まあそう思う □ あまり思わない ■ そう思わない

生徒及び保護者クロス集計

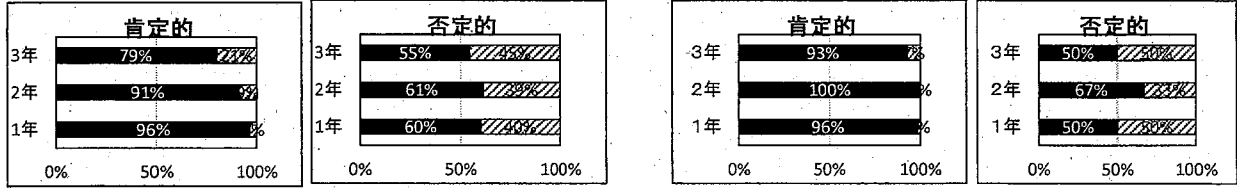
※「1 あなたは、四倉高校に入学して満足していますか。」に 肯定的 に答えた生徒及び保護者が 2 以降どのように答えたか、同様に 1 に 否定的 に答えた生徒 が 2 以降どのように答えたか集計しました。

■ → 肯定的(「あてはまる」「ややあてはまる」) ▨ → 否定的(「ややあてはまらない」「あてはまらない」)

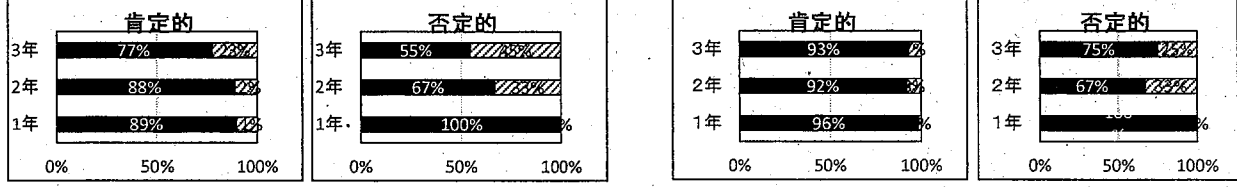
生徒

保護者

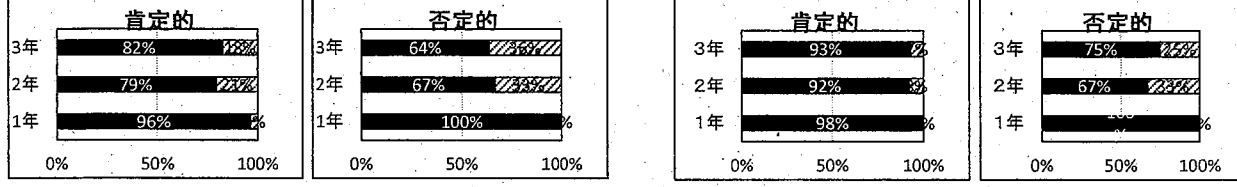
2 学校は、少人数指導を行い、きめ細かな学習指導をしていると思いますか。(学習活動)



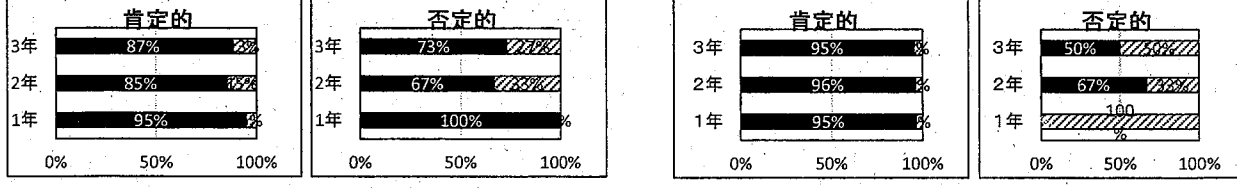
3 学校は、朝の10分間タイムを充実させていますか。(学習活動)



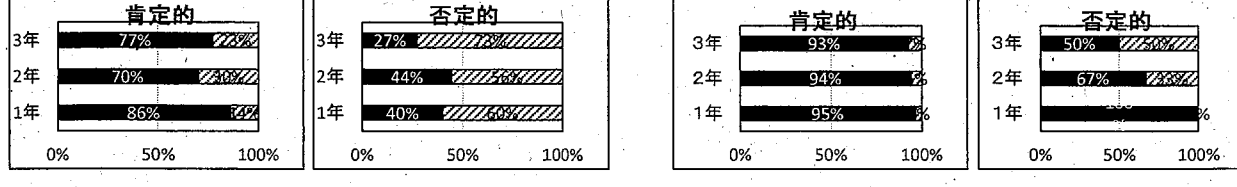
4 学校は、キャッチアップ週間や、課外を実施し定期考査に向けての学習体制を整えていますか。(学習活動)



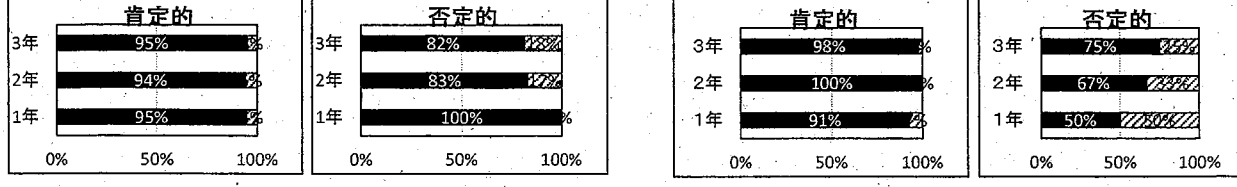
5 学校は、基礎的教養を身につけるために一般常識テストなどを充実させていますか。(学習活動)



