

平成28年度学校評価アンケート(最終)集計結果

学校評価アンケートは保護者、生徒、教職員を対象に実施しました。集計は【共通】と【個別】に分けて行いました。【共通】は三者間で比較できるように、同じ設問又はほぼ同じ設問のものを、【個別】はそれに該当しない設問を集計しました。また、中間評価(平成28年7月実施)と比較できるように、各調査対象者ごとに集計しました。

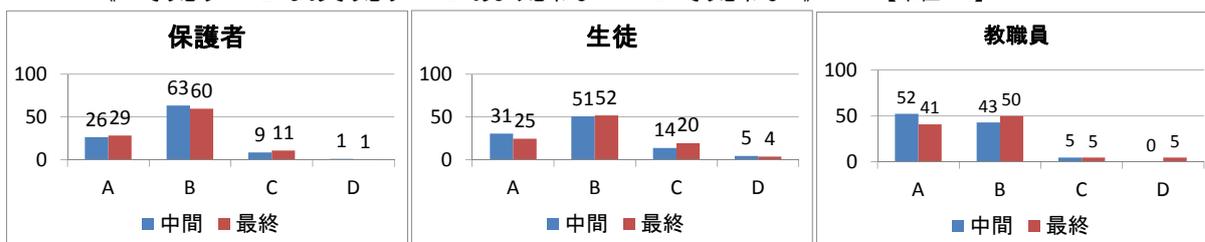
| 調査対象数(回答率) | | | | | |
|------------|-----------------|---|-----|------------------|---------------------|
| | 中間評価(平成28年7月実施) | | | 最終評価(平成28年12月実施) | |
| 保護者 | 209 | / | 210 | (99.5 %) | 205 / 210 (97.6 %) |
| 生徒 | 218 | / | 220 | (99.1 %) | 213 / 216 (98.6 %) |
| 教職員 | 22 | / | 22 | (100 %) | 22 / 22 (100 %) |

【共通】

1 情報提供・HPの充実(設問番号:保護者1、生徒12、教職員12)

| | |
|-----|---------------------------------------|
| 保護者 | 学校の様子がわかるような情報の提供やHPの充実がなされていると思いますか。 |
| 生徒 | 学校の様子がわかるような情報の提供やHPの充実がなされていると思いますか。 |
| 教職員 | 学校の様子がわかるような情報の提供やHPの充実がなされていると思いますか。 |

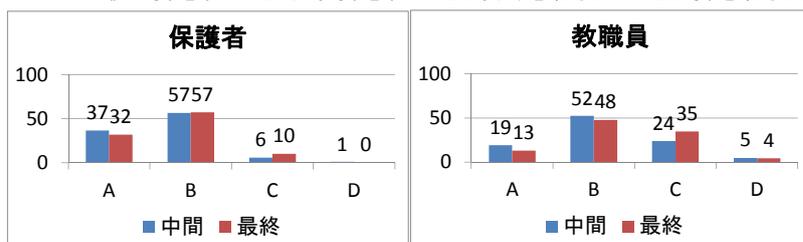
《A:そう思う B:まあそう思う C:あまり思わない D:そう思わない》 【単位:%】



2 施設・設備の充実(設問番号:保護者2、教職員13)

| | |
|-----|------------------------------|
| 保護者 | 学校は、教育に必要な施設や設備が整っていると思いますか。 |
| 生徒 | 設問なし |
| 教職員 | 教育に必要な施設や設備が整っていると思いますか。 |

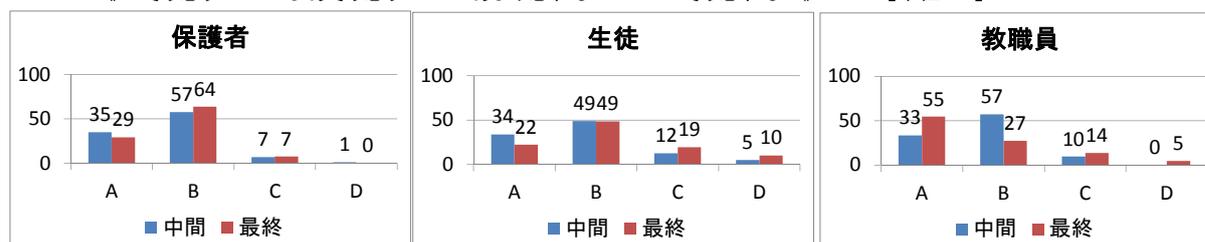
《A:そう思う B:まあそう思う C:あまり思わない D:そう思わない》 【単位:%】



3 いじめ防止(設問番号:保護者3、生徒10、教職員15)

| | |
|-----|------------------------------|
| 保護者 | 学校は、いじめや問題行動の防止に努めていると思いますか |
| 生徒 | 学校は、いじめや問題行動の防止に努めていると思いますか。 |
| 教職員 | 学校は、いじめや問題行動の防止に努めていると思いますか。 |

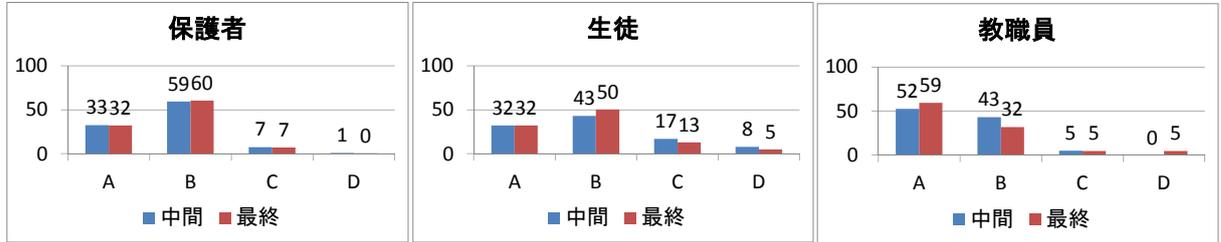
《A:そう思う B:まあそう思う C:あまり思わない D:そう思わない》 【単位:%】



4 教育相談の充実(設問番号:保護者4、生徒11、教職員16)

| | |
|-----|--|
| 保護者 | 学校のスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの活用がなされ、教師は生徒の悩みや相談に応じるなど、心の教育の充実がなされていると思いますか。 |
| 生徒 | スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの活用がなされていると思いますか。 |
| 教職員 | スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの活用がなされていると思いますか。 |

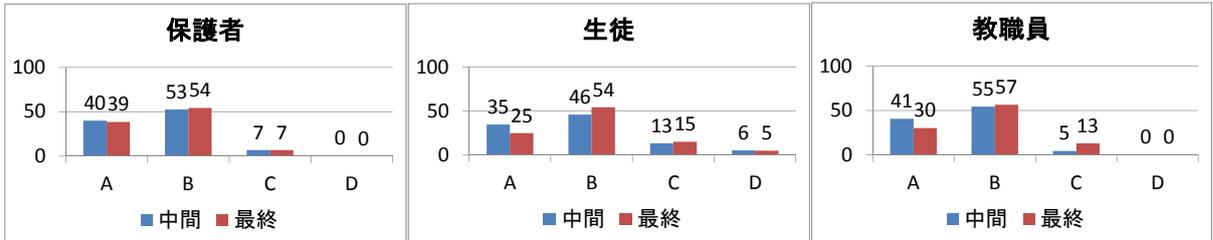
《A:そう思う B:まあそう思う C:あまり思わない D:そう思わない》 【単位:%】



5 個に応じた生活指導(設問番号:保護者5、生徒16、教職員2)

| | |
|-----|--|
| 保護者 | 学校は、個々の生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導を行っていると思いますか。 |
| 生徒 | 先生は一人一人の生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導をしてくれていますか。 |
| 教職員 | あなたは、個々の生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導をしていますか。 |

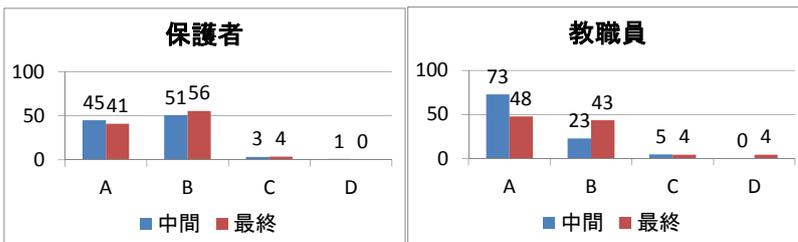
《A:そう思う B:まあそう思う C:あまり思わない D:そう思わない》 【単位:%】