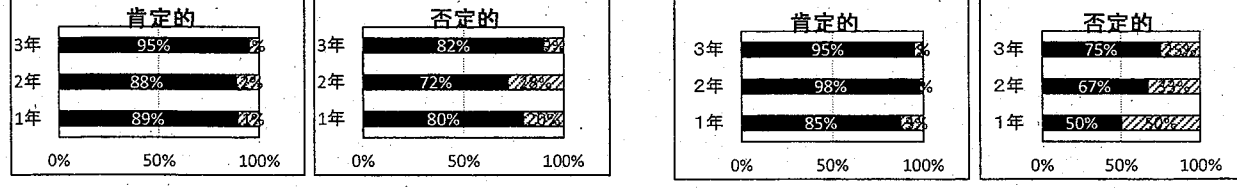
6 学校は、健やかな心身づくりのために、食生活の重要性を教科や部活動において指導していますか。(学習活動)



7 学校は、各学年ごとの進路行事を計画的に実施していると思いますか。(進路実現)



8 学校は、生徒の進路希望実現のために、上級学校訪問や職場見学などを十分に実施していると思いますか。(進路実現)



生徒及び保護者クロス集計

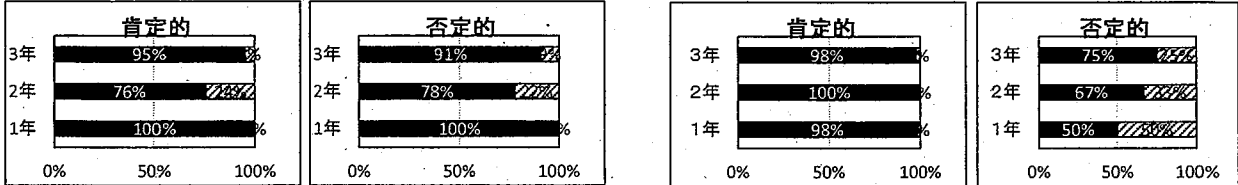
※「1 あなたは、四倉高校に入学して満足していますか。」に肯定的に答えた生徒及び保護者が2以降どのように答えたか、同様に1に否定的に答えた生徒が2以降どのように答えたか集計しました。

■ → 肯定的(「あてはまる」「ややあてはまる」) ▨ → 否定的(「ややあてはまらない」「あてはまらない」)

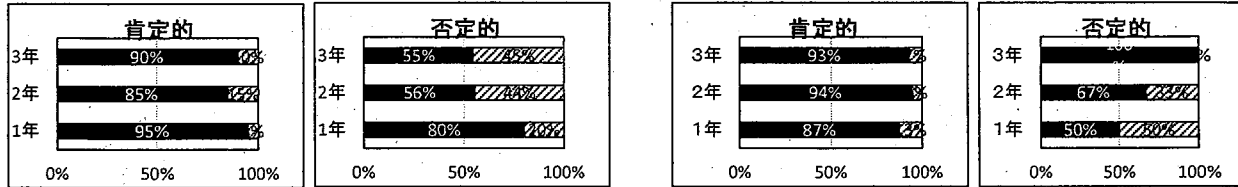
生徒

保護者

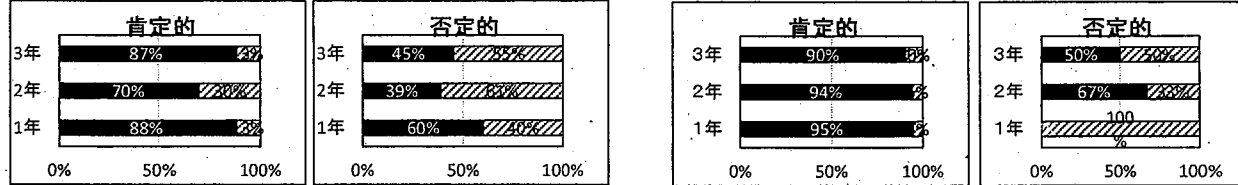
9 学校は、三者面談を実施し、進路について相談する機会を確保していると思いますか。(進路実現)



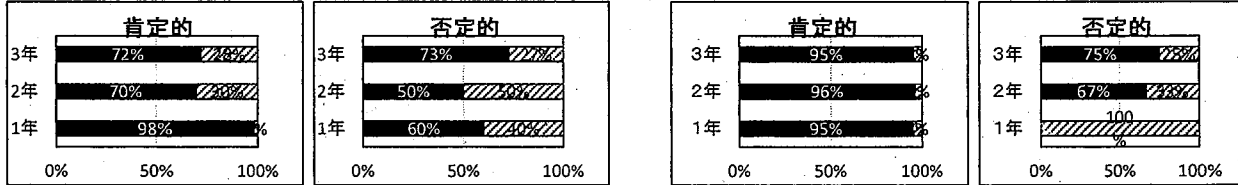
10 学校は、各種資格の取得に向けて課外や個別指導・講習会などを充分に実施していると思いますか。(進路実現)



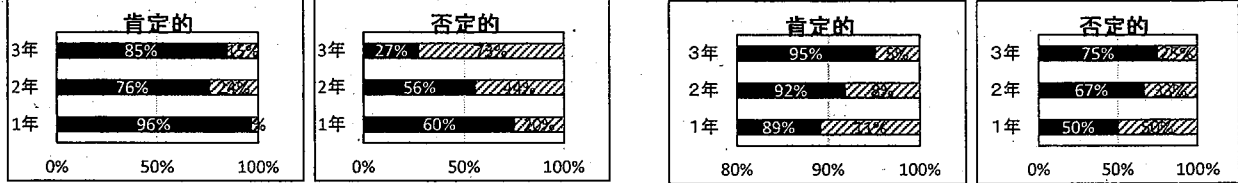
11 学校は、元気なあいさつを心がけ、いじめのない明るい学校づくりを進めていると思いますか。(基本的生活習慣)



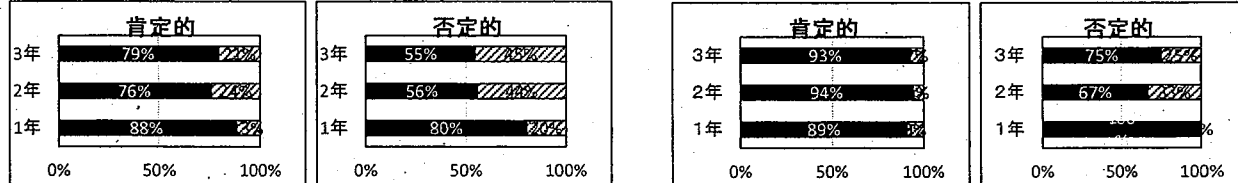
12 学校は、余裕をもった登校と通学マナーの向上に努めていると思いますか。(基本的生活習慣)