6 安心・安全な学校づくり(設問番号:保護者6、教職員3)

| | |
|-----|---|
| 保護者 | 学校は、事故(生徒・学校事故)のない安心で安全な学校作りに取り組んでいると思いますか。 |
| 生徒 | 設問なし |
| 教職員 | あなたは、事故(生徒・学校事故)のない安心で安全な学校作りに取り組んでいますか。 |

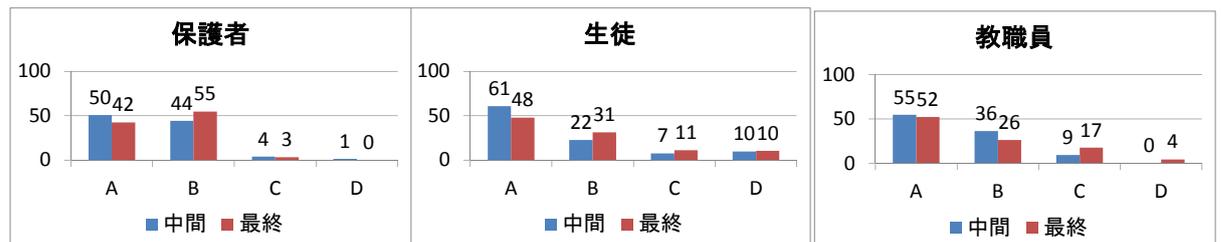
《A:そう思う B:まあそう思う C:あまり思わない D:そう思わない》 【単位:%】



7 部活動等への取組(設問番号:保護者7、生徒6、教職員4)

| | |
|-----|---|
| 保護者 | 学校では、部活動・委員会活動(生徒会・家庭クラブ活動を含む)が積極的に行われていると思いますか。 |
| 生徒 | あなたは部活動・委員会活動(生徒会・家庭クラブ活動を含む)に積極的に参加していますか。 |
| 教職員 | あなたは、部活動・委員会活動(生徒会・家庭クラブ活動を含む)が積極的に行われるよう努めていますか。 |

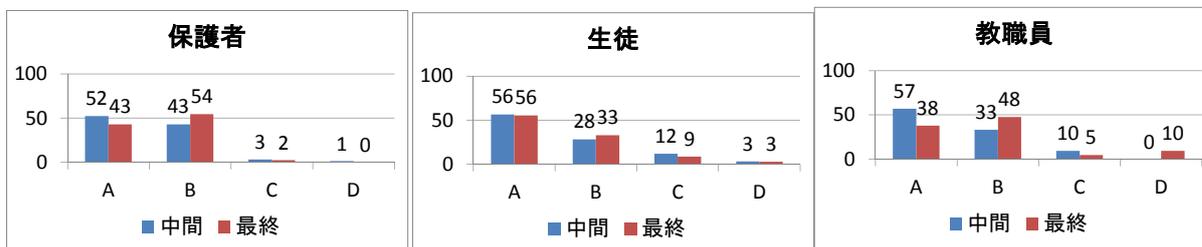
《A:そう思う B:まあそう思う C:あまり思わない D:そう思わない》 【単位:%】



8 学校行事への参加(設問番号:保護者8、生徒7、教職員5)

| | |
|-----|---------------------------------------|
| 保護者 | 学校は、生徒が学校行事に積極的に参加できるよう取り組んでいると思いますか。 |
| 生徒 | あなたは学校行事(体育大会等)に積極的に参加していますか。 |
| 教職員 | あなたは、生徒が学校行事に積極的に参加できるよう努めていますか。 |

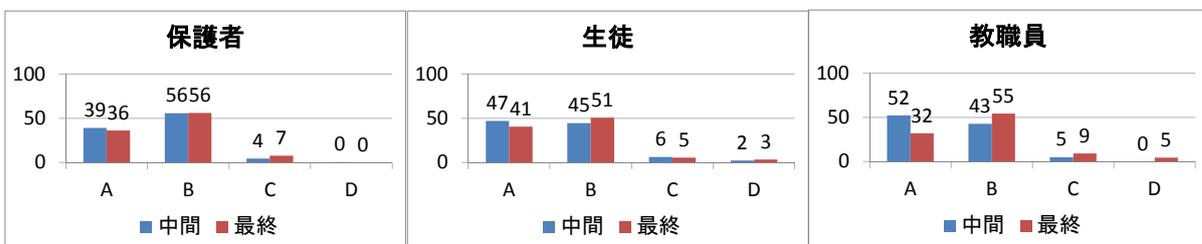
《A:そう思う B:まあそう思う C:あまり思わない D:そう思わない》 【単位:%】



9 規律ある生活態度(設問番号:保護者9、生徒8、教職員6)

| | |
|-----|---|
| 保護者 | 学校は、生徒が規律ある生活態度を身につけられるような指導を行っていると思いますか。 |
| 生徒 | あなたは学校の規則や先生の指示に従っていますか。 |
| 教職員 | あなたは、生徒が規律ある生活態度を身につけられるような指導を行っていますか。 |

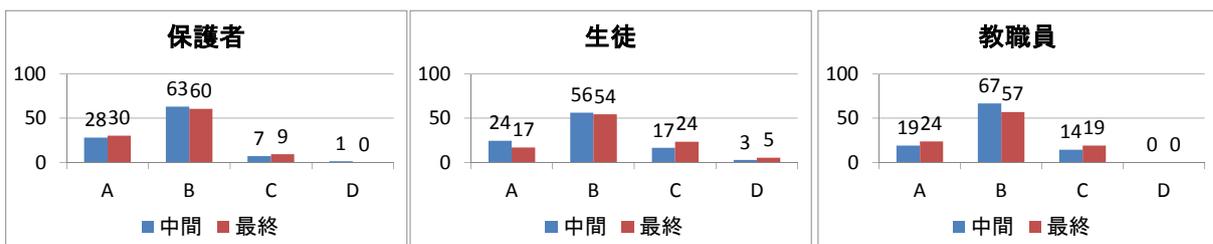
《A:そう思う B:まあそう思う C:あまり思わない D:そう思わない》 【単位:%】



10 わかりやすい授業(設問番号:保護者10、生徒15、教職員8)

| | |
|-----|-------------------------------------|
| 保護者 | 学校は、生徒が興味を持つわかりやすい授業に努めていると思いますか。 |
| 生徒 | 授業は、わかりやすく興味を持っていますか。 |
| 教職員 | あなたは生徒が興味を持つわかりやすい授業となるように工夫していますか。 |

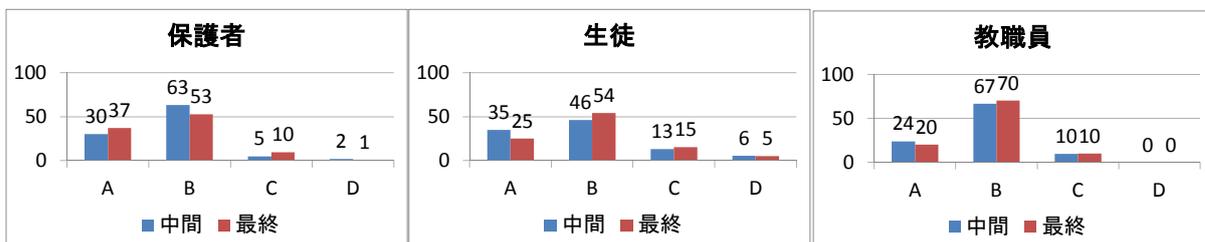
《A:そう思う B:まあそう思う C:あまり思わない D:そう思わない》 【単位:%】



11 個に応じた学習指導(設問番号:保護者11、生徒16、教職員9)

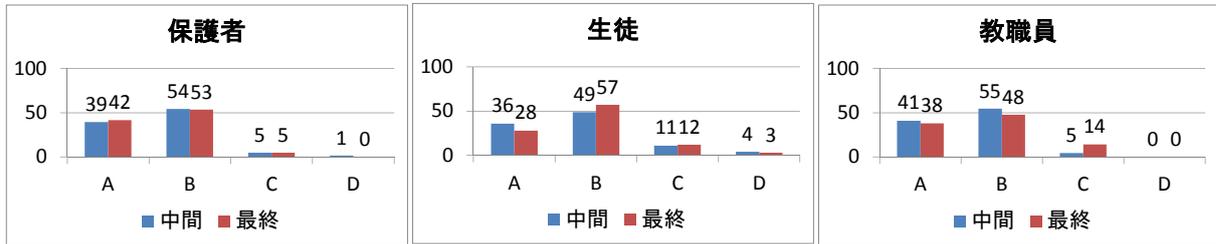
| | |
|-----|---|
| 保護者 | 学校は、個々の生徒の学力を把握し、それぞれに応じた適切な学習指導に努めていると思いますか。 |
| 生徒 | 先生は一人一人の生徒を理解し、それぞれに応じた適切な指導をしてくれていますか。 |
| 教職員 | あなたは、個々の生徒の学力を把握し、それぞれに応じた適切な学習指導に努めていますか。 |