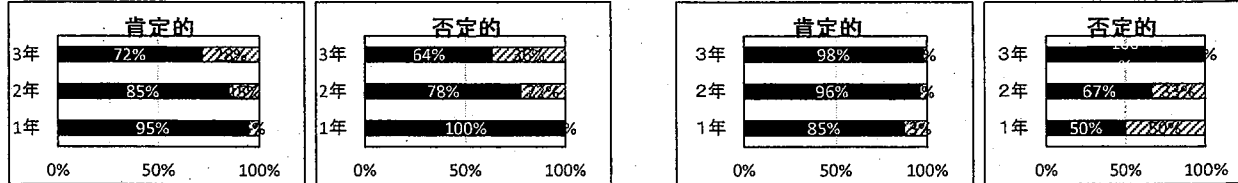
13 学校は、規律ある学校生活を送れるように指導していますか。(基本的生活習慣)



14 学校は、部活動・委員会活動(生徒会・家庭クラブ活動を含む)に積極的に参加するよう支援していますか。(基本的生活習慣)



15 学校では、教育相談やスクールカウンセラーの活用がなされていると思いますか。(基本的生活習慣)



生徒及び保護者クロス集計

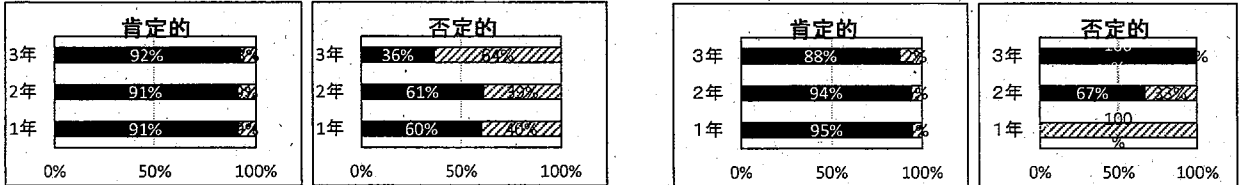
※「1 あなたは、四倉高校に入学して満足していますか。」に肯定的に答えた生徒及び保護者が2以降どのように答えたか、同様に1に否定的に答えた生徒が2以降どのように答えたか集計しました。

■ → 肯定的(「あてはまる」「ややあてはまる」) ▨ → 否定的(「ややあてはまらない」「あてはまらない」)

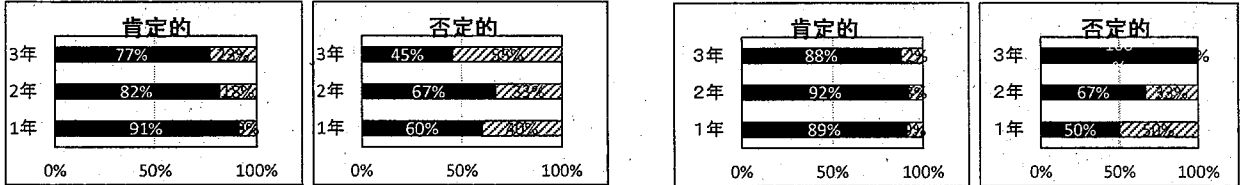
生徒

保護者

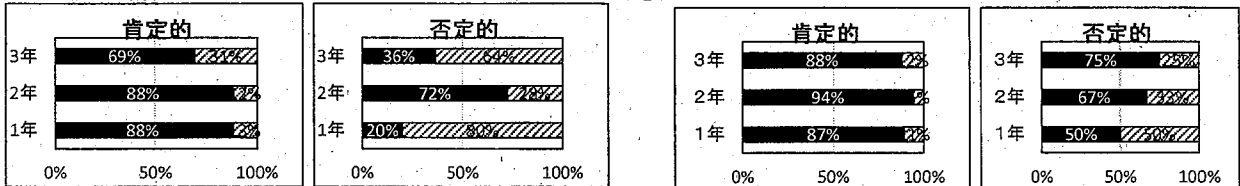
16 学校は、地域の行事などに積極的に参加し、生徒会活動を地域に広げていますか。(地域との連携)



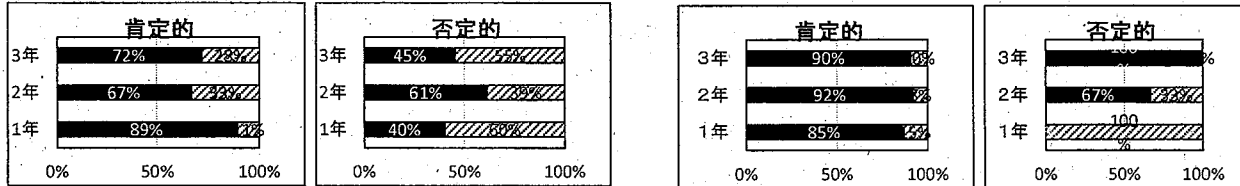
17 学校は、ボランティア活動に積極的に取り組み、奉仕の精神を育てていると思いますか。(地域との連携)



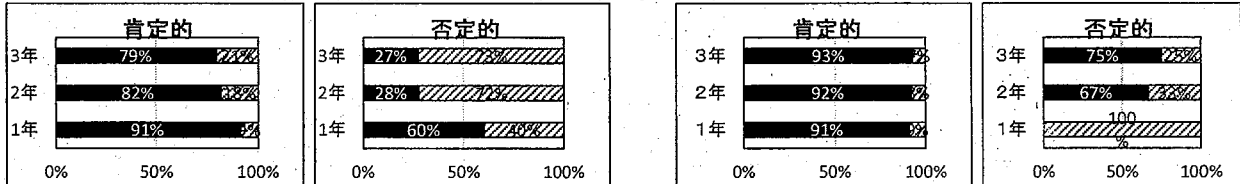
18 学校は、防災教育に取り組み、地域の復興に貢献できる人材を育成していると思いますか。(地域との連携)