《A:そう思う B:まあそう思う C:あまり思わない D:そう思わない》 【単位:%】



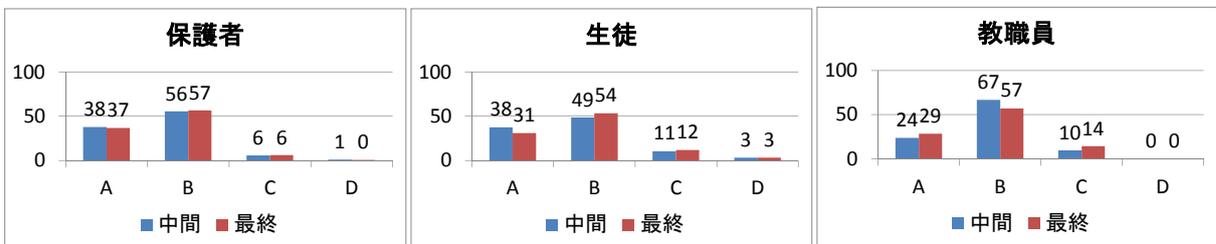
12 適切な生徒評価(設問番号:保護者12、生徒17、教職員10)

| | |
|-----|---|
| 保護者 | 学校は、生徒の評価を適切に行っていると思いますか。 |
| 生徒 | 自分が頑張った分だけ、先生がきちんと評価してくれていますか。 |
| 教職員 | あなたは、生徒の評価を適切に行っていますか。 《A:そう思う B:まあそう思う C:あまり思わない D:そう思わない》 【単位:%】 |



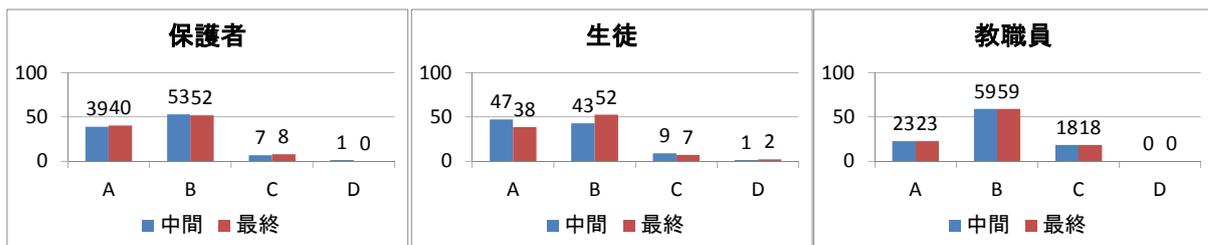
13 適切な進路指導(設問番号:保護者13、生徒18、教職員11)

| | |
|-----|---|
| 保護者 | 学校は、生徒の個性・適性や希望を生かした適切な進路指導を行っていると思いますか。 |
| 生徒 | 学校では生徒の個性・適性や希望を生かした適切な進路指導が行われていると思いますか。 |
| 教職員 | あなたは、生徒の個性・適性や希望を生かした適切な進路指導を行っていますか。(現状を客観的に) 《A:そう思う B:まあそう思う C:あまり思わない D:そう思わない》 【単位:%】 |



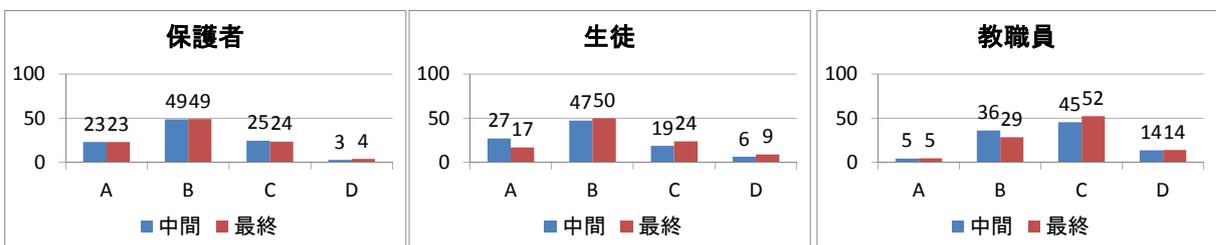
14 進路情報の提供(設問番号:保護者14、生徒20、教職員19)

| | |
|-----|---|
| 保護者 | 学校では、進路情報の提供が十分なされていると思いますか。(お子さんについて) |
| 生徒 | 学校では、進路情報の提供が十分なされていると思いますか。 |
| 教職員 | 学校では、進路情報の提供が十分なされていると思いますか。 《A:そう思う B:まあそう思う C:あまり思わない D:そう思わない》 【単位:%】 |



15 学習に意欲的に取り組んでいるか(設問番号:保護者18、生徒14、教職員17)

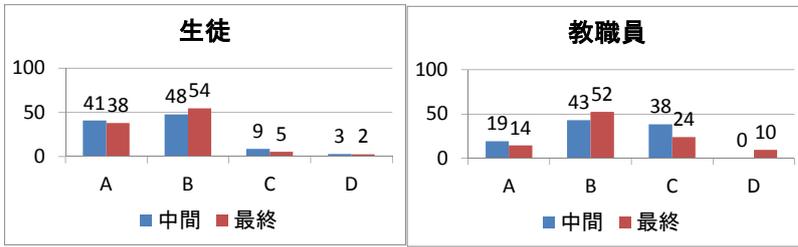
| | |
|-----|--|
| 保護者 | お子さんは、意欲を持って学習に取り組んでいますか。 |
| 生徒 | あなたは、意欲を持って学習に取り組んでいますか。 |
| 教職員 | 本校の生徒は意欲を持って学習に取り組んでいると思いますか。 《A:そう思う B:まあそう思う C:あまり思わない D:そう思わない》 【単位:%】 |



16 課外授業等の充実(設問番号:生徒19、教職員18)

| | |
|-----|---|
| 保護者 | 設問なし |
| 生徒 | 学校では、生徒の進路希望実現のために、課外や個別指導・講習会などが十分実施されていると思いますか。 |
| 教職員 | 生徒の進路希望実現のために、課外や個別指導・講習会などが十分実施されていると思いますか。 |

《A: そう思う B: まあそう思う C: あまり思わない D: そう思わない》 【単位: %】

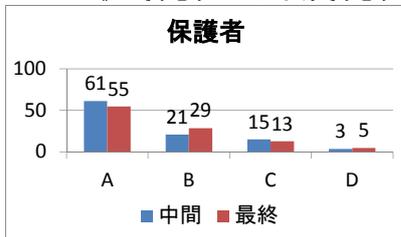


【個別】

17 保護者アンケートより(生徒の状況について)

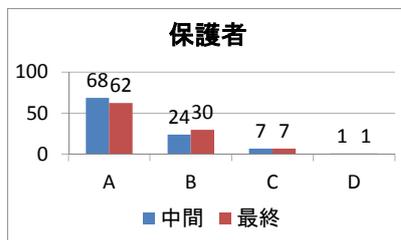
お子さんは、部活動・委員会活動(生徒会・家庭クラブ活動を含む)に積極的に参加していますか。(設問番号:15)

《A: そう思う B: まあそう思う C: あまり思わない D: そう思わない》 【単位: %】



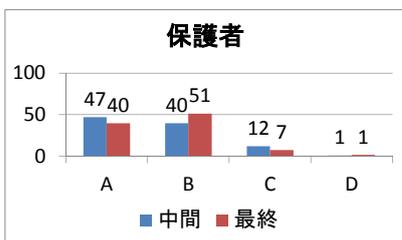
お子さんは、学校行事(体育大会等)に積極的に参加していますか。(設問番号:16)

《A: そう思う B: まあそう思う C: あまり思わない D: そう思わない》 【単位: %】



お子さんは、学校の規則や先生の指示に従っていますか。(設問番号:17)

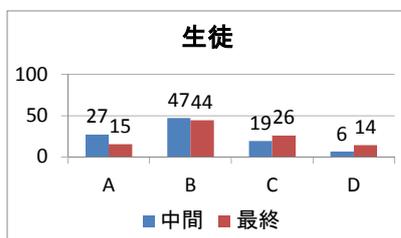
《A: そう思う B: まあそう思う C: あまり思わない D: そう思わない》 【単位: %】



18 生徒アンケートより

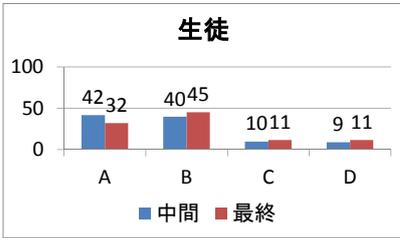
あなたは、四倉高校はいじめのない学校だと思いますか。(設問番号:9)