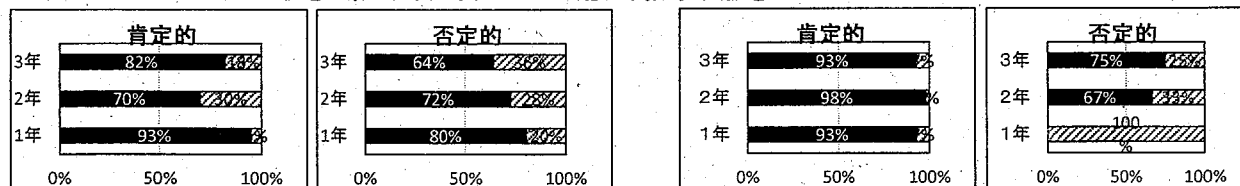
19 学校は、ホームページの充実を図り、教育活動の情報や本校の良さを積極的に発信していると思いますか。(地域との連携)



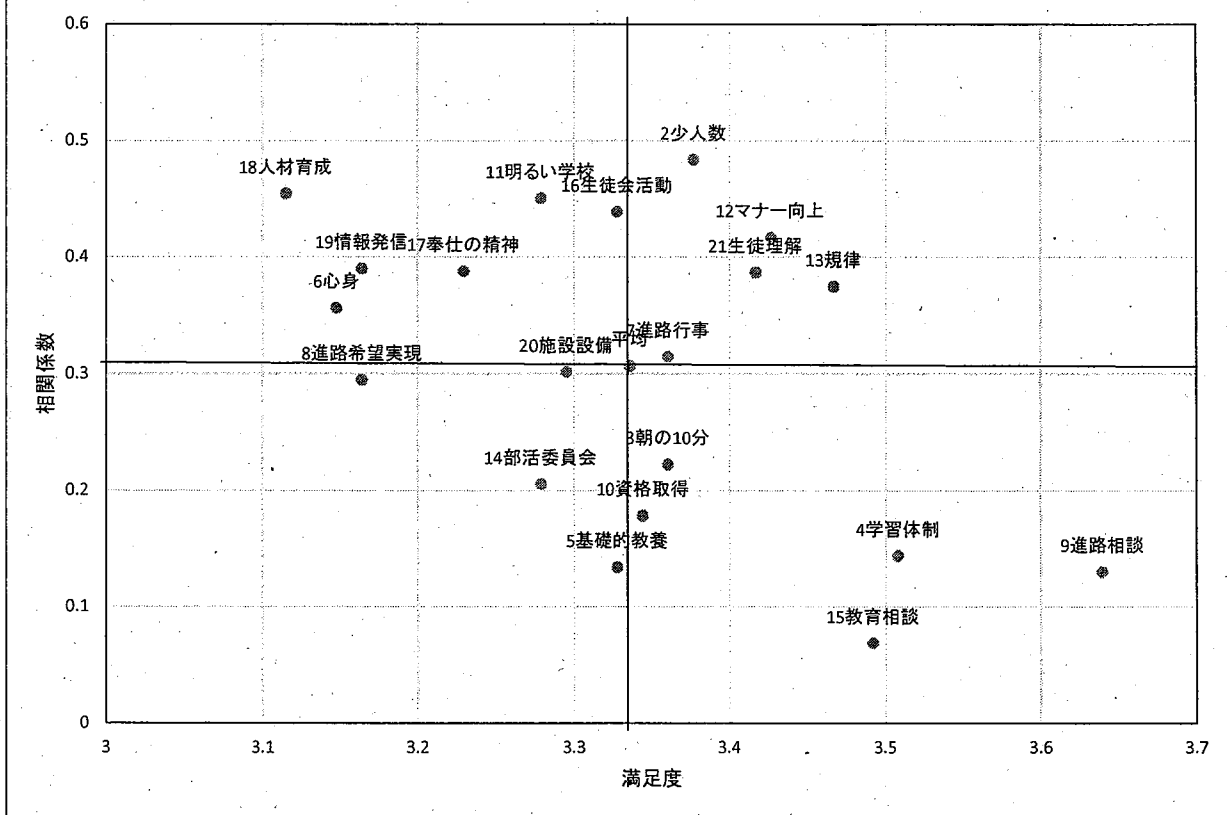
20 学校は、教育に必要な施設や設備が整っていると思いますか。(その他)



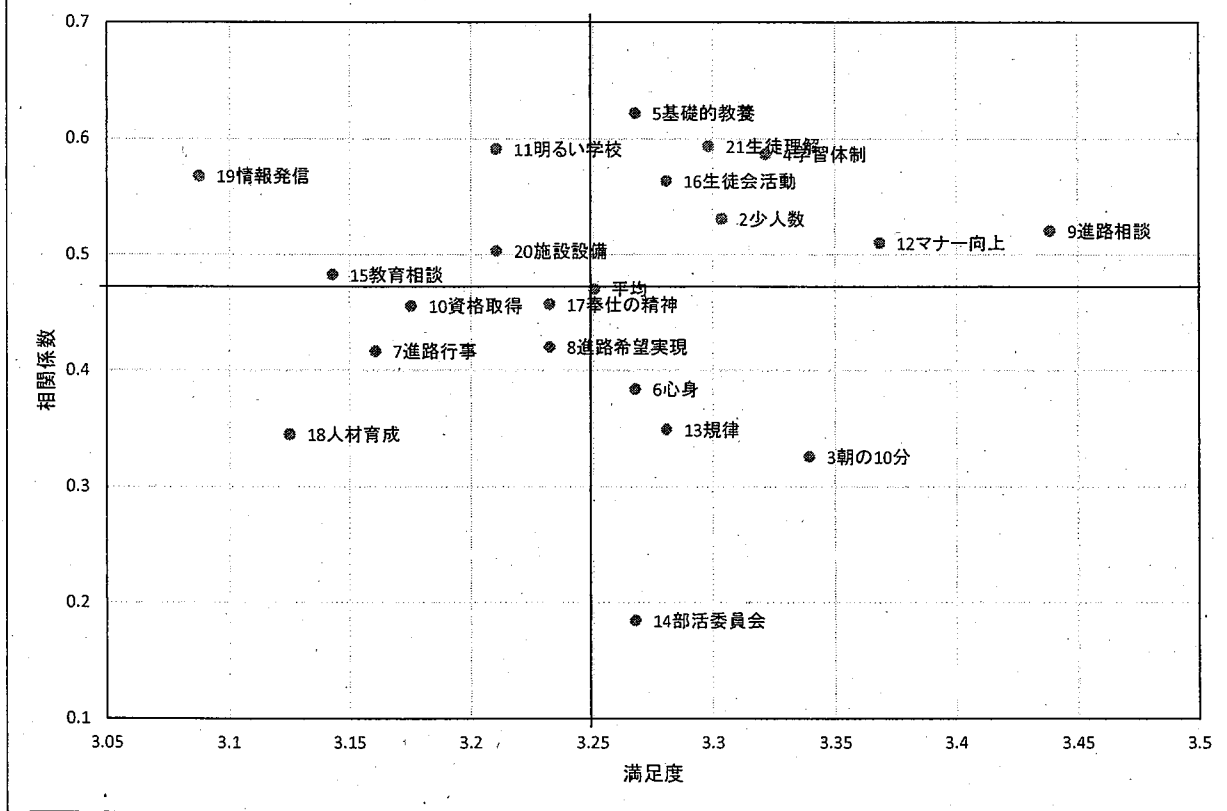
21 先生は、一人ひとりの生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導・支援をしてくれていると思いますか。(その他)