《A: そう思う B: まあそう思う C: あまり思わない D: そう思わない》 【単位: %】



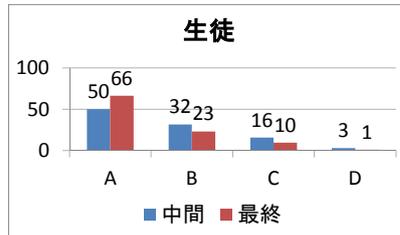
あなたは四倉高校に満足していますか。(設問番号:13)

《A: と思う B: まあと思う C: あまり思わない D: そう思わない》 【単位:%】



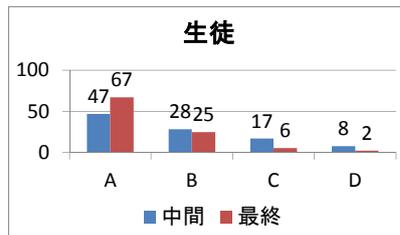
あなたの平日の家庭学習時間はどれくらいですか(通学途中のバス・列車内も含む)設問番号:1

《A: 30分未満 B: 30分～1時間 C: 1～2時間未満 D: 2時間以上》 【単位:%】



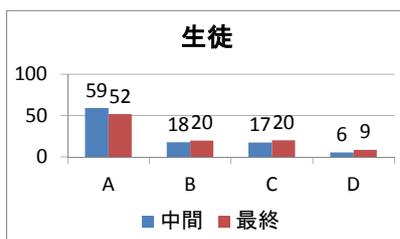
あなたの休日の家庭学習時間はどれくらいですか(設問番号:2)

《A: 30分未満 B: 30分～1時間 C: 1～2時間未満 D: 2時間以上》 【単位:%】



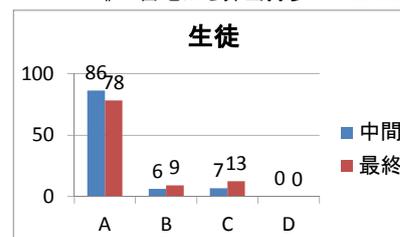
あなたは朝食を毎日食べますか。(設問番号:3)

《A: 毎日食べる B: ほぼ毎日食べる C: 時々食べる D: 食べない》 【単位:%】



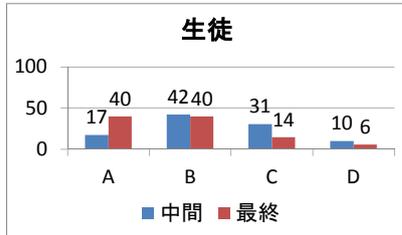
あなたは昼食はどのようにしていますか。(設問番号:4)

《A: 自宅から弁当持参 B: コンビニで弁当購入 C: 学校での販売弁当・パン D: 食べない》 【単位:%】



あなたの睡眠時間は何時間ですか。(設問番号:5)

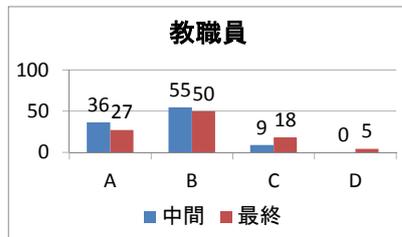
《A:8時間以上 B:7時間くらい C:6時間くらい D:5時間くらい》 【単位:%】



19 教職員アンケートより

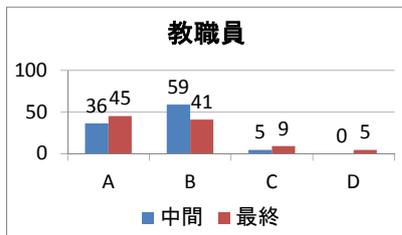
あなたは、保護者が教育活動に積極的に参加できるよう開かれた学校作りに努めていますか。(設問番号:1)

《A:そう思う B:まあそう思う C:あまり思わない D:そう思わない》 【単位:%】



あなたは、生徒の悩みの相談に速やかに応じるなど、心の教育の充実に努めていますか。(設問番号:7)

《A:そう思う B:まあそう思う C:あまり思わない D:そう思わない》 【単位:%】



生徒は教職員の指導や指示に従っていると思いますか。(設問番号:14)

《A:そう思う B:まあそう思う C:あまり思わない D:そう思わない》 【単位:%】