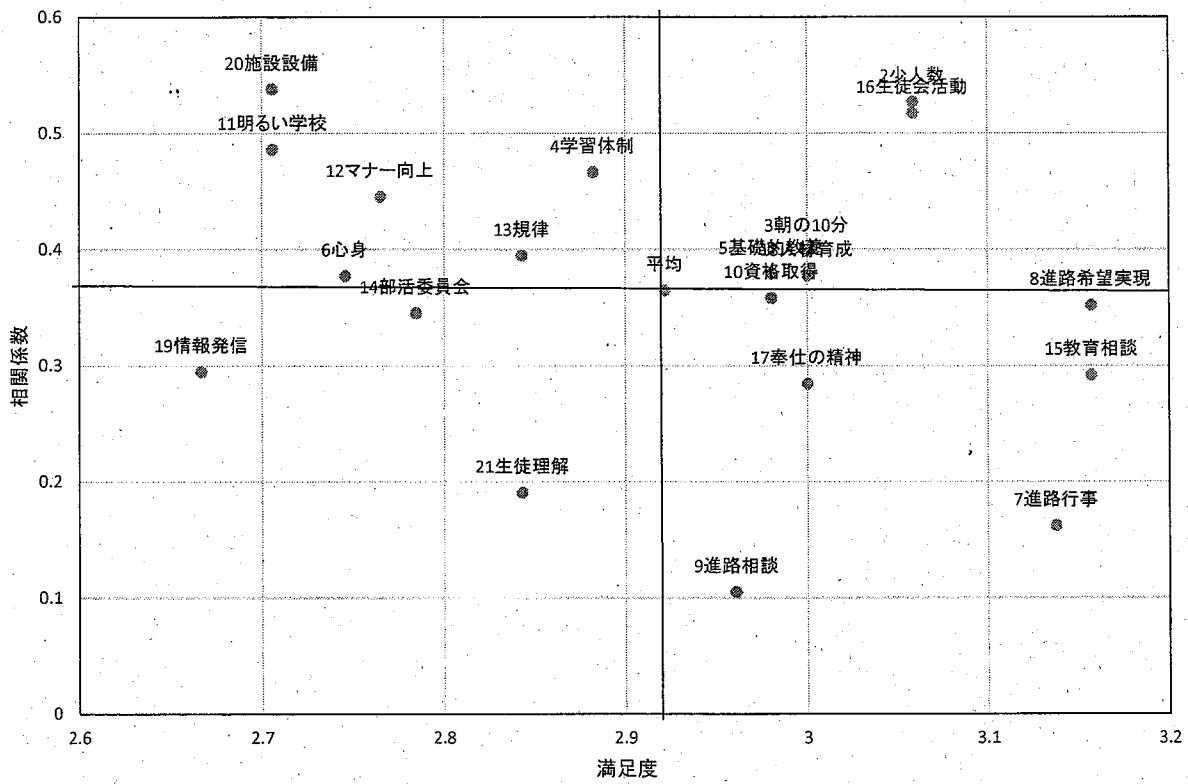
1学年生徒 満足度分析図



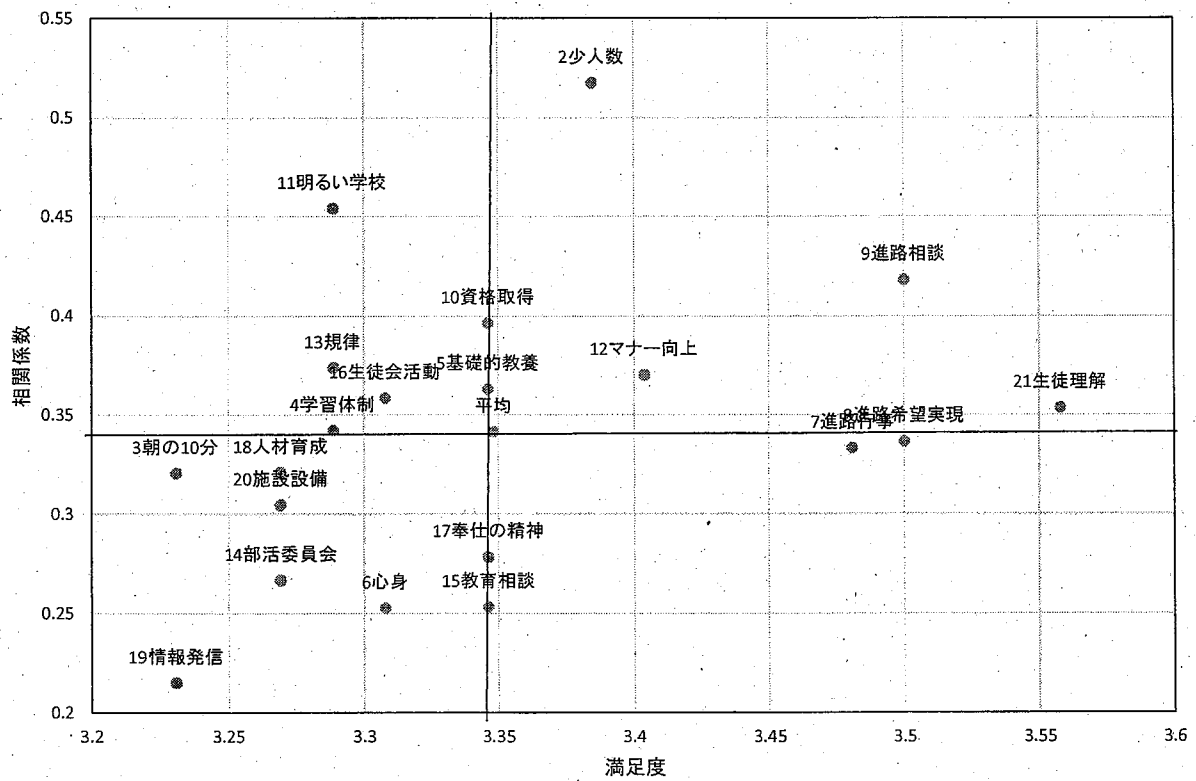
1学年保護者 満足度分析図



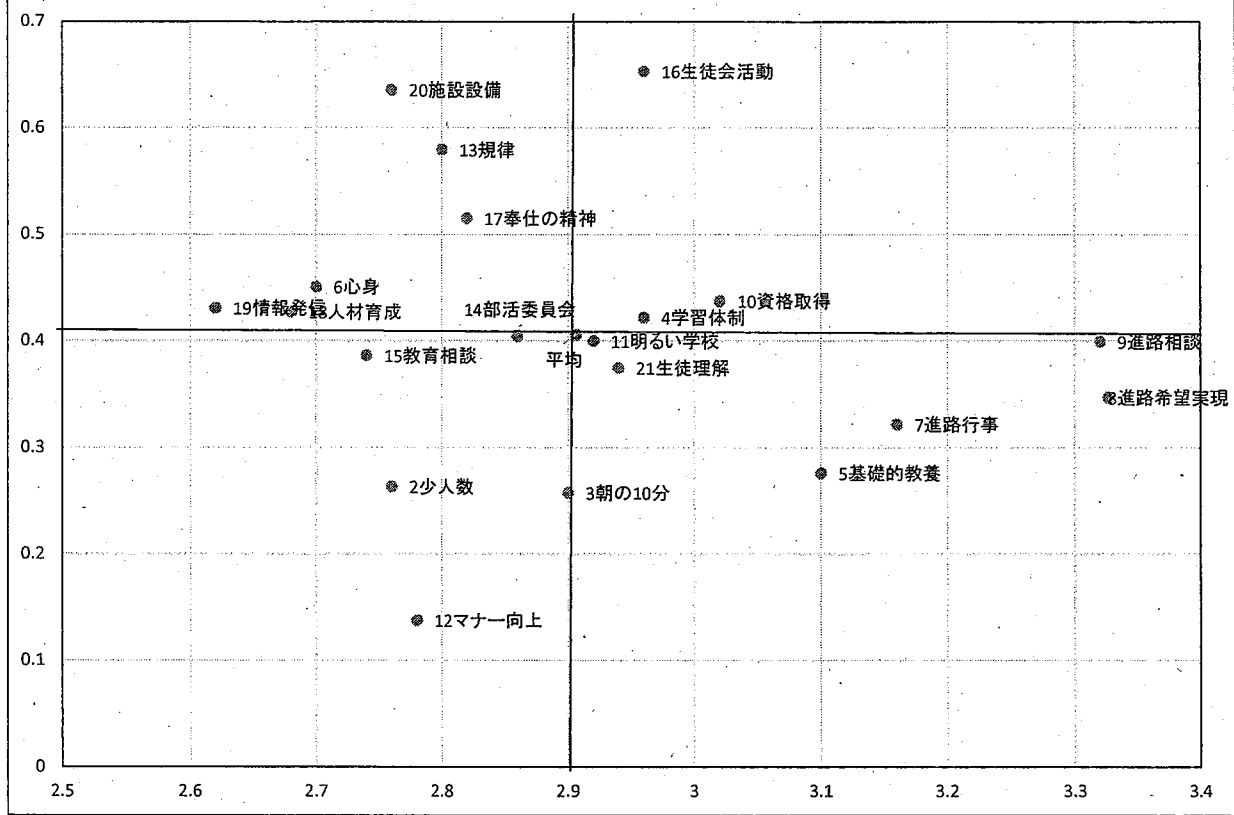
2学年生徒 満足度分析図



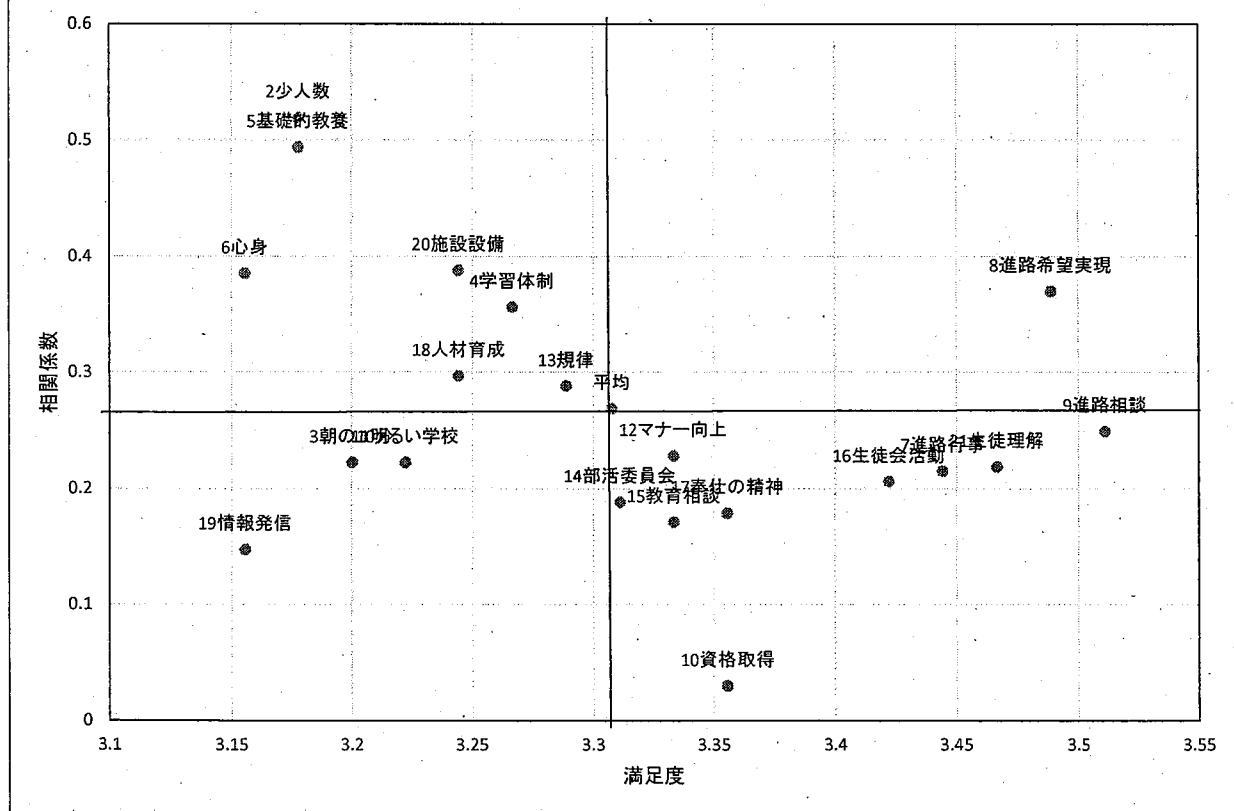
2学年保護者 満足度分析図



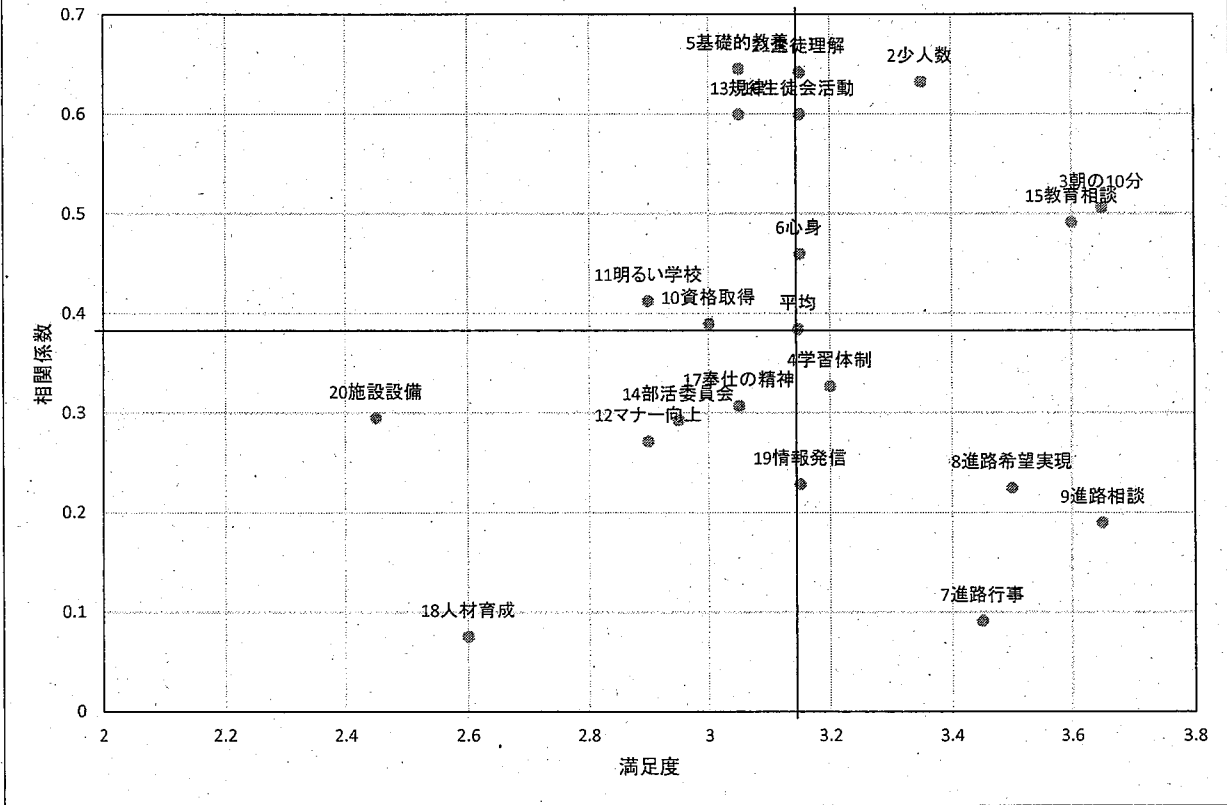
3学年生徒 満足度分析図



3学年保護者 満足度分析図



教職員満足度分析図



意見・要望等

生徒

- 1年男 LINEの一言に悪口を書いている人がいます。
- 2年女 悩み事を最後まできちんと聞いてくれる。先生たちの優しさに感動しました。本当にありがとうございます。
- 2年男 特定の人にしか文句いわない(先生)
- 2年女 差別がひどいと思います。(簿記)
- 2年女 学年によって、校則のきびしさがちがう。短いくつ下ダメなのにはいる人がいても先生たちは注意をしない。
- 2年女 学年によって校則の厳しさがちがうこと。
- 3年男 一人一人が自覚して生活できるといいと思う。
- 3年男 校則を守らない人がいて、とても不愉快。

保護者

- 2年 この評価は、実際のところ、まあそう思う=まあ知らないに置き換えて、頂きたい。子供達に聞くべきアンケートではないのか？(聞いているとは思うが)
- 3年 エアコンの付けたり消したりは電気代が掛かるし、暑さに耐えられなそう

生徒・保護者アンケート結果考察

1 アンケートの回答数について

生徒に対しては7月19日に実施した。総数166名中、162名の回答があった。回答率は98%である。

保護者に対しては夏季休業中の三者面談時に配付、回収した。総数162名中、153名の回答があった。回答率は94%である。

教職員に対しては7月19日に配付し、26日までに回収した。総数20名中、20名の回答があった。回答率は100%である。

2 生徒・保護者アンケート結果及び考察について

質問は21項目あり、学校経営・運営ビジョンに基づき、下記の5つに分類した。

- 1 学習活動について（質問2～6）
- 2 進路希望実現について（質問7～10）
- 3 基本的生活習慣について（質問11～15）
- 4 地域との連携について（質問16～19）
- 5 その他（質問20、21）

なお、質問1は四倉高校に対して満足しているかどうかについての質問である。また、それぞれの質問について、次の4つの方法で集計した。

- 1 生徒、保護者の学年別集計
- 2 教職員、生徒及び保護者の全体集計
- 3 質問1の回答による、生徒及び保護者のクロス集計

（「1 あなたは四倉高校に入学して満足していますか」に肯定的に答えた生徒及び保護者が質問2以降どのように答えたか、同様に質問1に否定的に答えた生徒及び保護者が質問2以降どのように答えたかの集計）

- 4 本校入学の満足と、他20項目（質問2～21）の相関係数を算出して、どの項目が「入学の満足」との関係性が強いかを調べた満足度分析図

④四倉高校の満足度について

(1) 生徒について

肯定的な回答が1学年92%、2学年65%、3学年78%である。その中で特に満足しているのは1学年44%、2学年22%、3学年14%で学年が上がるごとに低くなる傾向がある。

(2) 保護者について

肯定的な回答が1学年97%、2学年94%、3学年92%である。

(3) 考察

最も基本的な質問である。各学年で肯定的な回答100%を目指したい。特に、2

学年で低いので、より自己肯定感を育む指導が必要である。

①学習活動について（質問2～6）

(1) 生徒について

質問6で肯定的な回答が生徒全体で71%と低い。学年別分析では1学年82%、2学年61%、3学年66%で、1、2学年で低く、満足度分析でも同様な傾向が見られる。またクロス集計でも本校に満足していない生徒の否定的な回答は1学年60%、2学年56%、3学年73%となっている。

(2) 保護者について

すべての質問（2～6）で肯定的な回答が保護者全体で90%以上である。また学年間に大きな違いは見られない。

(3) 考察

食生活の重要性を教科や部活動でさらに指導していく必要がある。家庭クラブを中心に、活動している生徒のみでなく、情報を積極的に校内に発信する必要がある。また、各教科でも適した教材がある単元での指導を意識していく必要がある。

②進路希望実現について（質問7～10）

(1) 生徒について

すべての質問（7～10）で肯定的な回答が生徒全体で85%以上である。満足度分析でも同様な傾向が見られ、概ね良好である。

(2) 保護者について

すべての質問（7～10）で肯定的な回答が保護者全体で90%以上である。学年間では2、3学年に比べて1学年でやや低いが概ね良好である。

(3) 考察

現状の進路指導の成果がある程度現れている。それらを継続するとともに、新しい指導の模索時期になっている。（高大接続や新学習指導要領の研究、デュアル実習の有効活用等）

③基本的な生活習慣について（質問11～15）

(1) 生徒について

質問11で肯定的な回答が生徒全体で74%と低い。学年別分析では1学年85%、2学年59%、3学年78%で2学年が最も低い。満足度分析でも同様な傾向が見られる。またクロス集計でも本校に満足していない生徒の否定的な回答は1学年40%、2学年61%、3学年55%となっている。

質問12でも肯定的な回答が生徒全体で77%と低いが、満足度分析ではあまりその傾向は見られない。

質問14でも肯定的な回答が生徒全体で77%と低い。学年別分析では1学年87%、2学年69%、3学年74%で2学年が最も低い。

(2) 保護者について

すべての質問(11~15)で肯定的な回答が保護者全体で90%以上である。学年間でも大きな違いはない。ただ、満足度分析では質問11が2学年で低い。

(3) 考察

全体的に2学年で肯定的な回答が低い。生徒の結果と教員の結果が大きくかけ離れているので、教員の指導が生徒に届いていないことが考えられる。より個に応じた指導のあり方を考える必要がある。

④地域との連携について(質問16~19)

(1) 生徒について

質問19で肯定的な回答が生徒全体で73%と低い。学年別分析では1学年85%、2学年65%、3学年66%である。満足度分析では全学年で低い。

(2) 保護者について

各質問で肯定的な回答が保護者全体で90%近い。しかし、質問19の満足度分析では1学年で低い。

(3) 考察

情報の発信については、ホームページへのタイムリーな記事掲載を心がけたい。また地域との連携については参加行事が固定されており、マンネリ感が否めない。不要な部分の廃止とともに新たな手段の開拓か、現状の更なる改良が必要である。

⑤その他(質問20、21)

(1) 生徒について

質問20で肯定的な回答が生徒全体で74%と低い。学年別では1学年89%、2学年63%、3学年68%である。

質問21の学年別では1学年94%、2学年70%、3学年78%で2学年が低い。

(2) 保護者について

質問20の満足度分析では2学年で低い。

(3) 考察

施設面は一朝一夕ではないので、基本的に現在ある施設を有効に使用していく。また、生徒への指導・支援の学年間のばらつきについては、生徒指導部、進路指導部等の縦のつながりを活用して学年間の情報共有を行い、同じ視点での指導も必要である。